

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Большеволковская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено  
На педагогическом совете  
Протокол № 7  
от «26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора № 89-ОД  
от «27» июня 2024 г.  
\_\_\_\_\_ В.И. Матвеева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ШАШКИ-ШАХМАТЫ»

Возраст учащихся: 8-14 лет

Срок реализации: 1 год

Наполняемость группы: 12 человек

Разработчик: Яманов Николай Анатольевич  
Должность: педагог дополнительного образования

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «шашки, шахматы». Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми

документами системы дополнительного образования:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 13 июля 2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 30 декабря 2021 № 472-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, Москва);
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);

- Уставом МОУ Большеволковская СОШ;

- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МОУ Большеволковская СОШ.

направленность (профиль) программы: физкультурно-спортивная

уровень программы: базовый

**Актуальность программы:** использование возможностей игры в шахматы и шашки для интеллектуального и личностного развития ребёнка

**Отличительные особенности программы:** Поэтапное освоение предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям.

В методике индивидуального подхода к каждому школьнику при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом «ситуации успеха» для каждого учащегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии. В использовании нетрадиционных форм работы с родителями, то есть включение их в активную совместную деятельность, а именно в участие в «Шахматных и турнирах семейных команд».

**Новизна:** Данная рабочая программа направлена на развитие интеллекта личности ребёнка, обучение детей основам шахматной и шашечной игры, способствующей в большей степени развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, всех форм мышления, а также развитию воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения.

Программа занятий предусматривает в кратком, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шахматы и шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего игрока к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шахматной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера.

Поскольку в детском возрасте ведущей деятельностью, создающей наиболее благоприятные условия для психологического и личностного развития ребенка, является игра, программа предусматривает использование в процессе обучения

развивающих игр. Однако игровые приемы являются в данном случае не самоцелью, а служат лишь инструментом для формирования на занятиях ситуации коллективной познавательной деятельности, позволяют создать обстановку непринужденности, когда желание научиться чему бы то ни было возникает у ребенка естественно, как бы само собой. Программа построена таким образом, чтобы это желание постепенно переросло в устойчивый интерес.

**Педагогическая целесообразность:** Педагогическая целесообразность заключается в том, что ребёнок в простой и доходчивой форме, через разнообразные доступные методы и приёмы работы развивает личностные качества, получает знания, накапливает опыт, самостоятельно думает, анализирует, становится собраннее, самокритичнее, у ребенка обогащаются мыслительные процессы.

**Адресат программы (краткая характеристика целевых групп):** дети 8-14 лет, количество учащихся в группе – 12 человек.

**Практическая значимость для целевой группы:** заключается в том, что на занятиях учащиеся получают комплекс умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни.

**Преимственность программы:** развитие не только интеллектуальных, но и коммуникативных способностей обучающихся на основе их собственной деятельности также является отличительной чертой данной программы. Такой подход, направленный на социализацию и активизацию собственных знаний, актуален в условиях необходимости осознания себя в качестве личности, способной к самореализации именно в весьма уязвимом подростковом возрасте, что повышает и самооценку воспитанника, и его оценку в глазах окружающих.

**объём программы:** 36 часов

**срок освоения программы:** программа рассчитана на один год обучения, что позволяет ребенку в течение года определить свои наклонности при освоении данной программы, педагогу оценить возможности обучающегося, способствовать выявлению одаренности ребенка и рекомендовать, как обучающемуся, так и родителям (законным представителям) продолжение обучения в учреждении в соответствии с потребностями обучающегося.

#### **Особенности реализации образовательного процесса, формы организации образовательного процесса**

**Формы обучения:** очная форма с элементами дистанционного и электронного обучения. Дистанционное обучение проводится через рассылку заданий для

самостоятельной работы в приложении СФЕРУМ, прием и проверку отчетов по ним.

**Режим занятий** : 1 раз в неделю по 1 уроку.

## Цель и задачи программы

Цель программы - создание условий для развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы ребенка; формирование первоначальных знаний, умений и навыков шахматной игры и игры в шашки.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

### **Обучающие:**

- обучение основам игры в шашки и шахматы;
- обучение комбинациям, теории и практике игры в шашки и шахматы.

### **Воспитательные:**

- воспитание отношения к игре в шахматы и шашки как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- выработка у обучающихся умения применять полученные знания на практике;
- создать ситуации успеха для каждого ребёнка.

### **Развивающие:**

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- развитие умственных способностей обучающихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- осуществление всестороннего физического развития обучающихся;
- формирование и развитие коммуникативных способностей ребенка.

В результате занятий предполагается развить следующие качества личности: целеустремленность, настойчивость, уверенность, умение логически мыслить, память, силу воли, радость творчества.

## Содержание программы

### Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности	1	1	0	
2	Общие положения	3	1	2	
3	Правила соревнований	4	1	3	
4	Основы шашечной и шахматной теории	5	1	4	
5	Тактика и техника шахматной и шашечной игры	3	1	2	
6	Важнейшие данные об игре в шахматы и шашки в окончаниях	5	1	4	
7	Начальные сведения об игре в международные шашки	3	1	2	
8	Шахматная композиция	6	1	5	
9	Воспитательные мероприятия	4			
10	Итоговое занятие	2			Итоговое тестирование
Итого часов:		36	8	22	1

## Содержание учебного плана

### Организационное

#### Теория

Знакомство с шахматной доской. Место шашек и шахмат в мировой культуре.

Роль шашек и шахмат в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста и шахматиста. Проведение диагностики.

#### Практика

1. Игра шашки по правилам
2. Физминутка
3. Игры на развитие внимания.
4. Релаксация

2. История возникновения шашечной игры. Знакомство с шашечной доской.

#### Теория

Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек. Ходы и взятие фигур.

#### Практика

1. Игра по правилам
2. Физминутка
3. Игры на развитие памяти.
4. Релаксация

3. Азбука шашечной игры.

#### Теория

3. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

#### Практика

1. Игра по правилам
2. Физминутка
3. Дидактические игры на развитие мышления.
4. Релаксация



#### 4. Правила шашечной игры -

Теория

Беседа о правилах шашечной игры.

Практика –

1. Игра по правилам
2. Физминутка
3. Дидактические игры на пространственную ориентировку.
4. Релаксация

#### 5. Игра «Русские шашки»-

Теория

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода.

Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

Практика

1. Пальчиковая гимнастика
2. Игра по правилам
3. Физминутка
4. Дидактические игры на развитие памяти.
5. Релаксация
6. Общие принципы разыгрывание партии

Теория

Понятие о шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

Практика

1. Пальчиковая гимнастика
2. Игра по правилам
3. Физминутка
4. Дидактические игры на развитие памяти.
5. Релаксация
7. Знакомство с сильными и слабыми фигурами в шахматах. Знакомство с

легкими и тяжелыми фигурами в шахматах

Теория

Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Практика –

- 1.Пальчиковая гимнастика
- 2.Игра по правилам
- 3.Физминутка
- 4.Дидактические игры на развитие мышления.
- 5.Релаксация
8. Игра в шахматы-

Теория –

Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную тему.

Практика –

- 1.Пальчиковая гимнастика
- 2.Игра по правилам
- 3.Физминутка
- 4.Дидактические игры на развитие памяти.
- 5.Релаксация
- 9.Шах и мат-.

Теория –

Тактические приемы и особенности их применения

Практика –

- 1.Пальчиковая гимнастика
- 2.Игра по правилам
- 3.Физминутка
- 4.Дидактические игры на развитие памяти.
- 5.Релаксация
10. Шахматный турнир «Наш лучший шахматист»

Теория –

Подведение итогов за год, выступлений детей.

## Практика

- 1.Пальчиковая гимнастика
- 2.Игры по правилам
- 3.Физминутка
- 4.Дидактические игры
- 5.Релаксация

### **Планируемые результаты реализации программы :**

1. Обучить шахматной и шашечной игре как можно больше школьников.
  - 2.Подготовить детей к соревнованиям различного уровня по шахматам и шашкам; развивать их интеллектуальный уровень, логическое мышление, память, внимание, усидчивость, общение
- К концу учебного года дети должны знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры.
- Итогом реализации дополнительной образовательной программы является организация тренировочных турниров, эстафет, викторин, соревнований.

### **Предметные результаты:**

1. Описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам
2. Выделять существенные признаки предметов
3. Сравнивать между собой предметы
4. Обобщать делать несложные выборы

**Метапредметные результаты:**

1. Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя
2. Проговаривать последовательность действий
3. Учиться высказывать своё предложение
4. Учиться работать по предложенному учителем плану
5. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного

**Личностные результаты:**

1. Определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы)
2. В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**Календарный учебный график**

<b>п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения занятия</b>	
<b>1</b>	Шахматная доска.	3 часа	Сентябрь 1 неделя Сентябрь 2 неделя Сентябрь 3 неделя	
<b>2</b>	Шахматная доска Проспекты, улицы, переулки шахматной доски.	1 час	Сентябрь 4 неделя	
<b>3</b>	Шахматная доска.	1 час	Октябрь 1 неделя	
<b>4</b>	Шахматная доска. «Шахматная эстафета».	1 час	Октябрь 2 неделя	
<b>5</b>	Шахматные Фигуры	2 часа	Октябрь 3 неделя Октябрь 4 неделя	
<b>6</b>	Начальное Положение	1 час	Ноябрь 1 неделя	
<b>7</b>	Шахматная фигура «Слон»	3 часа	Ноябрь 2 неделя Ноябрь 3 неделя Ноябрь 4 неделя	
<b>8</b>	Шахматная фигура «Ладья»	2 часа	Декабрь 1 неделя Декабрь 2 неделя	
<b>9</b>	Ладья против слона.	1 час	Декабрь 3 неделя	
<b>10</b>	Шахматная фигура «Ладья»	1 час	Декабрь 1 неделя	
<b>11</b>	Шахматная фигура «Ферзь»	2 часа	Январь 1 неделя Январь 2 неделя	
<b>12</b>	Ферзь против ладьи и слона	1 час	Январь 3 неделя	
<b>13</b>	Шахматная фигура «Конь»	3 часа	Январь 4 неделя Февраль 1 неделя Февраль 2 неделя	
<b>14</b>	Конь против ферзя, ладьи, слона	1 час	Февраль 3 неделя	
<b>15</b>	Пешка «Ни шагу назад!»	1 час	Февраль 4 неделя	
<b>16</b>	Пешка	3 часа	Март 1 неделя Март 2 неделя Март 3 неделя	

<b>17</b>	Пешка против ферзя, ладьи, слона, коня	1 час	Март 4 неделя	
<b>18</b>	Праздник пешки	1 час	Апрель 1 неделя	
<b>19</b>	Король.	1 час	Апрель 2 неделя	
<b>20</b>	Король. «Волшебный квадрат»	1 час	Апрель 3 неделя	
<b>21</b>	Шах и мат.	1 час	Апрель 4 неделя	
<b>22</b>	Игра в парах.	2 час	Май 1 неделя Май 2 неделя	
<b>23</b>	Турнир на лучшего игрока.	2 час	Май 3 неделя Май 4 неделя	

## Условия реализации программы

### **Материально-техническое обеспечение:**

Учебный кабинет имеющий площадь и освещенность в соответствии с нормами СанПиН.

Мебель по количеству и росту детей;

Материалы и оборудование для занятий и проведения эксперимента:

Столы – 8 шт.;

Стулья – 16 шт.;

Шашки и шашечная доска (комплект) – 12 шт.

Шахматы и шахматная доска (комплект) – 8шт.

**Информационное обеспечение:** видео с лучшими комбинациями

**Кадровое обеспечение:** Педагог дополнительного образования

### **Формы аттестации/контроля. Оценочные материалы**

**Формы аттестации/контроля:** В течение всего периода занятий идет непрерывный контроль усвоения знаний обучающимися посредством следующих методов проверки: шахматные, шашечные турниры; участие в школьных и районных соревнованиях; сеансы одновременной игры; конкурсы по решению шахматных, шашечных задач; для раскрытия уровня знаний, умений и навыков проводится тестирование.

### Календарный план воспитательной работы

№п\п	Тема мероприятия	Воспитательные задачи, решаемые в ходе мероприятия	Сроки проведения	Примечание
1	Просмотр фильма по методике тренировки по шахматам	Воспитание интереса к игре шахматы	сентябрь	
2	Режим дня и здоровый образ жизни	Воспитание у обучающихся стремления к соблюдению режима дня и бережного отношения к собственному здоровью	ноябрь	
3	Проведение мероприятий в рамках месячника оборонно- массовой и военно-патриотической работы, с приглашением бывших военнослужащих	Воспитание у обучающихся любви к Родине и чувства патриотизма	февраль	
4	Проведение конкурса на лучший рисунок по теме: «мой спорт-шахматы».	Воспитание художественного вкуса у обучающихся	апрель	



## Список литературы

1. Программа. Автор заслуженный тренер РФ В.Е. Гогенищев;
2. «Шахматный кружок в школе и летнем лагере». Составитель А.Н.Костьев, М. «Физкультура и спорт», 2001 г.
3. «Учебник шахматной игры для начинающих». Нестерова Д.В. М. РИПОЛ классик, 2006 г.
4. «Шахматный букварь». И Весела, И. Веселы. 1983 г.
5. «Шахматный самоучитель». Авербах Ю., Бейлин М.– М.: Советская Россия, 1970 г.

Дополнительная электронная литература:

шахматы:

- Блох М. 1200 комбинаций. – М.: РППО “Росбланкиздат”, 1992.
- Бобби Фишер учит играть в шахматы. – Киев: Здоровья, 1991.
- Бронштейн Д. Самоучитель шахматной игры. – М.: ФиС, 1980, 1982.
- Горенштейн Р. Подарок юному шахматисту. – М.: ТОО “Синтез”, АО “Марвик-М”, 1994.
- Журавлев Н. Шаг за шагом. – М.: ФиС, 1986.
- Ивашенко С. Сборник шахматных комбинаций. – Киев: Радянська школа, 1986.
- Каган И. В ваших руках короли. – Петрозаводск: Карелия, 1986.
- Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. – М.: ФиС, 1983.
- Костьев А. Уроки шахмат. – М.: ФиС, 1984.
- Костьев А. Учителю о шахматах. – М.: Просвещение, 1986.
- Нейштадт Я. Шахматный практикум. – М.: ФиС, 1980.
- Нимцович А. Моя система. – М.: ФиС, 1984.
- Новотельнов Н. Знакомьтесь, шахматы. – М.: ФиС, 1981.
- Сухин И. 1000 самых знаменитых шахматных комбинаций. – М.: Астрель, АСТ, 2001.
- Сухин И. Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем. - 2002.
- Сухин И. Шахматы, второй год, или Учусь и учу. - 2002.

## Информационное обеспечение

1. Обучающий курс для начинающих шахматистов и игра в шахматы онлайн: [сайт] URL: <http://www.chess-master.net/articles/3.html>;
2. Шахматы: [сайт] URL: <http://www.shahmatik.ru/>;
3. Шахматная библиотека: [сайт] URL: <http://webchess.ru/ebook/>.