

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Большеволковская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 7
от «26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 89-ОД
от «27» июня 2024 г.
_____ В.И. Матвеева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ШАШКИ-ШАХМАТЫ»

Возраст учащихся: 8-14 лет

Срок реализации: 1 год

Наполняемость группы: 12 человек

Разработчик: Яманов Николай Анатольевич
Должность: педагог дополнительного образования

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «шашки, шахматы». Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми

документами системы дополнительного образования:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 13 июля 2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 30 декабря 2021 № 472-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, Москва);
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);

- Уставом МОУ Большеволковская СОШ;

- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МОУ Большеволковская СОШ.

направленность (профиль) программы: физкультурно-спортивная

уровень программы: базовый

Актуальность программы: использование возможностей игры в шахматы и шашки для интеллектуального и личностного развития ребёнка

Отличительные особенности программы: Поэтапное освоение предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям.

В методике индивидуального подхода к каждому школьнику при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом «ситуации успеха» для каждого учащегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии. В использовании нетрадиционных форм работы с родителями, то есть включение их в активную совместную деятельность, а именно в участие в «Шахматных и турнирах семейных команд».

Новизна: Данная рабочая программа направлена на развитие интеллекта личности ребёнка, обучение детей основам шахматной и шашечной игры, способствующей в большей степени развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, всех форм мышления, а также развитию воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения.

Программа занятий предусматривает в кратком, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шахматы и шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего игрока к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шахматной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера.

Поскольку в детском возрасте ведущей деятельностью, создающей наиболее благоприятные условия для психологического и личностного развития ребенка, является игра, программа предусматривает использование в процессе обучения

развивающих игр. Однако игровые приемы являются в данном случае не самоцелью, а служат лишь инструментом для формирования на занятиях ситуации коллективной познавательной деятельности, позволяют создать обстановку непринужденности, когда желание научиться чему бы то ни было возникает у ребенка естественно, как бы само собой. Программа построена таким образом, чтобы это желание постепенно переросло в устойчивый интерес.

Педагогическая целесообразность: Педагогическая целесообразность заключается в том, что ребёнок в простой и доходчивой форме, через разнообразные доступные методы и приёмы работы развивает личностные качества, получает знания, накапливает опыт, самостоятельно думает, анализирует, становится собраннее, самокритичнее, у ребенка обогащаются мыслительные процессы.

Адресат программы (краткая характеристика целевых групп): дети 8-14 лет, количество учащихся в группе – 12 человек.

Практическая значимость для целевой группы: заключается в том, что на занятиях учащиеся получают комплекс умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни.

Преимственность программы: развитие не только интеллектуальных, но и коммуникативных способностей обучающихся на основе их собственной деятельности также является отличительной чертой данной программы. Такой подход, направленный на социализацию и активизацию собственных знаний, актуален в условиях необходимости осознания себя в качестве личности, способной к самореализации именно в весьма уязвимом подростковом возрасте, что повышает и самооценку воспитанника, и его оценку в глазах окружающих.

объём программы: 36 часов

срок освоения программы: программа рассчитана на один год обучения, что позволяет ребенку в течение года определить свои наклонности при освоении данной программы, педагогу оценить возможности обучающегося, способствовать выявлению одаренности ребенка и рекомендовать, как обучающемуся, так и родителям (законным представителям) продолжение обучения в учреждении в соответствии с потребностями обучающегося.

Особенности реализации образовательного процесса, формы организации образовательного процесса

Формы обучения: очная форма с элементами дистанционного и электронного обучения. Дистанционное обучение проводится через рассылку заданий для

самостоятельной работы в приложении СФЕРУМ, прием и проверку отчетов по ним.

Режим занятий : 1 раз в неделю по 1 уроку.

Цель и задачи программы

Цель программы - создание условий для развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы ребенка; формирование первоначальных знаний, умений и навыков шахматной игры и игры в шашки.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

Обучающие:

- обучение основам игры в шашки и шахматы;
- обучение комбинациям, теории и практике игры в шашки и шахматы.

Воспитательные:

- воспитание отношения к игре в шахматы и шашки как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- выработка у обучающихся умения применять полученные знания на практике;
- создать ситуации успеха для каждого ребёнка.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- развитие умственных способностей обучающихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- осуществление всестороннего физического развития обучающихся;
- формирование и развитие коммуникативных способностей ребенка.

В результате занятий предполагается развить следующие качества личности: целеустремленность, настойчивость, уверенность, умение логически мыслить, память, силу воли, радость творчества.

Содержание программы

Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности	1	1	0	
2	Общие положения	3	1	2	
3	Правила соревнований	4	1	3	
4	Основы шашечной и шахматной теории	5	1	4	
5	Тактика и техника шахматной и шашечной игры	3	1	2	
6	Важнейшие данные об игре в шахматы и шашки в окончаниях	5	1	4	
7	Начальные сведения об игре в международные шашки	3	1	2	
8	Шахматная композиция	6	1	5	
9	Воспитательные мероприятия	4			
10	Итоговое занятие	2			Итоговое тестирование
Итого часов:		36	8	22	1

Содержание учебного плана

Организационное

Теория

Знакомство с шахматной доской. Место шашек и шахмат в мировой культуре.

Роль шашек и шахмат в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста и шахматиста. Проведение диагностики.

Практика

1. Игра шашки по правилам
2. Физминутка
3. Игры на развитие внимания.
4. Релаксация

2. История возникновения шашечной игры. Знакомство с шашечной доской.

Теория

Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек. Ходы и взятие фигур.

Практика

1. Игра по правилам
2. Физминутка
3. Игры на развитие памяти.
4. Релаксация

3. Азбука шашечной игры.

Теория

3. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Практика

1. Игра по правилам
2. Физминутка
3. Дидактические игры на развитие мышления.
4. Релаксация

4. Правила шашечной игры -

Теория

Беседа о правилах шашечной игры.

Практика –

1. Игра по правилам
2. Физминутка
3. Дидактические игры на пространственную ориентировку.
4. Релаксация

5. Игра «Русские шашки»-

Теория

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода.

Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

Практика

1. Пальчиковая гимнастика
2. Игра по правилам
3. Физминутка
4. Дидактические игры на развитие памяти.
5. Релаксация
6. Общие принципы разыгрывание партии

Теория

Понятие о шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

Практика

1. Пальчиковая гимнастика
2. Игра по правилам
3. Физминутка
4. Дидактические игры на развитие памяти.
5. Релаксация
7. Знакомство с сильными и слабыми фигурами в шахматах. Знакомство с

легкими и тяжелыми фигурами в шахматах

Теория

Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Практика –

- 1.Пальчиковая гимнастика
- 2.Игра по правилам
- 3.Физминутка
- 4.Дидактические игры на развитие мышления.
- 5.Релаксация
8. Игра в шахматы-

Теория –

Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную тему.

Практика –

- 1.Пальчиковая гимнастика
- 2.Игра по правилам
- 3.Физминутка
- 4.Дидактические игры на развитие памяти.
- 5.Релаксация
- 9.Шах и мат-.

Теория –

Тактические приемы и особенности их применения

Практика –

- 1.Пальчиковая гимнастика
- 2.Игра по правилам
- 3.Физминутка
- 4.Дидактические игры на развитие памяти.
- 5.Релаксация
10. Шахматный турнир «Наш лучший шахматист»

Теория –

Подведение итогов за год, выступлений детей.

Практика

- 1.Пальчиковая гимнастика
- 2.Игры по правилам
- 3.Физминутка
- 4.Дидактические игры
- 5.Релаксация

Планируемые результаты реализации программы :

1. Обучить шахматной и шашечной игре как можно больше школьников.
- 2.Подготовить детей к соревнованиям различного уровня по шахматам и шашкам; развивать их интеллектуальный уровень, логическое мышление, память, внимание, усидчивость, общение

К концу учебного года дети должны знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры.

Итогом реализации дополнительной образовательной программы является организация тренировочных турниров, эстафет, викторин, соревнований.

Предметные результаты:

1. Описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам
2. Выделять существенные признаки предметов
3. Сравнивать между собой предметы
4. Обобщать делать несложные выборы

Метапредметные результаты:

1. Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя
2. Проговаривать последовательность действий
3. Учиться высказывать своё предложение
4. Учиться работать по предложенному учителем плану
5. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного

Личностные результаты:

1. Определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы)
2. В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Календарный учебный график

п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения занятия	
1	Шахматная доска.	3 часа	Сентябрь 1 неделя Сентябрь 2 неделя Сентябрь 3 неделя	
2	Шахматная доска Проспекты, улицы, переулки шахматной доски.	1 час	Сентябрь 4 неделя	
3	Шахматная доска.	1 час	Октябрь 1 неделя	
4	Шахматная доска. «Шахматная эстафета».	1 час	Октябрь 2 неделя	
5	Шахматные Фигуры	2 часа	Октябрь 3 неделя Октябрь 4 неделя	
6	Начальное Положение	1 час	Ноябрь 1 неделя	
7	Шахматная фигура «Слон»	3 часа	Ноябрь 2 неделя Ноябрь 3 неделя Ноябрь 4 неделя	
8	Шахматная фигура «Ладья»	2 часа	Декабрь 1 неделя Декабрь 2 неделя	
9	Ладья против слона.	1 час	Декабрь 3 неделя	
10	Шахматная фигура «Ладья»	1 час	Декабрь 1 неделя	
11	Шахматная фигура «Ферзь»	2 часа	Январь 1 неделя Январь 2 неделя	
12	Ферзь против ладьи и слона	1 час	Январь 3 неделя	
13	Шахматная фигура «Конь»	3 часа	Январь 4 неделя Февраль 1 неделя Февраль 2 неделя	
14	Конь против ферзя, ладьи, слона	1 час	Февраль 3 неделя	
15	Пешка «Ни шагу назад!»	1 час	Февраль 4 неделя	
16	Пешка	3 часа	Март 1 неделя Март 2 неделя Март 3 неделя	

17	Пешка против ферзя, ладьи, слона, коня	1 час	Март 4 неделя	
18	Праздник пешки	1 час	Апрель 1 неделя	
19	Король.	1 час	Апрель 2 неделя	
20	Король. «Волшебный квадрат»	1 час	Апрель 3 неделя	
21	Шах и мат.	1 час	Апрель 4 неделя	
22	Игра в парах.	2 час	Май 1 неделя Май 2 неделя	
23	Турнир на лучшего игрока.	2 час	Май 3 неделя Май 4 неделя	

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Учебный кабинет имеющий площадь и освещенность в соответствии с нормами СанПиН.

Мебель по количеству и росту детей;

Материалы и оборудование для занятий и проведения эксперимента:

Столы – 8 шт.;

Стулья – 16 шт.;

Шашки и шашечная доска (комплект) – 12 шт.

Шахматы и шахматная доска (комплект) – 8шт.

Информационное обеспечение: видео с лучшими комбинациями

Кадровое обеспечение: Педагог дополнительного образования

Формы аттестации/контроля. Оценочные материалы

Формы аттестации/контроля: В течение всего периода занятий идет непрерывный контроль усвоения знаний обучающимися посредством следующих методов проверки: шахматные, шашечные турниры; участие в школьных и районных соревнованиях; сеансы одновременной игры; конкурсы по решению шахматных, шашечных задач; для раскрытия уровня знаний, умений и навыков проводится тестирование.

Календарный план воспитательной работы

№п\п	Тема мероприятия	Воспитательные задачи, решаемые в ходе мероприятия	Сроки проведения	Примечание
1	Просмотр фильма по методике тренировки по шахматам	Воспитание интереса к игре шахматы	сентябрь	
2	Режим дня и здоровый образ жизни	Воспитание у обучающихся стремления к соблюдению режима дня и бережного отношения к собственному здоровью	ноябрь	
3	Проведение мероприятий в рамках месячника оборонно- массовой и военно-патриотической работы, с приглашением бывших военнослужащих	Воспитание у обучающихся любви к Родине и чувства патриотизма	февраль	
4	Проведение конкурса на лучший рисунок по теме: «мой спорт-шахматы».	Воспитание художественного вкуса у обучающихся	апрель	

Список литературы

1. Программа. Автор заслуженный тренер РФ В.Е. Гогенищев;
2. «Шахматный кружок в школе и летнем лагере». Составитель А.Н.Костьев, М. «Физкультура и спорт», 2001 г.
3. «Учебник шахматной игры для начинающих». Нестерова Д.В. М. РИПОЛ классик, 2006 г.
4. «Шахматный букварь». И Весела, И. Веселы. 1983 г.
5. «Шахматный самоучитель». Авербах Ю., Бейлин М.– М.: Советская Россия, 1970 г.

Дополнительная электронная литература:

шахматы:

- Блох М. 1200 комбинаций. – М.: РППО “Росбланкиздат”, 1992.
- Бобби Фишер учит играть в шахматы. – Киев: Здоровья, 1991.
- Бронштейн Д. Самоучитель шахматной игры. – М.: ФиС, 1980, 1982.
- Горенштейн Р. Подарок юному шахматисту. – М.: ТОО “Синтез”, АО “Марвик-М”, 1994.
- Журавлев Н. Шаг за шагом. – М.: ФиС, 1986.
- Ивашенко С. Сборник шахматных комбинаций. – Киев: Радянська школа, 1986.
- Каган И. В ваших руках короли. – Петрозаводск: Карелия, 1986.
- Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. – М.: ФиС, 1983.
- Костьев А. Уроки шахмат. – М.: ФиС, 1984.
- Костьев А. Учителю о шахматах. – М.: Просвещение, 1986.
- Нейштадт Я. Шахматный практикум. – М.: ФиС, 1980.
- Нимцович А. Моя система. – М.: ФиС, 1984.
- Новотельнов Н. Знакомьтесь, шахматы. – М.: ФиС, 1981.
- Сухин И. 1000 самых знаменитых шахматных комбинаций. – М.: Астрель, АСТ, 2001.
- Сухин И. Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем. - 2002.
- Сухин И. Шахматы, второй год, или Учусь и учу. - 2002.

Информационное обеспечение

1. Обучающий курс для начинающих шахматистов и игра в шахматы онлайн: [сайт] URL: <http://www.chess-master.net/articles/3.html>;
2. Шахматы: [сайт] URL: <http://www.shahmatik.ru/>;
3. Шахматная библиотека: [сайт] URL: <http://webchess.ru/ebook/>.