

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Удмуртской республики**

**Муниципальное образования "Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской  
республики"**

**МОУ Большеволковская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета  
протокол №7 от «31» ав-  
густа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом №116-ОД от  
«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**обучающихся на 2023/24 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.**

Содержание воспитания обучающихся в МОУ Большеволковская СОШ (далее – Школа) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в Школе:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание ими российской гражданской идентичности;
- сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2. Направления воспитания.**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- 2) Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- 3) Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- 4) Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- 5) Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- 6) Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам

труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

**7) Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

**8) Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

#### **1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

##### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

##### **Духовно-нравственное воспитание:**

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальности достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий стар-

ших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание:**

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **Трудовое воспитание:**

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание:**

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания:**

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

### **1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание:**

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;  
проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

**Трудовое воспитание:**

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

**Экологическое воспитание:**

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

**Ценности научного познания:**

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

**1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

**Гражданско-патриотическое воспитание:**

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;



сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### **Духовно-нравственное воспитание:**

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание:**

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

#### **Трудовое воспитание:**

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание:**

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания:**

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.**

### **2.1. Уклад Школы.**

МОУ Большеволковская СОШ является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование). В Школе реализуются программы с углубленным изучением физики, биологии и информатики.

Школа расположена в благоустроенном месте с развитой инфраструктурой. В школе имеется стадион, хоккейная площадка. Это позволяет проводить спортивные мероприятия и занятия объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности на свежем воздухе, что повышает их эффективность.

Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч,

занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Также в Школе обучаются дети с особыми образовательными потребностями, обучающиеся с ОВЗ. Состав ученического коллектива стабильный.

**Цель Школы:** создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ «Движение первых»;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- акции, посвящённые значимым датам страны;
- ритуалы посвящения в первоклассники;
- мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел»;
- КТД «Новогодний переполох»;
- день школьного самоуправления (профессиональные пробы);
- деловая игра «Выборы Президента школы» (5-11 кл.);
- интерактивная игра «Космический бум»;
- фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»;
- церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»;
- праздник «Прощание с начальной школой»;
- праздники Последнего звонка;
- торжественная церемония вручения аттестатов;

- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- федеральная программа «Орлята России»;
- проект «Вахта памяти»;

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

- проект «Школьные медиа против деструктивных сообществ», цель которого - наполнение новостных лент учащихся в соц. сети в ВК позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществах/группах школы. Результаты проекта: уменьшение негативного контента в новостных лентах учащихся, снижение степени его негативного воздействия на личность подростков. Проект получил одобрение на региональном форуме управленческих практик и был рекомендован для реализации всем образовательным организациям муниципалитета;
- проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда учащиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога (1-4 классы), выполняют содержательные игровые задания, предполагающие актуализацию имеющегося социально-значимого опыта либо знакомство с имеющейся здесь же стендовой информацией. Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности;
- программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- УДО «Вавожский ЦДТ»,
- ДЮСШ,
- МБУК Вавожский районный краеведческий музей,
- художественная галерея,
- МАУ РЦ «Югдон»;
- дополнительное развитие детей через деятельность ДК Большеволокковского и сельской библиотеки.

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы;
- проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладание мероприятиного, а не деятельностного подхода;

- недостаточное использование воспитательного потенциала школьных уроков.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

- разработана программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями);
- разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей, специалистов СПС по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися;
- разработана программа семинаров-практикумов для учителей-предметников по повышению эффективности реализации воспитательного потенциала школьных уроков.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

### **2.1.1. Модуль «Урочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установле-

ние и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **2.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

Курсы внеурочной деятельности в 1 – 11 классы: курс ВД «Разговоры о важном», курс ВД «Функциональная грамотность», курс ВД «Маленький фермер», курс ВД «Подвижные игры», курс ВД «Разговор о правильном питании», программа «Орлята России»; 5 – 11 классы: курс ВД «Разговор о важном», курс ВД «Россия – мои горизонты», курс ВД «Усадьба», курс ВД «ОФП», курс ВД «Красноречие шаг к успеху», курс ВД «Реальная математика», курс ВД «Высокие технологии», курс ВД «Учебно-исследовательская и проектная деятельность», курс ВД «Информационная безопасность»; 10 – 11 классы: курс ВД «Разговор о важном», курс ВД «Россия – мои горизонты», курс ВД «Трудовой десант», курс ВД «ОФП». ДООП: «Баскетбол», «Спортивные игры», «Гвардия», «Кожаны мяч», «Шашки, шахматы», «Веселый оркестр», «Шить - это модно», «Умелые ручки», «Оформительское искусство», «Пресс - центр», «Легоконструирование и робототехника», «ПервоРоботLegoWedo», «Робототехника», «Путешествие в мир химии», «География в цифрах», «Живая лаборатория», «Клуб любителей биологии», «Занимательная физика», «Школьное лесничество», «Агрокласс», «Туризм», «Друзья дороги»

### **2.1.3. Модуль «Классное руководство».**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета (актива) класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

#### **2.1.4. Модуль «Основные школьные дела».**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – акции «Мы помним!», «Когда мы едины – мы непобедимы» и др.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти» и др.;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе – «Я – первоклассник», торжественная церемония вручения аттестатов, праздник последнего звонка, «Прощание с начальной школой»;
- церемония награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие Школы, района, Республики – «Школа зажигает звёзды»;
- социальные проекты в Школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности.
- проводимые для жителей деревни и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей деревни
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности – Фестиваль РДДМ
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

#### **2.1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнера-



ми Школы;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

#### **2.1.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Школу государственной символикой Российской Федерации, Удмуртской Республики, Вавожского района;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, Удмуртской Республики, Вавожского района (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, Вавожского района, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в Школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные

сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почтения" в помещениях Школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почтения лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в фойе 1 этажа или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **2.1.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский совет, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", сообществе Школа в социальной сети «ВКонтакте», группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;
- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;
- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);
- участие в проведении занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

### **2.1.8. Модуль «Самоуправление».**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления: классных активов, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр и Совета обучающихся, избранных учащимися в процессе деловых игр «Выборы депутатов Совета обучающихся», «Выборы Президента школы»;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Школой;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе;
- организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся: деловая игра «Выборы Президента школы», «День дублера» и др.
- осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы.

### **2.1.9. Модуль «Профилактика и безопасность».**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в соци-

альных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

#### **2.1.10. Модуль «Социальное партнёрство».**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Школы, села, Вавожского района, УР, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### **2.1.11. Модуль «Профориентация».**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» внедрение проекта «Билет в будущее», направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе летнего пришкольного лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

#### **2.1.12 Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору

объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к гимназии территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность ученического отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником отделения может стать любой ученик старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» – программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День

космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

### **2.1.13. Модуль «Школьное медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки – обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- **школьный медиациентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и инстаграм) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- **школьная интернет-группа МОУ Большеволковская СОШ** – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для учащихся вопросы.

### **2.1.14 Модуль «Школьный спортивный клуб»**

В школе много второй год работает школьный спортивный клуб «Рекорд» (далее ШСК), цель которого – организация и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время. Руководит клубом учитель физической культуры. Членом спортивного клуба может быть любой желающий ученик школы, имеющий медицинский допуск к занятиям физкультурой и спортом. На сайте образовательной организации имеется вкладка, на которой отражается вся деятельность клуба и участие ее членов в мероприятиях различного уровня.



### 2.1.15 Модуль «Школьный театр»

С сентября 2021 г. в школе создана и действует театральная студия «Маска». Детский школьный театр создан на основе результатов анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей). Исследования, проведенные учащимися школы, наглядно показали, что создание детского театра просто необходимо. Театральная студия способствует нравственному, интеллектуальному и общекультурному развитию не только юных артистов театра, но и его юных зрителей. Специфика театрального искусства создает особые предпосылки для формирования социально активной творческой личности, способной изменить мир и сделать его интереснее и добрее.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

### 3.1. Кадровое обеспечение.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники Школы:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	2	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в Школе. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного об-

		<p>разования, классных руководителей.</p> <p>Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.</p>
Социальный педагог	1	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Является куратором случая: организует разработку ИПСРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.</p>
Вожатые	2	<p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы различные мероприятия.</p>
Педагог-дополнительного образования	11	<p>Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы дополнительного образования.</p>
Классный руководитель	13	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	24	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию	1	<p>Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность;</p> <p>организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся-</p>

		ся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.
Учитель-логопед, Педагог-психолог, Учитель - дефектолог	1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Совете обучающихся.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о ВСОКО.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МОУ Большеволковская СОШ
- Требования к одежде обучающихся МОУ Большеволковская СОШ
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МОУ Большеволковская СОШ
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о Школьной службе медиации.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

### 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	<p>Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.</p> <p>Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.</p> <p>При необходимости, обучение осуществляется индивидуально на дому.</p> <p>Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы).</p> <p>Организовано бесплатное двухразового питания (ОВЗ).</p>
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	<p>Обеспечено социально-психологическое сопровождение.</p> <p>Организована педагогическая поддержка.</p> <p>Проводятся консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога.</p> <p>Проводятся коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.</p> <p>Оказывается помощь в решении семейных и бытовых проблем.</p>
Одаренные дети	Организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педаго-

гический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;
- прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержкой родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в Школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса.**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

## **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на заседании Штаба воспитательной работы, методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучаю-

щихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и другое по дополнительным модулям.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023 год - Год педагога и наставника  
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации  
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

**Модуль «Урочная деятельность»**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	1-4	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
9.	100 лет со дня рождения Р. Гамзатова.	1-4	Сентябрь	Учителя литературы
10.	95 лет со дня рождения композитора-песенника Н. Добронравова.	1-4	22.12	Учитель музыки
11.	Международный день музыки.	1-4	01.10	Учитель музыки
12.	180 лет со дня рождения Г.И. Успенского.	1-4	25.10	Учителя литературы
13.	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	1-4	01.11	Учителя истории
14.	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	1-4	09.11	Учителя литературы
15.	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	1-4	10.11	Учителя физики
16.	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	1-4	30.11	Учителя литературы
17.	День прав человека.	1-4	10.12	Учителя обществознания
18.	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	1-4	22.01	Учителя литературы
19.	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	1-4	27.12	Учителя литературы
20.	День памяти А.С. Пушкина.	1-4	10.02	Учителя литературы

21.	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	1-4	05.02	Учителя истории
22.	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	1-4	08.02	Учителя химии
23.	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	1-4	23.02	Учитель музыки
24.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	1-4	03.03	Учитель изобразительного искусства
25.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	1-4	09.03	Учителя истории
26.	Международный день памятников и исторических мест	1-4	18.04	Учителя истории
27.	Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учителя биологии
28.	День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Учителя литературы
29.	Предметные недели по всем предметам	1-4	В течении года	Учителя предметники
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители
2.	Программа курса ВД «Функциональная грамотность»	1-4	1	Классные руководители
3.	Программа курса ВД «Маленький фермер»	1-4	1	Классные руководители
4.	Программа курса ВД «Подвижные игры»	1-4	1	Поздеев В.С
5.	Программа курса ВД «Разговор о правильном питании»	1-4	1	Классные руководители
6.	Программа курса ВД «Друзья дороги»	1-4	1	Бызакоа О.В.
7.	ДООП «Умелые ручки»	1-4	1	Соловьева А.А.
8.	ДООП «Спортивные игры»	1-4	1	Поздеев В.С.
9.	ДООП «Веселый оркестр»	1-4	1	Бызакова О.В.
10.	ДООП «ПерврРобот LegoWedo»	1-4	1	Исаев И.Г.
11.	ДООП «Шашки шахматы»	1-4	1	Яманов Н.А.
12.	ДООП «Путешествие в мир химии»	1-4	1	Кабанова Н.В.
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	1-4	01.09	Зам. директора по ВР
2.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	1-4	02.09	Старшие вожатые
3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	1-4	04.09	Старшие вожатые
4.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	1-4	08.09	Старшие вожатые

5.	Деловая игра «Выборы Президента школы»	1-4	4 неделя сентября	Зам. директора по ВР
6.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	28.09 – 02.10	Старшие вожатые
7.	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	1-4	25-29.09	Учитель музыки
8.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	1-4	02-13.10	Старшие вожатые
9.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	1-4	05.10	Зам. директора по ВР
10.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	1-4	03-15.10	Зам. директора по ВР
11.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	1-4	14-27.10	Старшие вожатые
12.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	1-4	24 – 28.10	Библиотекарь
13.	Акция «Марафон добрых дел».	1-4	16-21.10	Зам. директора по ВР
14.	Осенний переполюх	1-4	16-28	Старшие вожатые
15.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	1-4	03-05.11	Медиацентр
16.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	1-4	06-17.11	ШМО учителей русского языка и литературы
17.	Неделя толерантности.	1-4	13-17.11	Волонтерский отряд «Добрые сердца»
18.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	1-4	20-26.11	Старшие вожатые
19.	Фестиваль «Созвездие талантов».	1-4	28.11	Старшие вожатые
20.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школа в ВК).	1-4	28-30.11	Медиацентр
21.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	1-4	04.12	Старшие вожатые
22.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	01-04.12	Социальный педагог
23.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	05.12	Волонтерский отряд «Добрые сердца»
24.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	1-4	05-09.12	Старшие вожатые
25.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12	Советник директора по воспитанию
26.	КТД «Новогодний переполюх».	1-4	11-22.12	Совет обучающихся
27.	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	1-4	18.12	Советник директора по воспитанию

28.	Конкурс «Дверь в Новый год».	1-4	18-30.12	Старшие вожатые
29.	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	1-4	15-19.01	Зам. директора по ВР Разумова Т. И.
30.	Экскурсии в СПО и ВУЗы	1-4	15-20.01	Классные руководители
31.	Акция «Блокадный хлеб».	1-4	26.01	Старшие вожатые
32.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	1-4	22-27.01	Библиотекарь
33.	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-4	01.02	Старшие вожатые
34.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	1-4	05-10.02	Старшие вожатые
35.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-4	15.02	Старшие вожатые
36.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	1-4	21.02	Учителя родного языка
37.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	1-4	19-24.02	Старшие вожатые, педагог-организатор ОБЖ
38.	Спортивный праздник «К защите Родины готов!».	1-4	21.02	педагог-организатор ОБЖ
39.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	1-4	04-9.03	Старшие вожатые
40.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03	Старшие вожатые
41.	Международная акция «Сад памяти».	1-4	Март	Совет обучающихся
42.	Неделя профориентации.	1-4	11-16.03	Заместитель директора по ВР
43.	День школьного самоуправления (проф. пробы).	1-4	15.03	Школьный парламент
44.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	1-4	18-23.03	Совет обучающихся
45.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	1-4	27.03	Театральная студия «Маска»
46.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	1-4	Апрель	Зам. директора по УВР
47.	Спортивная игра «Муравейник»	1-4	7.04	Рук. ШСК
48.	Конкурс стихов «Этих дней не смолкнет слава!»	1-4	08-12.04	Старшие вожатые
49.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	1-4	11-12.04	Старшие вожатые
50.	Неделя психологии.	1-4	15-19.04	Социальный педагог
51.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	1-4	15-20.04	Учитель биологии
52.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», по-	1-4	15-25.04	Учитель изобрази-

	священная Всемирному Дню Земли.			тельного искусства
53.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-4	19.04	Старшие вожатые
54.	Акция «Окна Победы».	1-4	22-26.04	Совет обучающихся Волонтерский отряд «Добрые сердца»
55.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-4	03-09.05	Классные руководители
56.	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	1-4	19.05	Советник директора по воспитанию
57.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	1-4	20-24.05	Библиотекарь
58.	Праздник Последнего звонка.	1-4	25.05 (ориентировочно)	Зам. директора по ВР
59.	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	1-4	27.05	Зам. директора по УВР
60.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	1-4	27.05 – 01.06	Медиацентр
61.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	1-4	06.06	Старшие вожатые
62.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	1-4	06.06	Медиацентр
63.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	22.06	Старшие вожатые
64.	Церемония вручения аттестатов о среднем общем образовании.	1-4	24-26.06	Администрация Заместитель директо- ра по ВР
65.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	1-4	5-10.07	Медиацентр
66.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	1-4	08-12.08	Медиацентр
67.	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	1-4	22.08	Медиацентр
68.	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	1-4	26-17.08	Медиацентр
69.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Рук. ШСК
70.	Рейтинг-конкурс «Класс года».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические мероприятия на базе музеев	1-4	В течение учебного	Классные

			года	руководители
2.	Тематические мероприятия на базе районной библиотеки	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Экскурсии на предприятия	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Экскурсионные поездки	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Районные, республиканские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые
7.	Посещение кинопарка «Альянс».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Посещение музеев, кинотеатров, театров	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 1 этажа.	1-4	Октябрь Февраль	Заместитель директора по ВР
2.	Размещение государственной символики в классных уголках.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Смотр-конкурс классных уголков.	1-4	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Заместитель директора по ВР
4.	Оформление памятной доски Героя Советского союза (при присуждении имени героя школе).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
5.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР
6.	Размещение в рекреациях школы карт России, Удмуртской Республики, Вавожского района, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
7.	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	1-4	В течение учебного года	Совет обучающихся
8.	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	1-4	В течение учебного года	Директор
9.	Оформление новостной «бегущей строки».	1-4	В течение учебного года	Старшие вожатые
10.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	1-4	В течение учебного года	Медиацентр
11.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучаю-	1-4	В течение учебного года	Старшие вожатые

	щихся (по отдельному плану).			
12.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Завхоз
13.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
14.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	1-4	В течение учебного года	Совет обучающихся
15.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Волонтерский отряд «Добрые сердца»
17.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Старшие вожатые
18.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Старшие вожатые
19.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	В течение учебного года	Старшие вожатые
20.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Старшие вожатые
21.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива», Дня школьного непослушания.	1-4	В течение учебного года	Старшие вожатые
22.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Старшие вожатые
23.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
24.	Участие в федеральном проекте «Комфортная школа».	1-4	В течение учебного года	Директор, Заместитель директора по ВР

**Модуль «Взаимодействие с родителями»**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выборы классных родительских активов.	1-4	Сентябрь	Председатель Родительского совета
2.	Довыборы в Родительский совет школы.	1-4	Сентябрь	Председатель Родительского совета
3.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание
4.	Организация работы совета Родителей школы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
5.	День открытых дверей для родителей.	1-4	Октябрь, март	Администрация
6.	Организация работы презентационной пло-	1-4	26.08	Зам. директора

	щадки объединений дополнительного образования школы.			
7.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
8.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
9.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
10.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
11.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
12.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Классные руководители Зам. Директора по ВР
13.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС
14.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС
15.	Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	1-4	В течение учебного года	Зам. директора УВР
16.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	В течение учебного года	Зам. директора ВР
17.	Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2023-2024 уч. году.	1-4	Апрель-май	Председатель Родительского совета школы
18.	Участие членов совета Родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	1-4	Сентябрь	Куратор РДДМ
2.	Деловая игра «Выборы депутатов Совета обучающихся (по классам).	1-4	04-15.09	Зам. директора по ВР
3.	Деловая игра «Выборы Президента школы».	1-4	18.09-06.10	Совета обучающихся»
4.	Школьная Лига дебатов.	1-4	20-24.11	Актив РДДМ
5.	КТД «День рождения РДДМ».	1-4	18-22.12	Советник по воспитанию
6.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	1-4	12-16.02	Совета обучающихся»
7.	День школьного самоуправления	1-4	15.03	Совета обучающихся»



8.	Работа классных ученических активов.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Организация деятельности Совета старост.	1-4	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Совета обучающихся»
10.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
11.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Совета обучающихся»
12.	Участие в работе Управляющего совета школы.	1-4	В течение учебного года	Президент школы
13.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
14.	Участие депутатов Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
15.	Участие депутатов Совета обучающихся в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	1-4	Апрель-май	Советник директора по воспитанию

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
2.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора
3.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ
4.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
5.	Мероприятия с участием сотрудников Отделение полиции «Вавожское» межмуниципального отдела МВД России «Увинский»,	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог
6.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
7.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	1-4	В течение учебного года перед каникулами	Классные руководители

10.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
11.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог
12.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог
13.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. ИПСРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Социальный педагог
14.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года (по отдельному плану)	Социальный педагог
15.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	1-4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
17.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Включение обучающихся в социально одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

**Модуль «Социальное партнёрство»**

По плану социальных партнеров

**Модуль «Профориентация»**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
2.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Организация профессиональных проб на базе организаций СПО	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

5.	Экскурсии в учреждения СПО и ВО	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Экскурсии на производство (крекерная, кондитерская фабрики, телевидение, молокозавод и др.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
8.	Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог
9.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организационное собрание детских общественных объединений – школьное самоуправление действующих в школе	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2.	Участие в мероприятиях и акциях РДДМ	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
<b>Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)</b>				
Работа ведется по дополнительной общеобразовательной программе «Друзья дороги»				
<b>Военно-патриотический клуб «Гвардеец».</b>				
Работа ведется по дополнительной общеобразовательной программе «Гвардеец»				
<b>Модуль «Школьное медиа»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
2.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3.	Монтаж и сборка видеороликов	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Школьный спортивный клуб»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс норм ГТО	1-4	В течение учебного года	Учителя физической культуры
2.	Организация и проведение школьных соревнований Осенний кросс	1-4	Сентябрь	Учителя физической культуры
3.	Организация и проведение школьных соревнований по футболу	1-4	Октябрь	Учителя физической культуры
4.	Организация и проведение школьных соревнований по баскетболу	1-4	Ноябрь	Учителя физической культуры
5.	Организация и проведение школьных соревнований по лыжным гонкам	1-4	Декабрь	Учителя физической культуры
6.	Организация и проведение школьных соревнований по шашкам шахматам	1-4	Январь	Учителя физической культуры
7.	Организация и проведение школьных соревнований по биатлону	1-4	Февраль	Учителя физической культуры
8.	Организация и проведение школьных соревнований по волейболу	1-4	Март	Учителя физической культуры

9.	Спортивная игра «Муравейник»	1-4	Апрель Май	Учителя физической культуры
10.	Организация и проведение школьных соревнований по легкоатлетической эстафете	1-4		Учителя физической культуры
<b>Модуль Модуль «Школьный театр»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Сбор актива для школьного театра	1-4	В течение учебного года	Руководитель студии
2.	Участие в школьных, муниципальных, Республиканских, всероссийских театрализованных мероприятиях	1-4	В течение учебного года	Руководитель студии
3.	Подборка реквизита, костюмов	1-4	В течение учебного года	Руководитель студии

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023 год - Год педагога и наставника  
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации  
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

**Модуль «Урочная деятельность»**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
30.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя-предметники
31.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
32.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
33.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
34.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
35.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
36.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
37.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	5-9	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
38.	100 лет со дня рождения Р. Гамзатова.	5-9	Сентябрь	Учителя литературы
39.	95 лет со дня рождения композитора-песенника Н. Добронравова.	5-9	22.12	Учитель музыки
40.	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	5-9	05.12	Учителя литературы
41.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	5-9	Апрель	Учителя истории
42.	95 лет со дня рождения Евгения Светланова (1928 – 2002), советского дирижера, композитора.	5-9	6.09	Учитель музыки
43.	100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова, советского поэта.	5-9	7.09	Учителя литературы
44.	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого.	5-9	09.09	Учителя литературы
45.	105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского.	5-9	28.09	Учителя обществознания
46.	Международный день музыки.	5-9	01.10	Учитель музыки
47.	180 лет со дня рождения Г.И. Успенского.	5-9	25.10	Учителя литературы
48.	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	5-9	01.11	Учителя истории
49.	145 лет со дня рождения К.С. Петрова-	5-9	05.11	Учитель изобрази-

	Водкина, советского художника.			тельного искусства
50.	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	5-9	09.11	Учителя литературы
51.	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	5-9	10.11	Учителя физики
52.	Всероссийский день призывника.	5-9	15.11	Учитель ОБЖ
53.	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	5-9	30.11	Учителя литературы
54.	День прав человека.	5-9	10.12	Учителя обществознания
55.	105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы.	5-9	11.12	Учителя литературы
56.	150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова, русского поэта, писателя.	5-9	13.12	Учителя литературы
57.	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	5-9	22.01	Учителя литературы
58.	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	5-9	27.12	Учителя литературы
59.	День памяти А.С. Пушкина.	5-9	10.02	Учителя литературы
60.	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	5-9	05.02	Учителя истории
61.	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	5-9	08.02	Учителя химии
62.	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	5-9	23.02	Учитель музыки
63.	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	5-9	02.03	Учителя обществознания
64.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	5-9	03.03	Учитель изобразительного искусства
65.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	5-9	09.03	Учителя истории
66.	Международный день памятников и исторических мест	5-9	18.04	Учителя истории
67.	Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Учителя биологии
68.	День российского парламентаризма.	5-9	27.04	Учителя обществознания
69.	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.	5-9	01.04	Учителя литературы
70.	280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина.	5-9	14.04	Учителя литературы
71.	День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	Учителя литературы
72.	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева.	5-9	01.05	Учителя литературы
73.	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы.	5-9	09.05	Учитель музыки
74.	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II.	5-9	02.05	Учителя истории

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

№	Название курса/программы,	Классы	Количество	Педагог
---	---------------------------	--------	------------	---------

	<i>занятий</i>		<i>часов в неделю</i>	
13.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	5-9	1	Классные руководители
14.	Программа курса ВД «Россия – мои горизонты»	5-9	1	Классные руководители
15.	Программа курса ВД «ОФП»	5-9	1	Яманов Н.А
16.	Программа курса ВД «Усадьба»	5-9	1	Кабанова Н.В.
17.	Программа курса ВД «Красноречие шаг к успеху»	5-9	1	Агафонова М.А
18.	Программа курса ВД «Реальная математика»	5-9	1	Крейдер Г.С.
19.	Программа курса ВД «Высокие технологии»	5-9	1	Крейдер И.А.
20.	Программа курса ВД «Учебно-исследовательская и проектная деятельность»	5-9	1	Матвеева В.И.
21.	Программа курса ВД «Информационная безопасность»	5-9	1	Крейдер И.А.
22.	ДООП «Робототехника»	5-9	2	Крейдер И.А.
23.	ДООП «ПервоРобот LegoWedo»	5-9	1	Исаев И.Г.
24.	ДООП «Кожаный мяч»	5-9	1	Яманов Н.А.
25.	ДООП «Живая лаборатория»	5-9	1	Кабанова Н.В.
26.	ДООП «Баскетбол»	5-9	1	Яманов Н.А.
27.	ДООП «Гвардия»	5-9	1	Поздеев В.С.
28.	ДООП «Шить это модно»	5-9	1	Сорокина Н.В.
29.	ДООП «Оформительское искусство»	5-9	1	
30.	ДООП «Туризм»	5-9	1	Иконникова Е.В.
31.	ДООП «Пресс-центр»	5-9	1	Иконникова Е.В.
32.	ДООП «Друзья дороги»	5-9	1	Бызакова О.В.
33.	ДООП «Легоконструирование и робототехника»	5-9	1	Крейдер И.А.
34.	ДООП «География в цифрах»	5-9	1	Матвеев А.Г.
35.	ДООП «Клуб любителей биологии»	5-9	1	Кабанова Н.В.
36.	ДООП «Занимательная физика»	5-9	1	Матвеев А.Г.
37.	ДООП «Школьное лесничество»	5-9	1	Штыкова Н.В.
38.	ДООП «Агрокласс»	5-9	1	Штыкова Н.В.
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
71.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	5-9	01.09	Зам. директора по ВР
72.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	5-9	02.09	Старшие вожатые
73.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	5-9	04.09	Старшие вожатые
74.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	5-9	08.09	Старшие вожатые
75.	Деловая игра «Выборы Президента школы»	5-9	4 неделя сентября	Зам. директора по ВР
76.	Акция «С любовью к бабушкам и дедуш-	5-9	28.09 – 02.10	Старшие вожатые

	кам...», посвященная Международному дню пожилых людей.			
77.	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	5-9	25-29.09	Учитель музыки
78.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	5-9	02-13.10	Старшие вожатые
79.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	5-9	05.10	Зам. директора по ВР
80.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	5-9	03-15.10	Зам. директора по ВР
81.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	5-9	14-27.10	Старшие вожатые
82.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	5-9	24 – 28.10	Библиотекарь
83.	Акция «Марафон добрых дел».	5-9	16-21.10	Зам. директора по ВР
84.	Осенний переполюх	5-9	16-28	Старшие вожатые
85.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	5-9	03-05.11	Медиацентр
86.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	5-9	06-17.11	ШМО учителей русского языка и литературы
87.	Неделя толерантности.	5-9	13-17.11	Волонтерский отряд «Добрые сердца»
88.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	5-9	20-26.11	Старшие вожатые
89.	Фестиваль «Созвездие талантов».	5-9	28.11	Старшие вожатые
90.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школа в ВК).	5-9	28-30.11	Медиацентр
91.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	5-9	04.12	Старшие вожатые
92.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	01-04.12	Социальный педагог
93.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12	Волонтерский отряд «Добрые сердца»
94.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	5-9	05-09.12	Старшие вожатые
95.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	Советник директора по воспитанию
96.	КТД «Новогодний переполюх».	5-9	11-22.12	Сове обучающихся
97.	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	5-9	18.12	Советник директора по воспитанию
98.	Конкурс «Дверь в Новый год».	5-9	18-30.12	Старшие вожатые
99.	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	5-9	15-19.01	Зам. директора по ВР Разумова Т. И.



100.	Экскурсии в СПО и ВУЗы	5-9	15-20.01	Классные руководители
101.	Акция «Блокадный хлеб».	5-9	26.01	Старшие вожатые
102.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	5-9	22-27.01	Библиотекарь
103.	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9	01.02	Старшие вожатые
104.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	5-9	05-10.02	Старшие вожатые
105.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15.02	Старшие вожатые
106.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	5-9	21.02	Учителя родного языка
107.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	5-9	19-24.02	Старшие вожатые, педагог-организатор ОБЖ
108.	Спортивный праздник «К защите Родины готов!».	5-9	21.02	педагог-организатор ОБЖ
109.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	5-9	04-9.03	Старшие вожатые
110.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03	Старшие вожатые
111.	Международная акция «Сад памяти».	5-9	Март	Совет обучающихся
112.	Неделя профориентации.	5-9	11-16.03	Заместитель директора по ВР
113.	День школьного самоуправления (проф. пробы).	5-9	15.03	Школьный парламент
114.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	5-9	18-23.03	Совет обучающихся
115.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	5-9	27.03	Театральная студия «Маска»
116.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	5-9	Апрель	Зам. директора по УВР
117.	Спортивная игра «Муравейник»	5-9	7.04	Рук. ШСК
118.	Конкурс стихов «Этих дней не смолкнет слава!»	5-9	08-12.04	Старшие вожатые
119.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	5-9	11-12.04	Старшие вожатые
120.	Неделя психологии.	5-9	15-19.04	Социальный педагог
121.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	5-9	15-20.04	Учитель биологии
122.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	5-9	15-25.04	Учитель изобразительного искусства
123.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособ-	5-9	19.04	Старшие вожатые

	никами в годы Великой Отечественной войны.			
124.	Акция «Окна Победы».	5-9	22-26.04	Сове обучающихся Волонтерский отряд «Добрые сердца»
125.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9	03-09.05	Классные руководители
126.	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	5-9	19.05	Советник директора по воспитанию
127.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	5-9	20-24.05	Библиотекарь
128.	Праздник Последнего звонка.	5-9	25.05 (ориентировочно)	Зам. директора по ВР
129.	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	5-9	27.05	Зам. директора по УВР
130.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	5-9	27.05 – 01.06	Медиацентр
131.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	5-9	06.06	Старшие вожатые
132.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	5-9	06.06	Медиацентр
133.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	22.06	Старшие вожатые
134.	Церемония вручения аттестатов о среднем общем образовании.	5-9	24-26.06	Администрация Заместитель директо- ра по ВР
135.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	5-9	5-10.07	Медиацентр
136.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	5-9	08-12.08	Медиацентр
137.	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	5-9	22.08	Медиацентр
138.	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	5-9	26-17.08	Медиацентр
139.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Рук. ШСК
140.	Рейтинг-конкурс «Класс года».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
9.	Тематические мероприятия на базе музеев	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Тематические мероприятия на базе районной библиотеки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

11.	Экскурсии на предприятия	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Экскурсионные поездки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Районные, республиканские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые
15.	Посещение кинопарка «Альянс».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Посещение музеев, кинотеатров, театров	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
25.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 1 этажа.	5-9	Октябрь Февраль	Заместитель директора по ВР
26.	Размещение государственной символике в классных уголках.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Смотр-конкурс классных уголков.	5-9	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Заместитель директора по ВР
28.	Оформление памятной доски Героя Советского союза (при присуждении имени героя школе).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
29.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР
30.	Размещение в рекреациях школы карт России, Удмуртской Республики, Вавожского района, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
31.	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	5-9	В течение учебного года	Совет обучающихся
32.	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	5-9	В течение учебного года	Директор
33.	Оформление новостной «бегущей строки».	5-9	В течение учебного года	Старшие вожатые
34.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
35.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Старшие вожатые
36.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и	5-9	В течение учебного года	Завхоз

	безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.			
37.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
38.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	5-9	В течение учебного года	Совет обучающихся
39.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	Волонтерский отряд «Добрые сердца»
41.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Старшие вожатые
42.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Старшие вожатые
43.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	5-9	В течение учебного года	Старшие вожатые
44.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	Старшие вожатые
45.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива», Дня школьного непослушания.	5-9	В течение учебного года	Старшие вожатые
46.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Старшие вожатые
47.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
48.	Участие в федеральном проекте «Комфортная школа».	5-9	В течение учебного года	Директор, Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
19.	Выборы классных родительских активов.	5-9	Сентябрь	Председатель Родительского совета
20.	Довыборы в Родительский совет школы.	5-9	Сентябрь	Председатель Родительского совета
21.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание
22.	Организация работы совета Родителей школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
23.	День открытых дверей для родителей.	5-9	Октябрь, март	Администрация
24.	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы.	5-9	26.08	Зам. директора
25.	Общешкольные родительские собрания, на-	5-9	В течение	Заместители директо-

	правленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.		учебного года	ра по УВР, ВР.
26.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
27.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
28.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
29.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
30.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Классные руководители Зам. Директора по ВР
31.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС
32.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС
33.	Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	5-9	В течение учебного года	Зам. директора УВР
34.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	В течение учебного года	Зам. директора ВР
35.	Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2023-2024 уч. году.	5-9	Апрель-май	Председатель Родительского совета школы
36.	Участие членов совета Родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
16.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	5-9	Сентябрь	Куратор РДДМ
17.	Деловая игра «Выборы депутатов Совета обучающихся (по классам).	5-9	04-15.09	Зам. директора по ВР
18.	Деловая игра «Выборы Президента школы».	5-9	18.09-06.10	Совета обучающихся»
19.	Школьная Лига дебатов.	5-9	20-24.11	Актив РДДМ
20.	КТД «День рождения РДДМ».	5-9	18-22.12	Советник по воспитанию
21.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	5-9	12-16.02	Совета обучающихся»
22.	День школьного самоуправления	5-9	15.03	Совета обучающихся»
23.	Работа классных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Организация деятельности Совета старост.	5-9	В течение	Совета обучающихся»

			учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	
25.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
26.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Совета обучающихся»
27.	Участие в работе Управляющего совета школы.	5-9	В течение учебного года	Президент школы
28.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
29.	Участие депутатов Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
30.	Участие депутатов Совета обучающихся в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	5-9	Апрель-май	Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
19.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
20.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора
21.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ
22.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
23.	Мероприятия с участием сотрудников Отделение полиции «Вавожское» межмуниципального отдела МВД России «Увинский»,	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог
24.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
25.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	5-9	В течение учебного года перед каникулами	Классные руководители
28.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

29.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
30.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
31.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. ИПСРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Социальный педагог
32.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года (по отдельному плану)	Социальный педагог
33.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
35.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
36.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

#### **Модуль «Социальное партнёрство»**

По планам социальных партнеров

#### **Модуль «Профориентация»**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
10.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
11.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
12.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Организация профессиональных проб на базе организаций СПО	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
14.	Экскурсии в учреждения СПО и ВО	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Экскурсии на производство (крекерная, кон-	5-9	В течение	Классные

	дитерская фабрики, телевидение, молокозавод и др.).		учебного года	руководители
16.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
17.	Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
18.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организационное собрание детских общественных объединений – школьное самоуправление действующих в школе	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2.	Участие в мероприятиях и акциях РДДМ	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

#### **Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)**

Работа ведется по дополнительной общеобразовательной программе «Друзья дороги»

#### **Военно-патриотический клуб «Гвардеец».**

Работа ведется по дополнительной общеобразовательной программе «Гвардеец»

#### **Модуль «Школьное медиа»**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
2.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3.	Монтаж и сборка видеороликов	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

#### **Модуль «Школьный спортивный клуб»**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс норм ГТО	5-9	В течение учебного года	Учителя физической культуры
2.	Организация и проведение школьных соревнований Осенний кросс	5-9	Сентябрь	Учителя физической культуры
3.	Организация и проведение школьных соревнований по футболу	5-9	Октябрь	Учителя физической культуры
4.	Организация и проведение школьных соревнований по баскетболу	5-9	Ноябрь	Учителя физической культуры
5.	Организация и проведение школьных соревнований по лыжным гонкам	5-9	Декабрь	Учителя физической культуры
6.	Организация и проведение школьных соревнований по шашкам шахматам	5-9	Январь	Учителя физической культуры
7.	Организация и проведение школьных соревнований по биатлону	5-9	Февраль	Учителя физической культуры
8.	Организация и проведение школьных соревнований по волейболу	5-9	Март	Учителя физической культуры
9.	Спортивная игра «Муравейник»	5-9	Апрель Май	Учителя физической культуры
10.	Организация и проведение школьных со-	5-9		Учителя физической культуры



	ревнований по легкоатлетической эстафете			культуры
<b>Модуль Модуль «Школьный театр»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Сбор актива для школьного театра	5-9	В течение учебного года	Руководитель студии
2.	Участие в школьных, муниципальных, Республиканских, всероссийских театрализованных мероприятиях	5-9	В течение учебного года	Руководитель студии
3.	Подборка реквизита, костюмов	5-9	В течение учебного года	Руководитель студии

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023 год - Год педагога и наставника  
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации  
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

**Модуль «Урочная деятельность»**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
75.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя-предметники
76.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
77.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
78.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
79.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
80.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
81.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
82.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	10-11	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
83.	100 лет со дня рождения Р. Гамзатова.	10-11	Сентябрь	Учителя литературы
84.	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	10-11	05.12	Учителя литературы
85.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	Апрель	Учителя истории
86.	100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова, советского поэта.	10-11	7.09	Учителя литературы
87.	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого.	10-11	09.09	Учителя литературы
88.	105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского.	10-11	28.09	Учителя обществознания
89.	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	10-11	01.11	Учителя истории
90.	145 лет со дня рождения К.С. Петрова-Водкина, советского художника.	10-11	05.11	Учитель изобразительного искусства
91.	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	10-11	09.11	Учителя литературы
92.	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	10-11	10.11	Учителя физики
93.	Всероссийский день призывника.	10-11	15.11	Учитель ОБЖ
94.	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	10-11	30.11	Учителя литературы

95.	День прав человека.	10-11	10.12	Учителя обществознания
96.	105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы.	10-11	11.12	Учителя литературы
97.	150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова, русского поэта, писателя.	10-11	13.12	Учителя литературы
98.	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	10-11	22.01	Учителя литературы
99.	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	10-11	27.12	Учителя литературы
100.	День памяти А.С. Пушкина.	10-11	10.02	Учителя литературы
101.	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	10-11	05.02	Учителя истории
102.	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	10-11	08.02	Учителя химии
103.	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	10-11	23.02	Учитель музыки
104.	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	10-11	02.03	Учителя обществознания
105.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	10-11	03.03	Учитель изобразительного искусства
106.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	10-11	09.03	Учителя истории
107.	Международный день памятников и исторических мест	10-11	18.04	Учителя истории
108.	Всемирный день Земли.	10-11	22.04	Учителя биологии
109.	День российского парламентаризма.	10-11	27.04	Учителя обществознания
110.	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.	10-11	01.04	Учителя литературы
111.	280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина.	10-11	14.04	Учителя литературы
112.	День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05	Учителя литературы
113.	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева.	10-11	01.05	Учителя литературы
114.	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы.	10-11	09.05	Учитель музыки
115.	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II.	10-11	02.05	Учителя истории
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
39.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	10-11	1	Классные руководители
40.	Программа курса ВД «Россия – мои горизонты»	10-11	1	Классные руководители
41.	Программа курса ВД «ОФП»	10-11	1	Яманов Н.А
42.	Программа курса ВД «Трудовой десант»	10-11	1	Кабанова Н.В.

43.	ДООП «Клуб любителей биологии»	10-11	1	Кабанова Н.В.
44.	ДООП «Занимательная физика»	10-11	1	Матвеев А.Г.
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
141.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	10-11	01.09	Зам. директора по ВР
142.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	10-11	02.09	Старшие вожатые
143.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	10-11	04.09	Старшие вожатые
144.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	10-11	08.09	Старшие вожатые
145.	Деловая игра «Выборы Президента школы»	10-11	4 неделя сентября	Зам. директора по ВР
146.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	28.09 – 02.10	Старшие вожатые
147.	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	10-11	25-29.09	Учитель музыки
148.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	10-11	02-13.10	Старшие вожатые
149.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	10-11	05.10	Зам. директора по ВР
150.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	10-11	03-15.10	Зам. директора по ВР
151.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	10-11	14-27.10	Старшие вожатые
152.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	10-11	24 – 28.10	Библиотекарь
153.	Акция «Марафон добрых дел».	10-11	16-21.10	Зам. директора по ВР
154.	Осенний переполюх	10-11	16-28	Старшие вожатые
155.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	10-11	03-05.11	Медиацентр
156.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11	06-17.11	ШМО учителей русского языка и литературы
157.	Неделя толерантности.	10-11	13-17.11	Волонтерский отряд «Добрые сердца»
158.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	10-11	20-26.11	Старшие вожатые
159.	Фестиваль «Созвездие талантов».	10-11	28.11	Старшие вожатые
160.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школа в	10-11	28-30.11	Медиацентр

	ВК).			
161.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	10-11	04.12	Старшие вожатые
162.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	10-11	01-04.12	Социальный педагог
163.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10-11	05.12	Волонтерский отряд «Добрые сердца»
164.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	10-11	05-09.12	Старшие вожатые
165.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	12.12	Советник директора по воспитанию
166.	КТД «Новогодний переполох».	10-11	11-22.12	Совет обучающихся
167.	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	10-11	18.12	Советник директора по воспитанию
168.	Конкурс «Дверь в Новый год».	10-11	18-30.12	Старшие вожатые
169.	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	10-11	15-19.01	Зам. директора по ВР Разумова Т. И.
170.	Экскурсии в СПО и ВУЗы	10-11	15-20.01	Классные руководители
171.	Акция «Блокадный хлеб».	10-11	26.01	Старшие вожатые
172.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	10-11	22-27.01	Библиотекарь
173.	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11	01.02	Старшие вожатые
174.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	10-11	05-10.02	Старшие вожатые
175.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15.02	Старшие вожатые
176.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	10-11	21.02	Учителя родного языка
177.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	10-11	19-24.02	Старшие вожатые, педагог-организатор ОБЖ
178.	Спортивный праздник «К защите Родины готов!».	10-11	21.02	педагог-организатор ОБЖ
179.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	10-11	04-9.03	Старшие вожатые
180.	Акция «Мы вместе!», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03	Старшие вожатые
181.	Международная акция «Сад памяти».	10-11	Март	Совет обучающихся
182.	Неделя профориентации.	10-11	11-16.03	Заместитель директора по ВР
183.	День школьного самоуправления (проф. пробы).	10-11	15.03	Школьный парламент

184.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	10-11	18-23.03	Совет обучающихся
185.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	10-11	27.03	Театральная студия «Маска»
186.	Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	Апрель	Зам. директора по УВР
187.	Спортивная игра «Муравейник»	10-11	7.04	Рук. ШСК
188.	Конкурс стихов «Этих дней не смолкнет слава!»	10-11	08-12.04	Старшие вожатые
189.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	10-11	11-12.04	Старшие вожатые
190.	Неделя психологии.	10-11	15-19.04	Социальный педагог
191.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	10-11	15-20.04	Учитель биологии
192.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	10-11	15-25.04	Учитель изобразительного искусства
193.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11	19.04	Старшие вожатые
194.	Акция «Окна Победы».	10-11	22-26.04	Совет обучающихся Волонтерский отряд «Добрые сердца»
195.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	10-11	03-09.05	Классные руководители
196.	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	10-11	19.05	Советник директора по воспитанию
197.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	10-11	20-24.05	Библиотекарь
198.	Праздник Последнего звонка.	11	25.05 (ориентировочно)	Зам. директора по ВР
199.	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	10-11	22-26.04	Зам. директора по УВР
200.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	10-11	27.05 – 01.06	Медиацентр
201.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	10-11	06.06	Старшие вожатые
202.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	10-11	06.06	Медиацентр
203.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10-11	22.06	Старшие вожатые
204.	Церемония вручения аттестатов о среднем общем образовании.	10-11	24-26.06	Администрация Заместитель директора по ВР
205.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	10-11	5-10.07	Медиацентр
206.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в	10-11	08-12.08	Медиацентр

	сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.			
207.	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	10-11	22.08	Медиацентр
208.	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	10-11	26-17.08	Медиацентр
209.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Рук. ШСК
210.	Рейтинг-конкурс «Класс года».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
17.	Тематические мероприятия на базе музеев	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Тематические мероприятия на базе районной библиотеки	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
19.	Экскурсии на предприятия	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Экскурсионные поездки	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
22.	Районные, республиканские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые
23.	Посещение кинопарка «Альянс».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Посещение музеев, кинотеатров, театров	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
49.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 1 этажа.	10-11	Октябрь Февраль	Заместитель директора по ВР
50.	Размещение государственной символики в классных уголках.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
51.	Смотр-конкурс классных уголков.	10-11	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Заместитель директора по ВР
52.	Оформление памятной доски Героя Советского союза (при присуждении имени героя школе).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
53.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР
54.	Размещение в рекреациях школы карт России, Удмуртской Республики, Вавожского района, портретов выдающихся государственных дея-	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

	телей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.			
55.	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	10-11	В течение учебного года	Совет обучающихся
56.	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	10-11	В течение учебного года	Директор
57.	Оформление новостной «бегущей строки».	10-11	В течение учебного года	Старшие вожатые
58.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Медиацентр
59.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Старшие вожатые
60.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	В течение учебного года	Завхоз
61.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
62.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	10-11	В течение учебного года	Совет обучающихся
63.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
64.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение учебного года	Волонтерский отряд «Добрые сердца»
65.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Старшие вожатые
66.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Старшие вожатые
67.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	10-11	В течение учебного года	Старшие вожатые
68.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	Декабрь	Старшие вожатые
69.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива», Дня школьного непослушания.	10-11	В течение учебного года	Старшие вожатые
70.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Старшие вожатые
71.	Использование кьюар-кодов для оформления	10-11	В течение учебного года	Заместитель



	и наполнения полезным содержанием пространства школы.		года	директора по ВР
72.	Участие в федеральном проекте «Комфортная школа».	10-11	В течение учебного года	Директор, Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
37.	Выборы классных родительских активов.	10-11	Сентябрь	Председатель Родительского совета
38.	Довыборы в Родительский совет школы.	10-11	Сентябрь	Председатель Родительского совета
39.	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание
40.	Организация работы совета Родителей школы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
41.	День открытых дверей для родителей.	10-11	Октябрь, март	Администрация
42.	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы.	10-11	26.08	Зам. директора
43.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
44.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
45.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
46.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
47.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
48.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану работы	Классные руководители Зам. Директора по ВР
49.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС
50.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС
51.	Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	10-11	В течение учебного года	Зам. директора УВР
52.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	В течение учебного года	Зам. директора ВР
53.	Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2023-2024 уч. году.	10-11	Апрель-май	Председатель Родительского совета школы
54.	Участие членов совета Родителей в разработ-	10-11	В течение	Советник директора

	ке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.		учебного года	по воспитанию
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
31.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	10-11	Сентябрь	Куратор РДДМ
32.	Деловая игра «Выборы депутатов Совета обучающихся (по классам).	10-11	04-15.09	Зам. директора по ВР
33.	Деловая игра «Выборы Президента школы».	10-11	18.09-06.10	Совета обучающихся»
34.	Школьная Лига дебатов.	10-11	20-24.11	Актив РДДМ
35.	КТД «День рождения РДДМ».	10-11	18-22.12	Советник по воспитанию
36.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	10-11	12-16.02	Совета обучающихся»
37.	День школьного самоуправления	10-11	15.03	Совета обучающихся»
38.	Работа классных ученических активов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Организация деятельности Совета старост.	10-11	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Совета обучающихся»
40.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
41.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в месяц	Совета обучающихся»
42.	Участие в работе Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Президент школы
43.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
44.	Участие депутатов Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
45.	Участие депутатов Совета обучающихся в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10-11	Апрель-май	Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
37.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
38.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора
39.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ
40.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
41.	Мероприятия с участием сотрудников Отделение полиции «Вавожское» межмуници-	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР,

	пального отдела МВД России «Увинский»,			соц. педагог
42.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
43.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	10-11	В течение учебного года перед каникулами	Классные руководители
46.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
47.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог
48.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог
49.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. ИПСРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Социальный педагог
50.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение учебного года (по отдельному плану)	Социальный педагог
51.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
52.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
53.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
54.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>				

По планам социальных партнеров				
Модуль «Профориентация»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
19.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
20.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
21.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
22.	Организация профессиональных проб на базе организаций СПО	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
23.	Экскурсии в учреждения СПО и ВО	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Экскурсии на производство (крекерная, кондитерская фабрики, телевидение, молокозавод и др.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
25.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
26.	Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог
27.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Модуль «Детские общественные объединения»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Организационное собрание детских общественных объединений – школьное самоуправление действующих в школе	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2.	Участие в мероприятиях и акциях РДДМ	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)				
Работа ведется по дополнительной общеобразовательной программе «Друзья дороги»				
Военно-патриотический клуб «Гвардеец».				
Работа ведется по дополнительной общеобразовательной программе «Гвардеец»				
Модуль «Школьное медиа»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
2.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3.	Монтаж и сборка видеороликов	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Модуль «Школьный спортивный клуб»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

1.	Комплекс норм ГТО	10-11	В течение учебного года	Учителя физической культуры
2.	Организация и проведение школьных соревнований Осенний кросс	10-11	Сентябрь	Учителя физической культуры
3.	Организация и проведение школьных соревнований по футболу	10-11	Октябрь	Учителя физической культуры
4.	Организация и проведение школьных соревнований по баскетболу	10-11	Ноябрь	Учителя физической культуры
5.	Организация и проведение школьных соревнований по лыжным гонкам	10-11	Декабрь	Учителя физической культуры
6.	Организация и проведение школьных соревнований по шашкам шахматам	10-11	Январь	Учителя физической культуры
7.	Организация и проведение школьных соревнований по биатлону	10-11	Февраль	Учителя физической культуры
8.	Организация и проведение школьных соревнований по волейболу	10-11	Март	Учителя физической культуры
9.	Спортивная игра «Муравейник»	10-11	Апрель Май	Учителя физической культуры
10.	Организация и проведение школьных соревнований по легкоатлетической эстафете	10-11		Учителя физической культуры
<b>Модуль Модуль «Школьный театр»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Сбор актива для школьного театра	10-11	В течение учебного года	Руководитель студии
2.	Участие в школьных, муниципальных, Республиканских, всероссийских театрализованных мероприятиях	10-11	В течение учебного года	Руководитель студии
3.	Подборка реквизита, костюмов	10-11	В течение учебного года	Руководитель студии