

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Большеволковская средняя общеобразовательная школа

ПАСПОРТ
учебного кабинета
3 класс
на 2022-2023 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Заведующий кабинетом Кадрова Г.А.

Площадь кабинета 45, 90 м2

Число рабочих мест -20

Класс, ответственный за кабинет – 3класс

2. ОСНАЩЕНИЕ

Наименование	Количество
МЕБЕЛЬ И ОБЩЕЕ ОСНАЩЕНИЕ	
Классная доска	1
Стол письменный 1-тумбовый	1
Стул учителя	1
Шкаф 5-ти уровневый полуоткрытый	5
Шкаф для учебных пособий	1
Жалюзи	2
Стул ученический, регулируемый двухместный	20
Стол ученический, регулируемый двухместный с регулировкой наклона столешницы	8
Стол ученический, регулируемый двухместный	3
Стол для черчения и рисования	1
Корзина мусорная	1
Кашпо	3
Потолочный светильник	12
Настенный светильник	2
Доска магнитно-маркерная, двусторонняя, с полочкой	1
Часы настенные	1
Термометр настенный	1
Доска пробковая	1
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)	
Наименование	Количество
Сетевой фильтр	1

Многофункциональное устройство PANTUM M 7300FDN	1
Компьютерная система ASUS	1
Ноутбук учителя (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	-
Интерактивная панель Newline	1
ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ	
DVD с фильмами об известных учёных (писателях)	-
Электронные учебники и практикумы	-
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ(если есть)	
Комплект демонстрационных учебных таблиц по математике	32
Комплект демонстрационных учебных таблиц по русскому языку	56
Набор (по предметной области)	-

Учебно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд:

Русский язык:

- Волина В.В. «Веселая грамматика. Глагол» - М. : Дрофа, 2002.
- Волина В.В. «Веселая грамматика.орфография: Звонкие и глухие, двойные и непроизносимые согласные» - М. : Дрофа, 2002.
- Волина В.В. «Веселая грамматика. Имя существительное» - М. : Дрофа, 2003.
- Волина В.В. «Веселая грамматика. Лексика» - М. : Дрофа, 2002.
- Волина В.В. «Веселая грамматика. Орфография: Шипящие согласные и безударные гласные » - М. : Дрофа, 2002
- Шклярова Т.В. «Словарь иностранных слов: Начальная школа» - М.: ВАКО, 2009.
- Шукейло В.А. «Справочник школьника по русскому языку 1 – 4 классы» - СПб.: Издательский дом «Литера», 2007.
- Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка. 1 класс. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001.
- Кувашова Н.Г. Орфографический словарь – Волгоград:Учитель, 2008.
- Матвеева А.Н. «Контрольные работы в начальной школе по русскому языку» - М.: Просвещение, 2000.
- Ушакова О.Д. «Орфографический разбор слова» - СПб.: Издательский дом «Литера», 2007.
- Самарина В.А. «Развитие речи в добукварный период» - М.: Просвещение, 1964
- Лайло В.В. «Изучение алфавита и развитие восприятия» - М.: Дрофа, 1999.
- Волина В.В. «Праздник букваря» - М.: АСТ-ПРЕСС, 1996
- Соколова Ю.А. «Игры и задания на интеллектуальное развитие ребенка» - М.: Эксмо, 2008

Литературное чтение:

- Герои Древней Греции / по книге Н.Куна в пересказе С.Ю. Афонькина .- СПб.: «БКК», 2009

- Ишимова А.О. «История России в рассказах для детей» - М.: Эксмо,2008
- Портреты детских писателей 20 века – Изд-во «ПОЛЮС»
- Ушакова О.Д. «Пословицы и поговорки об учебе и труде» - СПб.: Издательский дом «Литера», 2007.
- Тексты для проверки техники чтения. – М.: ООО «Стрекоза», 2008
- Азбучные игры: 1 класс. – М.: ВАКО, 2009

Окружающий мир

- Васильева Н.Ю. «Растение России» (школьный словарь) – М.:ВАКО, 2009
- Ситникова Т.Н. «Прицы России»(школьный словарь) – М.:ВАКО, 2009
- Якупов А.М. «Безопасность на улицах и дорогах» 1 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя – М.: ООО «Изд-во АСТ-ЛТД», 1997
- Якупов А.М. «Безопасность на улицах и дорогах» 3 класс: методическое пособие для учителя – М.: ООО «Изд-во АСТ-ЛТД», 1997
- Бабина Р.П. «Советы дяди Степы» Учебное пособие для учащихся 3 класса. – М.: ООО «Изд-во АСТ-ЛТД», 1997
- Коллекционная серия энциклопедия дошкольника и младшего школьника «Великие герои». Выпуск №5, 2010
- Коллекционная серия энциклопедия дошкольника и младшего школьника «Чудеса света». Выпуск №2, 2010
- Детский журнал «Рюкзачок с сюрпризом» №5, 2010
- Вохринцева С. Окружающий мир. Пожарная безопасность. Дидактический материал – Изд-во «Страна Фантазий», 2003
- Океаны и материки. Демонстрационный материал
- Птицы, обитающие на территории нашей страны. Демонстрационный материал
- Животные, обитающие на территории нашей страны. Демонстрационный материал
- Деревья наших лесов. Демонстрационный материал
- Как избежать неприятностей? Игровой дидактический материал по ОБЖ
- Конституция РФ. Гимн РФ. Герб РФ. Флаг РФ. – М.: Изд-во «Омега-Л»,2008
- Мир и Европа. Политическая карта мира. Политическая карта Европы
- Административная карта Удмуртии
- Ковалева Н.В. «Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников» - Ростов н/Д.: Феникс, 2007
- Шорыгина Т.А. «Беседы о ВОВ» - М.: ТЦ Сфера,2015
- Шепелева Т.В. государственные символы России. Герб. Флаг. Гимн»

Математика

- Устный счет 1 класс
- Устные вычисления. Ребусы. 2класс
- Касаткина Н.А. «Занимательные материалы к урокам математики, природоведения в начальной школе» - Волгоград:Учитель, 2005
- Олимпиадные работы 1-2 классы

ИЗО. Технология:

- Лесовская С.А. «Герои сказок из пластилина» - М.: Эксмо, 2013
- Шнуровозова Т.В. «100 самых красивых фигурок из бисера» -Роспол н/Д: Владис; М.: РИПОЛ классик, 2010
- Ляукина М.В. «Основы художественного ремесла. Бисер» - М.: АСТ-ПРЕСС, 1999
- Удмуртский народный костюм. Реконструкции художника-этнографа Л. Молчановой. – Издательский дом «Удмуртский университет»
- «Росписи хохломы» С.Жегалова. М.: «Детская Литература»
- «Хохломский художник» АОЗТ ТПО
- Вохринцева С. «Народное творчество»: дидактический материал – Изд-во «Страна Фантазий», 2006

Родной (удмуртский) язык и литературное чтение на родном (удмуртском) языке

- Краткий удмуртско-русский, русско-удмуртский словарь. Сост.:Р.Ш. насибуллин, С.А.Максимов. – Ижевск, изд-воУдГУ.
- Удмуртско- русский словарь синонимов. – Ижевск «Удмуртия», 1995
- Игровые приемы на уроках родного (удмуртского) языка.

3. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ КАБИНЕТА

График осмотра состояния учебного кабинета

Объект осмотра	Учебный год									
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
<i>Стены</i>	+									
<i>Пол</i>	+									
<i>Дверь</i>	+									
<i>Окна</i>	+									
<i>Мебель учительская</i>	+									
<i>Мебель ученическая</i>	+									
<i>ТСО</i>	+									
<i>Наглядные пособия</i>	+									

Замечания по итогам осмотра

Объект осмотра	Дата осмотра	Недостатки	Отметка об устранении недостатков
<i>Пол</i>			
<i>Дверь кабинета</i>			

4. БЕЗОПАСНОСТЬ

Инструкция для обучающихся «Правила поведения в кабинете»

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

1. Каждый ученик отвечает за чистоту, порядок и сохранность своего рабочего места.
2. Обучающимся категорически запрещается мыть окна, светильники, чистить стекла, подходить к электроприборам, выключателям, розеткам.
3. Нельзя закрывать и открывать окна, садиться и подниматься на подоконники.

ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

1. При входе в класс не толкаться, не суетиться, соблюдать дисциплину и организованность.
2. Все оборудование кабинета включайте только с разрешения и с участием учителя. Самовольное включение оборудования запрещается.
3. Прежде чем приступить к уроку, необходимо вспомнить все указания учителя по безопасному ведению занятия.

ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

1. В кабинете соблюдайте порядок и чистоту, выполняйте правила техники безопасности.
2. Не держите на рабочем месте предметы, не требующиеся при выполнении задания.
3. Не отвлекайтесь сами и не отвлекайте других от работы посторонними разговорами.
4. Будьте внимательны, дисциплинированы, осторожны, точно выполняйте указания учителя.
5. Не сорить, не пылить, мусор убирать в специальную урну.

ПРИ АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ

1. Во всех случаях возникновения предаварийной ситуации (обрыв кабеля питания, самопроизвольное отключение оборудования, появление запаха гари и других признаков) поставьте в известность учителя.
2. Предпринимайте действия для устранения причин предаварийной ситуации только с разрешения учителя.
3. При возникновении в кабинете во время занятий аварийных ситуаций не допускать паники и подчиняться только указаниям учителя.
4. В аварийных ситуациях выходить из класса согласно плану эвакуации школы.

ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ РАБОТЫ

1. Уборка рабочих мест по окончании работы производится в соответствии с указаниями учителя.
2. При выходе из класса не толкаться, не суетиться, соблюдать дисциплину и организованность.

Инструкция для учителя

1. Учитель обеспечивает:
 - систематическое проведение инструктажа с учащимися при использовании ТСО;
 - ежегодную разработку мероприятий по охране труда для включения их в планы, соглашения по охране труда;
 - проведение всех видов занятий и других работ только при наличии соответствующего оборудования и других условий, требуемых правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии;
 - размещение установок, стендов и приборов в соответствии с правилами и нормами по технике безопасности производственной санитарии;
 - безопасное состояние учебных рабочих мест, приборов, инструментов;
 - нормальное санитарное состояние помещений;
 - своевременное сообщение администрации о несчастных случаях, связанных с работой учащихся в кабинете;
 - проверку знаний и выполнение правил учащихся в кабинете.
2. Перед занятиями учитель контролирует готовность учебного кабинета к занятиям: проверяет исправность электроосвещения и проветривает кабинет.
3. В случае возникновения аварийных ситуаций учитель:
 - останавливает проведение работы или занятий, сопряженных с опасностью для жизни;
 - принимает меры к эвакуации обучающихся;
 - сообщает о происшедшем администрации школы, при пожаре извещает службу «101» или «112»;
 - оказывает первую доврачебную помощь пострадавшим в случае необходимости согласно действующей инструкции оказания первой помощи пострадавшим.
4. По окончании занятий в кабинете учитель:
 - отключает от электросети аппаратуру ТСО;
 - проверяет чистоту в кабинете и порядок на рабочих местах;
 - проветривает кабинет;
 - выключает электроосвещение, закрывает кабинет на ключ.
5. Обо всех недостатках, обнаруженных во время занятий, учитель сообщает администрации.