

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Большеволковская средняя общеобразовательная школа
Вавожского района Удмуртской Республики

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 7 от
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МОУ Большеволковской СОШ
№ 116-ОД от «31» августа 2023г.

Рабочая программа
по факультативному занятию
«Мир сельскохозяйственных животных»
6 класс

д. Большое Волково, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативному занятию для 6 класса составлена в соответствии основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по факультативному занятию направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся.

Факультативное занятие «Мир сельскохозяйственных животных» относится к части, формируемой участниками общеобразовательных отношений.

В соответствии с учебным планом МОУ Большеволковская СОШ на изучение факультативного занятия в 6 классе отводится 1 ч в неделю в течение 4 месяцев. Всего 17 часов.

Реализация рабочей программы предусматривает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Данный курс решает актуальные в настоящее время и социально значимые для школы задачи:

— подготовка учащихся к жизни в информационном обществе, социальная адаптация учащихся к жизни в обществе с рыночной экономикой.

Программой предусмотрено проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. При выполнении работ практикума предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей.

Содержание факультативного курса

1. Одомашнивание животных в связи с развитием земледелия.

Практическая работа: изучение состояния фауны региона.

2. Крупный рогатый скот.

Практическая работа: составление характеристики пород крупного рогатого скота.

3. Мелкий рогатый скот.

Практическая работа: составление характеристики пород мелкого рогатого скота.

4. Свиноводство.

Практическая работа: составление характеристики пород свиней.

5. Коневодство.

Экскурсия на конюшню

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том

числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

Предметные результаты:

- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;

- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

- освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения домашних животных, ухода за ними.

Ученик научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов;

- аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов животных;

- аргументировать, приводить доказательства различий животных;
- осуществлять классификацию биологических объектов на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп животных на примерах сопоставления биологических объектов;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты, процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения домашних животных, ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Ученик получит возможность научиться:

- находить информацию о животных в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.
- использовать приемы оказания первой помощи при укусах животных; уходом за домашними животными;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;

- создавать собственные письменные и устные сообщения о животных на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;

- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности, животных, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы
1	Одомашнивание животных в связи с развитием земледелия.	1
2	Изучение состояния фауны региона.	1
3	Крупный рогатый скот.	1
4	Составление характеристики пород крупного рогатого скота.	1
5	Кормление крупного рогатого скота.	1
6	Содержание крупного рогатого скота.	1
7	Мелкий рогатый скот.	1
8	Происхождение и биологические особенности овец и коз.	1
9	Составление характеристики пород мелкого рогатого скота.	1
10	Меховая и шубная продукция овец и коз.	1
11	Свиноводство.	1
12	Составление характеристики пород свиней.	1
13	Кормление и содержание свиней.	1
14	Дикие и домашние лошади. Верховые, ездовые, табунные.	1
15	Табунное содержание в экстремальных условиях.	1
16	Экскурсия на конюшню д. Булай.	1
17	Подведение итогов. Планирование работы на лето.	1

Контрольно-измерительные материалы

Вариант 1.

1. Приведите примеры пород крупного рогатого скота. Дайте характеристику одной из пород (на выбор).
2. Приведите примеры пород свиней.

Вариант 2.

1. Приведите примеры пород мелкого рогатого скота. Дайте характеристику одной из пород (на выбор).
2. В связи с чем началось одомашнивание животных?

Критерии оценивания

Ученик получает зачёт при выполнении всех заданий.