

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Большеволковская средняя общеобразовательная школа
Вавожского района Удмуртской Республики

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 7 от
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

МОУ Большеволковской СОШ

№ 116-ОД от «31» августа 2023г.

Рабочая программа
по факультативному занятию
«Мир сельскохозяйственных животных»
6 класс

д. Большое Волково, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по факультативному занятию «Мир сельскохозяйственных растений» для 6б класса составлена в соответствии основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по факультативному занятию направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся.

Факультативное занятие «Мир сельскохозяйственных растений» относится к части, формируемой участниками общеобразовательных отношений.

В соответствии с учебным планом МОУ Большеволковская СОШ на изучение факультативного занятия в 6б классе отводится 1 ч в неделю в течение 4 месяцев. Всего 17 часов.

Реализация рабочей программы предусматривает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Изучение основ агрономии в средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

-освоение системы базовых знаний, отражающих вклад растениеводства в формирование современной научной картины мира, роль технологических процессов в обществе, биологических и технических системах;

-овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать знания, полученные в процессе изучения растениеводства в том числе при изучении других школьных дисциплин;

-приобретение опыта использования технологий возделывания и уборки с/х культур в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе хозяйственной деятельности;

-овладение учащимися знаниями и умениями эффективного использования технологий возделывания и уборки с/х культур для решения простых экономических и управленческих задач.

Данный курс решает актуальные в настоящее время и социально значимые для школы задачи:

— подготовка учащихся к жизни в информационном обществе, социальная адаптация учащихся к жизни в обществе с рыночной экономикой.

Программой предусмотрено проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. При выполнении работ практикума предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей.

Требования к уровню подготовки учащихся

Овладение знаниями:

- о физических, агротехнических и водных свойствах почвы, ее химическом составе,
- системы обработки почвы и применения удобрений,
- научные основы чередования культур в севообороте,
- меры защиты с/х культур от вредителей и болезней,
- условия, необходимые для выращивания культурных растений,
- агротехнику выращивания сельскохозяйственных растений.

Научиться:

- определять сельскохозяйственные растения и область их применения,
- определять механический состав почв,
- проводить осеннюю и весеннюю обработку почв,
- осуществлять меры борьбы с вредителями и болезнями с/х культур,
- выполнять мероприятия по охране окружающей среды,
- производить сбор семян овощных, цветочно-декоративных культур.

Содержание курса

Введение (1ч)

Современные направления развития растениеводства в России. Структура отрасли в сельском хозяйстве.

Тема 1. Осенние работы на пришкольном участке (4ч)

Сбор урожая овощных культур. Осенний уход за плодово-ягодными культурами. Сбор семян цветочно-декоративных культур. Осенняя обработка почвы.

Тема 2. Важнейшие сельскохозяйственные культуры региона и агротехника (4ч)

Зерновые, кормовые, технические, овощные, бахчевые и садовые культуры. Изучение агротехники сельскохозяйственных культур. Сорные растения. Севооборот.

Тема 3. Почва. Агрохимия почвы (4ч)

Физические, агротехнические и водные свойства почвы. Химические свойства почвы. Наличие элементов питания (гумус, азот, фосфор, калий), кислотность почв. Структурная почва.

Минеральное питание растений. Микроэлементы и макроэлементы. Значение азота, фосфора, калия в жизнедеятельности растений. Признаки азотного, калийного и фосфорного голодания. Вынос элементов питания с урожаем.

Виды удобрений. Способы внесения. Органические удобрения: навоз, навозная жижа, торф, компост, птичий помет, зеленые удобрения. Дозы внесения в почву.

Минеральные удобрения. Виды и свойства удобрений: азотные, фосфорные, калийные.

Тема 4. Заболевания растений. Вредители культурных растений(3ч)

Грибковые заболевания растений. Вредители культурных растений. Методы борьбы с вредителями культурных растений. Защита сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней. Бактериальные и вирусные заболевания. Методы борьбы с болезнями и вредителями: агротехнический, биологический, механический, физический, химический. Вредители овощных культур и меры борьбы с ними.

Итоговое занятие (тестирование) (1ч)

Тематическое планирование					
№	Тема урока	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая	Примечание
Введение (1ч)					
1	Знакомство с курсом. Цели и задачи	1			
Осенние работы(4ч)					
2	Сбор урожая овощных культур	1			
3	Осенний уход за плодовыми деревьями	1			
4	Сбор семян цветочно-декоративных культур	1			
5	Осенняя обработка почвы	1			
Планирование наблюдений над растениями (4ч)					
6	Зерновые, кормовые, технические, овощные, бахчевые и садовые культуры	1			
7	Изучение агротехники сельскохозяйственных культур	1			
8	Сорные растения	1			
9	Севооборот	1			
Почва. Агрохимия почвы(4ч)					
10	Физические, агротехнические и водные свойства почвы. Химические свойства почвы. Наличие элементов питания (гумус, азот, фосфор, калий), кислотность почв. Структурная почва	1			
11	Минеральное питание растений. Микроэлементы и макроэлементы. Значение азота, фосфора, калия в жизнедеятельности растений. Признаки азотного, калийного и фосфорного голодания. Вынос элементов питания с урожаем	1			
12	Виды удобрений. Способы внесения. Органические удобрения: навоз, навозная жижа, торф, компост, птичий помет, зеленые удобрения.	1			

	Дозы внесения в почву				
13	Минеральные удобрения. Виды и свойства удобрений: азотные, фосфорные, калийные	1			
Заболевания растений. Вредители культурных растений(3ч)					
14	Грибковые заболевания растений	1			
15	Бактериальные и вирусные заболевания	1			
16	Вредители культурных растений. Методы борьбы с вредителями культурных растений	1			
Итоговое занятие (1ч)					
17	Итоговое тестирование по курсу	1			
	Всего часов	17			

Контрольно-измерительные материалы

1. Что такое растениеводство:

- а) выращивание культурных растений +
- б) изготовление продуктов питания
- в) наука о растениях

2. Какое растение относится к зерновым культурам:

- а) лён
- б) рожь +
- в) люцерна

3. Какое растение выращивают на корм домашним животным:

- а) хлопчатник
- б) рис
- в) клевер +

4. Какое растение относится к прядильным культурам:

- а) хлопчатник +
- б) ячмень
- в) свёкла

5. Какой материк является родиной картофеля:

- а) Австралия
- б) Африка
- в) Южная Америка +

6. Какую часть растения люди используют в пищу у редиса, моркови, свёклы:

- а) плоды
- б) корни +
- в) семена

7. Основным звеном АПК является:

- а) животноводство
- б) растениеводство
- в) сельское хозяйство +

8. Мероприятия, целью которых является повышение качества почвы (плодородия), называются:

- а) мелиорация +
- б) рекультивация
- в) рентабельность

9. К первому звену АПК относятся:

- а) пищевая промышленность
- б) торговля
- в) производство удобрений +

10. Основная часть картофеля (90%) в стране выращивается на:

- а) в фермерских хозяйствах
- б) личных подсобных хозяйствах +
- в) в колхозах

11. Важнейшей зерновой культурой России является:

- а) пшеница +
- б) гречиха
- в) овес

12. Полеводство занимается возделыванием:

- а) технических культур
- б) зерновых культур +
- в) овощей

13. В Нечерноземье выращивают:

- а) лен-долгунец +
- б) подсолнечник
- в) сахарную свеклу

14. Специализация сельского хозяйства:

пшеница:

- а) тундра
- б) лесная зона
- в) лесостепи и степи +

15. Специализация сельского хозяйства:

кукуруза:

- а) лесостепи и степи +
- б) полупустыни
- в) тундра

16. Специализация сельского хозяйства:

сахарная свекла:

- а) лесная зона
- б) лесостепи и степи +
- в) полупустыни

17. Специализация сельского хозяйства:

рожь:

- а) полупустыни
- б) лесостепи и степи
- в) лесная зона +

18. Специализация сельского хозяйства:

ячмень:

- а) лесостепи и степи
- б) лесная зона +
- в) тундра

19. Относится к зерновым культурам:

- а) лен-долгунец
- б) соя
- в) рис +

20. Относится к зерновым культурам:

- а) лен-долгунец
- б) пшеница +
- в) подсолнечник

21. Относится к зерновым культурам:

- а) рожь +
- б) чечевица
- в) соя

22. Относится к зерновым культурам:

- а) подсолнечник
- б) кукуруза +
- в) чечевица

23. Относится к техническим культурам:

- а) кукуруза
- б) пшеница
- в) подсолнечник +

24. Относится к техническим культурам:

- а) чечевица
- б) лен-долгунец +
- в) соя

25. Относится к бобовым:

- а) просо +
- б) лен-долгунец
- в) чечевица +

26. Относится к бобовым:

- а) ячмень
- б) соя +
- в) кукуруза

27. Одна из отраслей растениеводства:

- а) полеводство +
- б) свиноводство
- в) пчеловодство

28. Одна из отраслей растениеводства:

- а) цветоводство
- б) коневодство
- в) овощеводство +

29. Одна из отраслей растениеводства:

- а) плодоводство +
- б) свиноводство
- в) коневодство

30. Главными зерновыми культурами являются:

- а) лук, репа, подсолнечник
- б) овёс, ячмень, рожь, пшеница +
- в) картофель, томаты, лён

Ответы

1	а	11	а	21	а
2	б	12	б	22	б
3	в	13	а	23	в
4	а	14	в	24	б
5	в	15	а	25	а
6	б	16	б	26	б
7	в	17	в	27	а
8	а	18	б	28	в
9	в	19	в	29	а
10	б	20	б	30	б

Критерии оценивания

Ученик получает зачёт при выполнении всех заданий.