

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Большеволковская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено  
На педагогическом совете  
Протокол № 7  
от «26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора № 89-ОД  
от «27» июня 2024 г.  
\_\_\_\_\_ В.И. Матвеева

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Гвардия»**

Возраст детей от 13 - 15 лет  
Срок реализации программы: 1 год  
Наполняемость группы: 12 человек

Разработчик:  
Юшкова Екатерина  
Николаевна  
Преподаватель-организатор  
ОБЖ

Большое Волково, 2024 г.

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

### 1. Пояснительная записка

**Направленность (профиль) программы:** Физкультурно – спортивная.

Программа разработана на основании законодательных и нормативно – правовых документов:

Программа разработана на основании законодательных и нормативно – правовых документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в частности, статьей 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»);

- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Дополнительной образовательной программой МОУ Большеволковская СОШ;

- Положением о дополнительной образовательной общеразвивающей программе МОУ Большеволковская СОШ.

**Уровень программы:** Программа одноуровневая, базовая.

**Актуальность программы:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гвардия» – это курс обучения учащихся в системе боевой подготовки, имеющей целью выработки у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы, это **комплексный подход к образовательному процессу: сочетание различных областей знаний и видов деятельности по основам военной службы;** усиление социально-педагогической и инновационной составляющей

образования, направленной на формирование способности личности адаптироваться в современных военных условиях на основе самоорганизации и педагогической поддержки.

**Отличительные особенности программы:** Основой программы «Гвардия» является ранняя профориентация и подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии служения Отечеству на воинском поприще.

**Новизна:** Данная образовательная программа способствует отвлечению подростков от вредного влияния улицы, воспитывает у них чувство гражданского долга и патриотизма, изучая российские традиции в военном деле, получая информацию об исторических событиях времён Великой Отечественной войны.

Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство. Это способствует развитию у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, не становится на скользкий путь криминала, пьянства, наркомании.

#### **Педагогическая целесообразность:**

1. Программа является одной из моделей патриотического воспитания обучающихся и исполняет идею формирования чувства патриотизма в соединении с новыми знаниями, навыками и умениями, необходимыми будущему защитнику Отечества.
2. Комплексный подход к организации занятий обеспечивает повышение уровня теоретических знаний, укрепление психического, нравственного и физического здоровья, что формирует нравственную мировоззренческую позицию личности.
3. Педагогический эффект заключается в обеспечении физического и нравственного здоровья личности, прочности знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для исполнения воинского долга в вооруженных силах РФ.

**Адресат программы (краткая характеристика целевых групп:** Возраст обучающихся 13-15 лет. Количество обучающихся 12 человек. Содержание данной программы адресовано как девочкам, так и мальчикам, для которых актуально приобретение практических навыков строевой подготовки, умений четко и слаженно работать в команде.

**Практическая значимость для целевой группы:** Участие учащихся в

мероприятиях гражданско-патриотической направленности различного уровня.

**Преимственность программы:** Программа «Гвардия» тесно связана с предметом Основы безопасности жизнедеятельности при изучении предмета обучающиеся получают теоретические знания, а на дополнительных занятиях большее внимание уделяется практической части, что позволяет получить более прочные знания.

**Объём программы:** 36 часов

**Срок освоения программы:** Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Особенности реализации образовательного процесса** - групповая, **формы организации образовательного процесса** – практическая, комбинированная, праздник.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 45 минут.

## 2. Цель и задачи программы

**Цель:** овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в применении положений Строевого устава.

**Задачи:**

- обучающие

- Знать основные положения Строевого устава;
- Уметь быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода.

- развивающие

- Развитие специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости.
- Развитие координации.
- Развитие мышечной памяти.
- Развитие тактического мышления.

- воспитательные

- Воспитание чувства товарищества и взаимопомощи.
- Воспитание аккуратности и дисциплинированности.
- Воспитание гордости за свой коллектив, свой город, за свою Родину

### 3. Содержание программы

#### Учебный план

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Количество часов			Форма организации контроля
			Теория	Практика	Контроль по плану	
<b>Раздел I</b>	<b>Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>Тема 1</b>	Проверка обмундирования; место в строю; поведение в строю; подача приказаний и команд. Строй и управление ими.		<b>1</b>			Беседа
<b>Раздел II</b>	<b>Одиночные строевые приемы на месте и в движении без оружия</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>		
<b>1</b>	Беседа о режиме дня школьника		<b>1</b>			Беседа
<b>2</b>	Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно, «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)». Управление строем. Команды. Повороты на месте.			<b>1</b>		Практика
<b>3</b>	Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно, «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)». Управление строем. Команды. Повороты на месте.			<b>1</b>		Практика
<b>4</b>	Движение строевым шагом, изменение темпа движения. Походный шаг.			<b>1</b>		Практика
<b>5</b>	Повороты в движении.			<b>1</b>		Практика
<b>6</b>	Беседа о правилах безопасного поведения в школе		<b>1</b>			Беседа
<b>7</b>	Повороты в движении.			<b>1</b>		Практика
<b>8</b>	Повороты в движении.			<b>1</b>		Практика
<b>9</b>	Повороты в движении.			<b>1</b>		Практика
<b>10</b>	Движение строевым шагом. Движение			<b>1</b>		Практика

	бегом. Изменение скорости движения. Повороты в движении.					
<b>11</b>	Движение строевым шагом. Движение бегом. Изменение скорости движения. Повороты в движении.			<b>1</b>		Практика
<b>12</b>	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении вне строя.			<b>1</b>		Практика
<b>13</b>	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении вне строя.			<b>1</b>		Практика
<b>14</b>	Движение строевым шагом, повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.			<b>1</b>		Практика
<b>15</b>	Движение строевым шагом, повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.			<b>1</b>		Практика
<b>16</b>	Движение строевым шагом, повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.			<b>1</b>		Практика
<b>17</b>	Движение строевым шагом, повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.			<b>1</b>		Практика
<b>18</b>	Движение строевым шагом, повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.			<b>1</b>		Практика
<b>19</b>	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.			<b>1</b>		Практика
<b>20</b>	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.			<b>1</b>		Практика
<b>Раздел III</b>	<b>Строевые приёмы в составе подразделения</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		
<b>22</b>	Перестроение отделения из одной шеренги в две и наоборот. Построение отделения в колонну по одному (по два) в движении.			<b>1</b>		Практика
<b>23</b>	Перестроение отделения из одной			<b>1</b>		Практика

	шеренги в две и наоборот. Построение отделения в колонну по одному (по два) в движении.					ка
<b>24</b>	Повороты налево, направо и кругом в составе подразделения в движении.			<b>1</b>		Практика
<b>25</b>	Повороты налево, направо и кругом в составе подразделения в движении.			<b>1</b>		Практика
<b>26</b>	Повороты налево, направо и кругом в составе подразделения в движении.			<b>1</b>		Практика
<b>27</b>	Повороты налево, направо и кругом в составе подразделения в движении.			<b>1</b>		Практика
<b>28</b>	Безопасное поведение на улице в период таяния снега		<b>1</b>			Беседа
<b>29</b>	Повороты налево, направо и кругом в составе подразделения в движении.			<b>1</b>		Практика
<b>30</b>	Движение торжественным маршем. Выполнение приветствия в составе Подразделения			<b>1</b>		Практика
<b>31</b>	Движение торжественным маршем. Выполнение приветствия в составе Подразделения			<b>1</b>		Практика
<b>32</b>	Движение торжественным маршем. Выполнение приветствия в составе Подразделения			<b>1</b>		Практика
<b>33</b>	Движение торжественным маршем. Выполнение приветствия в составе Подразделения			<b>1</b>		Практика
<b>34</b>	Беседа о полезном и вредном влиянии солнца, воздуха и воды на кожу и общее состояние человека в летний период		<b>1</b>			Беседа
<b>35</b>	Формирование навыков строевых приёмов			<b>1</b>		Практика
<b>36</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>Тест</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	

### Содержание учебного плана

**Раздел I. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю (1 час).**

**Тема 1. Теория 1 час.** Проверка обмундирования; место в строю; поведение в строю; подача приказаний и команд. Строи и управление ими. Порядок проверки обмундирования и снаряжения; заправка обмундирования, подгонка снаряжения, помощь товарищу в устранении замеченных недостатков; место в строю, порядок



его занятия. Поведение в строю.

## **Раздел II. Одиночные строевые приемы на месте и в движении без оружия. (20часов).**

**Теория 1 час.** Беседа о режиме дня школьника

**Практика 2 часа.** Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя.

**Практика 1 час.** Движение строевым шагом, изменение темпа движения. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Команды, подаваемые при движении, изменении темпа движения, прекращение движения.

**Теория 1 час.** Беседа о правилах безопасного поведения в школе.

**Практика 4 часа.** Повороты в движении. **Практика 2 часа.** Движение строевым шагом. Движение бегом. Изменение скорости движения. Повороты в движении.

**Практика 2 часа** Выполнение воинского приветствия на месте и в движении вне строя. **Практика 5 часов.** Движение строевым шагом, повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. **Практика 2 часа.** Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

## **Раздел III. Строевые приёмы в составе подразделения. (14часов).**

**Практика 2 часа.** Перестроение отделения из одной шеренги в две и наоборот. Построение отделения в колонну по одному (по два) в движении.

**Практика 6 часов** Повороты налево, направо и кругом в составе подразделения в движении.

**Теория 1 час.** Безопасное поведение на улице в период таяния снега

**Практика 5 часов.** Движение торжественным маршем. Выполнение приветствия в составе подразделения. **Практика 1 час.** Формирование навыков строевых приёмов.

**Теория 1 час.** Беседа о полезном и вредном влиянии солнца, воздуха и воды на кожу и общее состояние человека в летний период.

#### 4. Планируемые результаты реализации программы

##### **Предметные результаты:**

- 1) Осознание детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья
- 2) Повышение уровня ориентации к современным условиям жизни
- 3) Овладение навыками самооздоровления.
- 4) Снижение уровня заболеваемости

##### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 9) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 10) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и

поведение окружающих;

11) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

12) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

**Личностные результаты:**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**5. Календарный учебный график**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения занятия	
<b>Раздел I</b>	<b>Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.</b>	1		
<b>Тема 1</b>	Проверка обмундирования; место в строю; поведение в строю; подача приказаний и команд. Строй и управление ими.	1	Сентябрь неделя 1	
<b>Раздел II</b>	<b>Одиночные строевые приемы на месте и в движении без оружия</b>	20		
<b>1</b>	Беседа о режиме дня школьника	1	Сентябрь неделя 2	
<b>2</b>	Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно, «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)». Управление строем. Команды. Повороты на месте.	1	Сентябрь неделя 3	
<b>3</b>	Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно, «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)». Управление строем. Команды. Повороты на месте.	1	Сентябрь неделя 4	
<b>4</b>	Движение строевым шагом, изменение темпа движения. Походный шаг.	1	Октябрь неделя 1	
<b>5</b>	Повороты в движении.	1	Октябрь неделя 2	
<b>6</b>	Беседа о правилах безопасного поведения в школе	1	Октябрь неделя 3	
<b>7</b>	Повороты в движении.	1	Октябрь неделя 4	
<b>8</b>	Повороты в движении.	1	Ноябрь неделя 1	
<b>9</b>	Повороты в движении.	1	Ноябрь Неделя 2	
<b>10</b>	Движение строевым шагом.	1	Ноябрь	

	Движение бегом. Изменение скорости движения. Повороты в движении.		неделя 3	
11	Движение строевым шагом. Движение бегом. Изменение скорости движения. Повороты в движении.	1	Ноябрь неделя 4	
12	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении вне строя.	1	Декабрь неделя 1	
13	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении вне строя.	1	Декабрь неделя 2	
14	Движение строевым шагом, повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	Декабрь неделя 3	
15	Движение строевым шагом, повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	Декабрь неделя 4	
16	Движение строевым шагом, повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	Январь неделя 1	
17	Движение строевым шагом, повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	Январь неделя 2	
18	Движение строевым шагом, повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	Январь неделя 3	
19	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	Январь неделя 4	
20	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	Февраль неделя 1	
<b>Раздел III</b>	<b>Строевые приёмы в составе подразделения</b>	14	Февраль неделя 2	
22	Перестроение отделения из одной шеренги в две и наоборот. Построение отделения в колонну по одному (по два) в движении.	1	Февраль неделя 3	
23	Перестроение отделения из одной	1	Февраль	

	шеренги в две и наоборот. Построение отделения в колонну по одному (по два) в движении.		неделя 4	
24	Повороты налево, направо и кругом в составе подразделения в движении.	1	Март неделя 1	
25	Повороты налево, направо и кругом в составе подразделения в движении.	1	Март неделя 2	
26	Повороты налево, направо и кругом в составе подразделения в движении.	1	Март неделя 3	
27	Повороты налево, направо и кругом в составе подразделения в движении.	1	Март неделя 4	
28	Безопасное поведение на улице в период таяния снега	1	Апрель неделя 1	
29	Повороты налево, направо и кругом в составе подразделения в движении.	1	Апрель неделя 2	
30	Движение торжественным маршем. Выполнение приветствия в составе Подразделения	1	Апрель неделя 3	
31	Движение торжественным маршем. Выполнение приветствия в составе Подразделения	1	Апрель неделя 4	
32	Движение торжественным маршем. Выполнение приветствия в составе Подразделения	1	Май неделя 1	
33	Движение торжественным маршем. Выполнение приветствия в составе Подразделения	1	Май неделя 2	
34	Беседа о полезном и вредном влиянии солнца, воздуха и воды на кожу и общее состояние человека в летний период	1	Май неделя 3	
35	Формирование навыков строевых приёмов	1	Май неделя 4	
36	<b>Итоговое занятие</b>	1		
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>		

## 6. Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение:

1. - комплекты плакатов: «Вооружение Российской армии», «Строевая подготовка», «Тактическая подготовка»
2. - пневматическая винтовка
3. - противогазы ГП-7
4. - спортивный городок.

### **Информационное обеспечение:**

Уставы Вооруженных сил РФ

1. Строевой устав
2. Устав внутренней службы,
3. Устав гарнизонной и караульной службы.
4. Дисциплинарный устав.
5. Конституция РФ.
6. Закон РФ «Об образовании».
7. Закон РФ «Об обороне».
8. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».

**Кадровое обеспечение:** Преподаватель-организатор ОБЖ

## **7. Формы аттестации/контроля. Оценочные материалы**

### **Формы аттестации/контроля**

Выступления учащихся, на школьных и внешкольных мероприятиях, участие в мероприятиях патриотической направленности различного уровня, Зарница и т.д. В конце учебного года проводится проверка теоретических знаний в форме тестовой работы.

### **Оценочные материалы**

Оценочный материал представлен в Приложении 1.

## **8. Методический материал**

### **Методические особенности организации образовательного процесса**

Подходы к образовательному процессу основаны на педагогических принципах обучения и воспитания.

1. Принцип добровольности (зачисление ребёнка в группу возможно только по его желанию).
2. Принцип адекватности (учёт возрастных особенностей детей и связанное с этим формирование разновозрастных и разно уровневых учебных групп школьников).
3. Принцип систематичности и последовательности в освоении знаний и умений.
4. Принцип доступности (весь предлагаемый материал должен быть доступен пониманию ребёнка).
5. Принцип обратной связи (педагога интересуют заинтересованность детей от занятия).
6. Принцип ориентации на успех (стать юнармейцем).
7. Принцип взаимоуважения (умение работать в команде)
8. Принцип индивидуально-личностной ориентации воспитания (индивидуальный подход, система поощрений, опора на семью).
9. Принцип связи обучения с жизнью (защита слабых и оказание помощи ветеранам)
10. Принцип сознательности, творческой активности и самостоятельности учащихся.
11. Принцип опоры на интерес (все занятия интересны ребёнку).

### **Методы обучения и воспитания**

- Методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемный, игровой.
- Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование,



мотивация.

### **Педагогические технологии**

Технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

### **Дидактический материал**

- учебная литература по предмету ОБЖ;
- Уставы РФ;
- видеотека;
- набор учебных плакатов по ОБЖ и ОВС;
- набор плакатов по викторианским дням РФ;
- методическое обеспечение по программам военно-патриотической направленности.

## **9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

### **Характеристика творческого объединения.**

В данном объединении занимаются дети 13-15 лет. Обучающиеся осваивают разные строевые приемы.

**Цель:** укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, патриотического воспитания.

#### **Задачи:**

- сохранять и развивать чувство гордости за свою страну, республику, село, школу, семью;
- воспитывать любовь к Родине, ее истории, культуре и традициям;
- формировать чувство уважения к другим народам, их традициям;
- формировать у учащихся осознание нравственной культуры миропонимания;
- формировать у учащихся умение работать в коллективе, сотрудничать с другими детьми;
- развивать творческие способности учащихся;
- формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность;
- формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

#### **Планируемые результаты воспитательной работы.**

##### **Работа с коллективом учащихся**

Функции педагога дополнительного образования при построении воспитательной работы в коллективе учащихся:

- организация разнообразной деятельности в группе;
- забота о развитии каждого обучающегося;
- помощь в решении возникающих проблем;
- обучение практическим умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- содействие формированию активной гражданской позиции

**Работа с родителями:** организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)

### Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Воспитательные задачи, решаемые в ходе мероприятия	Сроки проведения	Примечание
1	Школа безопасности	Формирование представления о безопасности дорожного движения.	Октябрь	
2	Смотр песни и строя	Основной целью проведения смотра является целенаправленное формирование у обучающихся высокой социальной активности и патриотизма, верности своему Отечеству, готовности к защите своей Родины	Март	
3	Зарница	Развитие способности практически применять полученные знания	Апрель	
4	Парад победы	Привлечь внимание детей к теме сохранения исторической памяти о родственниках-участниках Великой Отечественной войны;	Май	

## 10. Список литературы

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Закон РФ «Об обороне».
4. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Государственный стандарт Российской Федерации «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
6. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 16.05.1996 г.
7. Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» №551 от 24.07.2001 г.
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы».

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

9. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе». В.А.Васнев и С.А.Чиненный. Москва, «Просвещение», 2003 г.
- 10.«Военно-профессиональная ориентация учащихся». А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов и др. Москва, «Дрофа», 2004 г.
- 11.Пособие по методике строевой подготовки. Военное издательство Министерства обороны. Москва, 2010 г.
- 12.Строевой Устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

**Контрольно-измерительный материал**

**1. По какой команде принимается строевая стойка?**

1. «Смирно!» или «Становись!».
2. «Равняйся!».
3. «Вольно!».

**2. Принимается ли строевая стойка без команды?**

1. Нет.
2. Да.

**3. Можно ли разговаривать по команде «Вольно!»?**

1. Нет.
2. Да.

**4. По какой команде разрешено поправить оружие, обмундирование и снаряжение?**

1. «Вольно!».
2. «Заправиться!».

**5. Какой бывает шаг?**

1. Строевой.
2. Походный.
3. Строевой и походный.

**6. При прохождении торжественным маршем применяется?**

1. Строевой шаг.
2. Походный шаг.

**7. Движение строевым шагом начинается по команде....**

1. «Шагом - марш!».
2. «Строевым шагом – марш!»

**8. На занятиях по строевой подготовке применяется....**

1. Строевой шаг.
2. Походный шаг.

**9. Движение шагом осуществляется с темпом.....**

1. 90-100 шагов в минуту.
2. 110-120 шагов в минуту.
3. 130-140 шагов в минуту.

**10. Размер шага...**

1. 40-50 см.
2. 50-60 см.
3. 70-80 см.

**Критерии оценивания**

10 - 7 – правильных ответов «зачет»  
Менее 7 «незачет»

**Ответы к тесту**

- 1-1
- 2-1
- 3-1
- 4-2
- 5-3
- 6-1
- 7-2
- 8-1
- 9-2
- 10-3