

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Большеволковская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 7
от «26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 89-ОД
от «27» июня 2024 г.
_____ В.И. Матвеева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Друзья дороги»**

Возраст учащихся: 11-14 лет

Срок реализации: 3 года

Разработчик:
Бызакова Оксана Владимировна
педагог дополнительного образования

д. Большое Волково, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Друзья дороги».

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами системы дополнительного образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, Москва);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года);

- Уставом МОУ Большеволковская СОШ.

- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МОУ Большеволковская СОШ.

Направленность: социально-гуманитарная;

Уровень программы: базовый.

Актуальность: программа обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача программы.

Отличительная особенность. Программа «Друзья дороги» предполагает групповые занятия, а также проведение и участие в массовых мероприятиях. Также программа рассчитана на обучение активистов школьного отряда ЮИД. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Новизна программы в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения. Дети значительное время находятся в образовательном учреждении (школе, учреждении дополнительного образования), поэтому именно на образовательную организацию родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Педагогическая целесообразность. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Адресаты программы: программа рассчитана на учащихся 11 – 14 лет.

Практическая значимость программы формирование знаний, умений, навыков и привычек безопасного поведения внимательность и наблюдательность, умение ориентироваться в дорожной обстановке и прогнозировать её, знание Правил дорожного движения, обязанности пешеходов и велосипедистов, пассажиров, правила перехода дорог, дорожные знаки. Ознакомление и изучение окружающего мира (двор, улица, микрорайон, посёлок, район, город). Воспитание дисциплинированности на основе изучения Правил дорожного движения.

Преимственность программы. В ходе реализации программы осуществляется интеграция, межпредметные связи с различными образовательными областями, такими как:

Социально-коммуникативное развитие - изучив правила поведения в общественном транспорте, детям проще будет наладить взаимоотношения в обществе;

Речевое развитие – знакомство с новыми терминами, умение четко и грамотно отвечать на поставленный вопрос, помогает развивать речевой навык детей;

Художественно – эстетическое – познакомившись с новой темой, дети закрепляют полученные знания и отражают их в рисунках и поделках, тем самым развивается их эстетический и художественный вкус;

Физическое – экскурсии, развлечения, соревнования и эстафеты помогают не только закрепить знания детей в области ПДД, но и развивают их физические качества.

Объём: 108 часов. Срок реализации программы 3 год.

Срок освоения программы: 36 учебных недель.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 45 минут.

Особенности организации образовательного процесса, формы организации образовательного процесса. Обучение строится в соответствии с учебно-тематическим планом, с учетом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями детей. Виды занятий по Программе определяются содержанием программы и предусматривают занятия в форме беседы, сообщения, диалога, дискуссии, практических занятий, ролевой игры, дидактической игры, чтения и инсценировки сказок, заучивание пословиц и поговорок, викторины, просмотра мультфильмов, экскурсий, кроссвордов, ребусов праздников, соревнований. Форма деятельности – групповая, для закрепления материала используются индивидуальные формы организации работы с детьми.

Форма обучения. Очная

Режим занятий. 1 раз в неделю по 45 минут.

Цель программы: - привитие участникам дорожного движения, в первую очередь детям и подросткам навыков безопасного поведения на дорогах;

- формирование у обучающихся специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения, пропагандирующих безопасность на дорогах;

Реализации основной цели программы способствует решение **следующих задач:**

- предупреждение опасного поведения юных участников движения;
- совершенствование форм и методов обучения детей и подростков правилам безопасного поведения на дорогах;
 - активизация познавательной деятельности школьников в данном направлении;
 - формирование осмысленного понимания необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности;
 - формирование умения выявлять в окружающем пространстве индикаторы опасности и оценивать уровень возможного личного риска;
 - передача знаний о классической схеме действий в типовых опасных ситуациях;
 - в соответствии с классической схемой, формирование устойчивого навыка собственных действий в различных опасных ситуациях.

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Тема занятий	Общее кол-во часов	Из них		
			теория	практика	Формы контроля
1	Наш город (поселок), район.	1	1		
2	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1	1		
3	Назначение дорожной разметки. Виды разметки и ее обозначения.	3	1	2	
4	Сигналы светофора с дополнительными секциями.	2	1	1	
5	Сигналы регулировщика	2	1	1	
6	Дорожные знаки для пешеходов и их назначение.	4	2	2	
7	Дорожные знаки, регулирующие места и порядок их движения.	4	2	2	
8	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт	1	1		
9	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1	1		
10	Езда на велосипеде	3	1	2	
11	Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	3	1	2	
12	Оказание первой медицинской помощи при ранениях.	3	1	2	
13	Оказание первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних конечностей.	3	1	2	
14	Итоговое занятие	1			1
15	Воспитательные мероприятия	4		4	
Итого		36	15	20	1

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Тема занятий	Общее кол-во часов	Из них		
			теория	практика	Формы контроля
1	Правила дорожного движения (повторение).	1	1		
2	Движение транспортных средств. Скорость движения.	2	1	1	
3	Остановочный и тормозной путь транспортных средств.	1	1		
4	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1	1		
5	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. Алгоритм действий очевидца ДТП. Первая медицинская помощь при ранениях.	1	1		
6	Правила оказания первой медицинской помощи при травмах нижних конечностей. Транспортировка пострадавшего	4	1	3	
7	Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».	4	1	3	
8	Безопасность дорожного движения.	3	1	2	
9	Юные инспектора движения – ЮИД.	3	1	2	
10	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	3	1	2	
11	Движение через железнодорожные пути. Группы дорожных знаков. Классификация и назначение.	3	1	2	
12	Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Факторы, которые могут привести к падению.	3	1	2	
13	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	2	1	1	
14	Итоговое занятие	1			
15	Воспитательные мероприятия	4	1	3	
Итого		36	14	21	1

Учебный план 3 года обучения

№ п/п	Тема занятий	Общее кол-во часов	Из них		
			теория	практика	Формы контроля
1	Роль автомобильного транспорта в экономике области.	1	1		
2	Правила пользования транспортными средствами.	2	1	1	
3	Остановка и стоянка транспортных средств.	1	1		
4	Интервал и дистанция. Скорость движения.	2	1	1	
5	Полоса движения. Обгон.	1	1		
6	Работоспособность водителей и их надежность.	1	1		
7	Основы безопасности дорожного движения.	4	1	3	
8	Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП.	3	1	2	
9	Первая медицинская помощь при переломах.	3	1	2	
10	Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах.	3	1	2	
11	Правила движения велосипедистов, мопедистов.	3	1	2	
12	Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах	3	1	2	
13	Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.	4	1	3	
14	Итоговое занятие	1			
15	Воспитательные мероприятия	4	1	3	
Итого		36	14	21	1

Содержание программы 1 года обучения

1. Наш город (поселок), район. (1ч)

Теория: Город (поселок), в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в городе (поселке). Рассказ о микрорайоне школы, о его транспортном сообщении.

2. Причины дорожно-транспортных происшествий. (1ч)

Теория: Рост числа транспортных средств в городе (поселке), районе по материалам местного отделения дорожной полиции). Увеличение населения. Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению. Меры, принимаемые городскими (районными) комиссиями безопасности движения на транспорте.

3. Назначение дорожной разметки. (3ч)

Теория: Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов.

Практика: Горизонтальная разметка.

Практика: Вертикальная разметка.

4. Сигналы светофора с дополнительными секциями. (2ч)

Теория: Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров.

Практика: Разбор дорожных ситуаций на макете перекрестка с использованием трехсекционных светофоров с одной и двумя дополнительными секциями.

5. Сигналы регулировщика. (2ч)

Теория: Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

Практика: Практическое занятие на закрепление знаний жестов регулировщика.

6-7. Дорожные знаки и их назначение. (8ч)

Теория: 8 групп дорожных знаков: предупреждающие:

Теория: Знаки приоритета.

Теория: Запрещающие знаки

Теория: предписывающие и информационные знаки.

Практика: Особых предписаний, сервиса.

Практика: Дополнительной информации (таблички).

Практика: Назначение дорожных знаков

Практика: Места установки дорожных знаков.

8. Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт. (1ч)

Теория: Факторы, влияющие на психофизиологию труда водителя. В чем трудность работы водителя? Почему нельзя отвлекать водителя разговорами во время движения автомобиля, автобуса. Краткая характеристика видов современного транспорта. Причины ДТП по вине водителей: превышение скорости движения, нарушение правил проезда пешеходных переходов, остановок общественного транспорта, обгона, управление транспортом в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Основные правила

безопасного поведения при пользовании общественным транспортом. Опасности, подстерегающие пассажира при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения и в аварийных ситуациях. Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия.

9. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. (1ч)

Теория: Короткий световой день. Возможно яркое слепящее солнце. Колебания температуры. Заморозки. Оттепели. Дождь, снегопад, туман.

Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду.

10. Езда на велосипеде. (3ч)

Теория: Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипеда.

Практика: Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением учителя или руководителя кружка. Места для движения на велосипеде.

Практика: Сигналы, подаваемые велосипедистами на дороге. Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам. Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению.

11. Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. (3ч)

Теория: Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечения.

Практика: Точки пальцевого прижатия артерии.

Практика: Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств.

12. Оказание первой медицинской помощи при ранениях. (3ч)

Теория: Виды ран: резаная, колотая, рванная, рубленая и т.д.

Практика: Профилактика осложнения ран.

Практика: Правила наложения стерильных повязок (бинтовых, косыночных подручными средствами) на голову и грудь.

13. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей. (3ч)

Теория: Правила наложения фиксирующей повязки, шины или подручного средства.

Практика: Эвакуация пострадавших.

Практика: Транспортировка пострадавших.

14. Итоговое занятие. Тестирование. (1ч)

Содержание программы 2 года обучения

1. Правила дорожного движения (повторение). (1ч)

Теория: Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам, пользования маршрутными транспортными средствами (автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси).

2. Движение транспортных средств. (2ч)

Теория: Скорость движения транспортных средств. Ограничение скорости. С какой скоростью должен водитель вести автомобиль в населенном пункте, на международных трассах? Что такое дистанция между автомобилями? Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения.

Практика: Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами.

3. Остановочный и тормозной путь транспортных средств.(1ч)

Теория: Время, необходимое для остановки транспортного средства. Остановочный и тормозной путь. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие а величину остановочного пути.

4. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. (1ч)

Теория: Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение. Места установки номерных знаков. Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля. Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке.

Значение опознавательных знаков для пешеходов. Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспортного средства.

5. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. Алгоритм действий очевидца (ДТП). Первая медицинская помощь при ранения. (1ч)

Теория: Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи.

6. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах нижних конечностей. Транспортировка пострадавшего. (4ч)

Теория: Способы обработки ран.

Практика: Меры асептики и антисептики.

Практика: Способы уменьшения боли при травме.

Практика: Правила оказания первой медицинской помощи при травме нижних конечностей.

Способы транспортировки пострадавшего.

7.Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные ловушки» (4ч)

Теория: Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару? Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке? Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль»?

Практика: Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу?

Практика: Разрешается ли пешеходам переходить через улицу (дорогу) в случае, когда нет пешеходного перехода? Чем опасен кустарник, растущий у дороги? Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями? Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?

Практика: Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно машин?

Какие «бытовые» привычки опасны на дороге? Что делать, если во время перехода уронил какой-то предмет?

8. Безопасность дорожного движения. (3ч)

Теория: От чего зависит безопасность дорожного движения? Кто следит за соблюдением правил дорожного движения? Кто еще, кроме сотрудников дорожной полиции, следит за порядком на дорогах и улицах?

Практика: Какие меры применяют к тем водителям велосипедов и пешеходам, которые нарушают Правила дорожного движения?

Практика: Если школьник нарушил ПДД, то в каких случаях могут за это привлечь к ответственности родителей?

9. Юные инспектора движения – ЮИД. (3ч)

Теория: Чем занимаются юные инспектора движения?

Практика: Основные направления в деятельности отрядов ЮИД.

Практика: Слеты юных инспекторов движения.

10. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. (3ч)

Теория: Строгое соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности.

Практика: Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки.

Практика: Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек.

11. Движение через железнодорожные пути. Группы дорожных знаков.

Классификация и назначение. (3ч)

Теория: Предупредительные знаки: «Ж/д переезд со шлагбаумом», «Ж/д переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «многопутная железная дорога», «приближение к ж/д переезду».

Практика: Классификация.

Практика: Значение.

12. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Дополнительные требования к движению велосипедистов. Факторы, которые могут привести к падению. (3ч)

Практика: Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту.

Практика: Неисправности велосипеда и их устранение.

Теория: Возрастное ограничение для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. (Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков. Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении? Всегда ли велосипедист должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения? Правила перевозки груза. Факторы падения.

13. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно - транспортным происшествиям. (2ч)

Практика: Экскурсия по городу (поселку). Наблюдение за движением транспорта и пешеходов.

Теория: Работа дорожной полиции.

14. Итоговое занятие. Тестирование. (1ч)

Содержание программы 3 года обучения

1. Роль автомобильного транспорта в экономике области. (1ч)

Теория: Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок. Увеличение протяженности автомобильных дорог. Организация движения транспорта и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения.

2. Правила пользования транспортными средствами. (2ч)

Теория: Виды транспортных средств и их назначение. Транспортные средства общего пользования. Правила пользования транспортными средствами общего пользования.

Практика: Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения детей при перевозках на грузовых и легковых автомобилях. Разрешается ли пассажирам по время движения отвлекать водителя маршрутного транспортного средства от управления? Разрешается ли стоять пассажирам общественного транспорта во время движения? В каком случае разрешается посадка, и высадка пассажиров со стороны проезжей части?

3. Остановка и стоянка транспортных средств. (1ч)

Теория: Понятие терминов «остановка» и «стоянка».

Где разрешается остановка и стоянка транспорта.

Как ставятся автомобили на проезжей части.

Где разрешена длительная стоянка.

В каких случаях остановка и стоянка транспорта запрещена.

4. Интервал и дистанция. Скорость движения. (2ч)

Теория: Понятие терминов «интервал» и «дистанция». Выбор водителем безопасной дистанции. Управление автомобилем в условиях гололеда. Внезапное торможение. Превышение скорости приводит к ДТП.

Практика: Примеры дорожно-транспортных происшествий.

5. Полоса движения. Обгон. (1ч)

Теория: Понятие терминов «полоса движения», «обгон», «маневр». Смена полосы движения. Выезд на встречную полосу движения. Не уверен – не обгоняй! Выезд на встречную полосу движения может закончиться ДТП с тяжелыми последствиями. Примеры дорожно-транспортных происшествий.

6. Работоспособность водителей и их надежность. (1ч)

Теория: Утомление водителей и их надежность. Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля? Алкоголь и его влияние на безопасность движения. Здоровье водителя. Болезненное состояние (обострение хронического заболевания, психические расстройства). Сон за рулем. Употребление наркотических и лекарственных средств. Борьба с курением.

7. Основы безопасности дорожного движения. (4ч)

Теория: Психофизиологические качества человека.

Практика: Ощущение, восприятие и мышление.

Практика: Личностные характеристики: темперамент, характер, эмоции, чувство долга, дисциплинированность, возраст.

Практика: Их влияние на безопасность движения.

8. Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП. (3ч)

Теория: Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки? Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?

Практика: Что нужно сделать для свободного прохождения воздуха в легкие при проведении реанимации

Практика: Нужно ли снимать одежду с пострадавшего при переломе ноги для наложения иммобилизирующей шины?

9. Первая медицинская помощь при переломах. (3ч)

Теория: Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Травматический шок и его профилактика.

Практика: Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей.

Практика: Первая медицинская помощь при переломе.

10. Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах. (3ч)

Теория: Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде. Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути? Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины. Гужевого транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению грузовых повозок и прогону животных. Можно ли водить колонны детей по загородной дороге в темное время суток?

Практика: Как должна обозначаться колонна людей при движении по дороге в темное время суток? Где должны идти пешеходы вне населенного пункта по дороге с разделительной полосой, если по обочине идти невозможно?

Практика: Как переходить дорогу вне населенного пункта? Где должен идти мотоциклист вне населенного пункта, если он ведет мотоцикл руками?

1. Правила движения велосипедистов, мопедистов. (3ч)

Теория: В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования? На какой полосе можно проехать на велосипеде? При какой ширине проезжей части велосипедист может повернуть налево, не слезая с велосипеда? Имеется ли право велосипедист ехать по проезжей части дороги, если рядом есть велосипедная дорожка? Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом? Разрешается ли водителю мопеда езда по пешеходным дорожкам?

Практика: В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?

Практика: С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле? Обязательное использование мотошлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере).

2. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах. (3ч)

Теория: Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской. Запрещение перевозки

пассажиры на грузовых мотороллерах. Другие запрещения при перевозке пассажиров на мотоциклах и мотороллерах. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?

Практика: Разрешается ли водителю мотоцикла перевозить пассажира на заднем сиденье?

Практика: Разрешается ли перевозить пассажира в кузове грузового мотороллера? Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?

13. Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке. (4ч)

Практика: Игры и соревнования велосипедистов по Правилам дорожного движения на автоплощадке.

Теория: Теоретический экзамен на знание Правил дорожного движения.

Практика: Практический экзамен на умение выполнять велофигуры.

Практика: Подведение итогов соревнований.

14. Итоговое занятие. Тестирование. (1ч)

Планируемые результаты освоения курса.

Формирование универсальных учебных действий:

Личностные:

1. принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
2. самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
3. уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
4. осознание ответственности человека за общее благополучие;
5. этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
6. положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»»;
7. способность к самооценке;
8. начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

1. навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
2. умение ставить и формулировать проблемы;
3. навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
4. установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

1. использование речи для регуляции своего действия;
2. адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
3. умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
4. умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

3. работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
4. ставить вопросы;
5. обращаться за помощью;
6. формулировать свои затруднения;
7. предлагать помощь и сотрудничество;
8. слушать собеседника;
9. договариваться и приходить к общему решению;
10. формулировать собственное мнение и позицию;
11. осуществлять взаимный контроль;
12. адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
2 года обучения программы «Друзья дороги»

Месяцы	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				Всего недел ь	Все -го ча- сов
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Недели обучения	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	36	
Контроль аттестаци я																																					1	
Всего часов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Практика			1						1	1	1		1	1	1		1	1			1	1			1	1	1	1		1		1	1		1		21	
Теория	1	1		1	1	1	1					1				1				1				1				1		1			1					14

Условия реализации программы:

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, имеющие опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Материально-техническое обеспечение:

- наличие учебного кабинета со столами, стульями, доской, специальным техническим оборудованием для демонстрации видеоматериалов;
- наглядный и дидактический материал (схемы, плакаты, муляжи и т.д.);
- инструменты и принадлежности для практических работ;
- раздаточный материал для творческой работы учащихся (листы бумаги, карандаши, фломастеры и др.);
- наличие компьютерного класса с возможностью выхода в Интернет.
- литература по правилам дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД.

Информационное обеспечение

Для успешной реализации программы применяются следующие электронные образовательные ресурсы:

- Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства» (<http://www.dddgazeta.ru/>);
- Учебно-методические комплекты для дошкольных образовательных организаций по обучению детей безопасному участию в дорожном движении (<http://минобрнауки.рф/документы/4969>);
- Информационные странички о правилах дорожного движения. <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>;
- Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое. (<http://www.spas-extreme.ru/>);
- Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте (<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>);
- Информационные странички о правилах дорожного движения. (<http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>);

Формы аттестации

Проверка знаний и умений проводится в форме соревнований, конкурсов и итогового теста.

Методические материалы:

Методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемный, игровой, дискуссионный.

Методы воспитания: мотивация, убеждение.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: беседа, лекция, игры, диспуты, экскурсия, конкурсы, акция, викторины.

Элементы педагогических технологий: индивидуализации обучения, группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения, проблемного обучения, игровой деятельности.

Дидактические материалы: раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, плакаты по ПДД.

Программа воспитания

1 года обучения

Характеристика творческого объединения

В данном объединении занимаются дети 11 -14лет. Обучающиеся осваивают и изучают правила дорожного движения.

Цель программы: привитие участникам дорожного движения, в первую очередь детям и подросткам навыков безопасного поведения на дорогах;

№ п/п	Тема мероприятия	Воспитательные задачи, решаемые в ходе мероприятия	Сроки проведения	Примечание
1	Игра- конкурс «Защита маршрутных листов».	Подготовить грамотного и дисциплинированного участника дорожного движения	октябрь 2 неделя	
2	Викторина «Светофор»	Расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;	ноябрь 3 неделя	
3.	Вернисаж «Транспорт. Улица. Я»	Воспитание чувства: любви и уважения к миру искусства,	декабрь 1неделя	
4.	Зимние игры и ваша безопасность.	Развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти.	январь 3 неделя	

Программа воспитания

2 года обучения

Характеристика творческого объединения

В данном объединении занимаются дети 11 -14лет. Обучающиеся осваивают и изучают правила дорожного движения

Цель программы: привитие участникам дорожного движения, в первую очередь детям и подросткам навыков безопасного поведения на дорогах;

№ п/п	Тема мероприятия	Воспитательные задачи, решаемые в ходе мероприятия	Сроки проведения	Примечание
1	Экология и автомобиль	Формирование культуры участника дорожного движения.	октябрь 1 неделя	
2	«Что? Где? Когда?» по истории ПДД	Подготовка грамотного и дисциплинированного участника дорожного движения	ноябрь 4 неделя	
3	«Ролики, скейтборды и дорога».	Формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;	март 3 неделя	
4.	«Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках».	Расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;	апрель 1 неделя	

Программа воспитания

3 года обучения

Характеристика творческого объединения

В данном объединении занимаются дети 11 -14лет. Обучающиеся осваивают и изучают правила дорожного движения

Цель программы: привитие участникам дорожного движения, в первую очередь детям и подросткам навыков безопасного поведения на дорогах;

№ п/п	Тема мероприятия	Воспитательные задачи, решаемые в ходе мероприятия	Сроки проведения	Примечание
1	Брейн-ринг по ПДД	Расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;	сентябрь 3 неделя	
2	«Скутер - опасность для жизни школьника».	Приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.	апрель 2 неделя	
3.	«Проверим свой велосипед».	Формирование практических умений велосипедиста	май 3 неделя	
4.	«Приключенческий квест»	Развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти.	март 1 неделя	

Список литературы

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л, Стряпкина Р.Б, Маханева М.Д. «Безопасность на улицах и дорогах». М.: Просвещение, 2004
2. Агадюнова К.В. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель М.: Просвещение, 1999.
3. Ангеловски К. Учителя и инновации. М., 2001.
4. Вепренцева Е.А. Занятия для детей среднего дошкольного возраста по ознакомлению с правилами дорожного движения // Дошкольная педагогика. – 2007 . - № 3.- С. 19 – 20.
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 160 с.
6. Дубровинская Н.В., Фарбер Д.А., Безруких М.М. Психофизиология ребенка. М.: Владос, 2000
7. Зеккарди Д. Энциклопедия экстренной медицинской помощи. М.: Крон-Пресс, 1998.
8. Защитим детство! / Ред.сост. Л.И. Жук – МН.: Изд. ООО Красико – Пинт, 2001
9. Игры, конкурсы, инсценировки, посвященные безопасности дорожного движения. Журнал «Классный руководитель», 2007г, №5, с.108-139.
10. Клименко В.Р. «Обучайте школьников правилам движения». М.: «Просвещение», 2003.
11. Комментарий к экзаменационным билетам для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В», «С» и «D». Коллектив авторов: Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин и др. М.: Рецепт-Холдинг, 2008.
12. Копусов-Долинин А.И. Учебно-методическое пособие «Экзамен в ГИБДД», М. ООО «Издательство Оникс», 2006.
13. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. – М.: Третий Рим, 2005.
14. Ковалько В.И. игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
15. Козловская Е.А. Совершенствование профилактической деятельности подразделений пропаганды Госавтоинспекции: Методические рекомендации. М.: НИЦ БДД МВД России, 2005.
16. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
17. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебные книжки-тетради для 1, 2, 3, 4 классов. / Под общ. ред. В.Н. Кирьянова — М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006
18. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Метод. пособие. М.: Изд. дом «Третий Рим», 2007.
19. Кирьянова В.Н. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. Методическое пособие - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007

20. Морозов О., Фаляхова В. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Казань, 2002.
21. Методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения/ Никитина Б.Г., Зуева Т.Э.; Под рук. Барканолва С.В. и Никоновой О.А., -М., 2001.
22. Мирмович, Э.Г. К проблеме снижения детского травматизма на улицах и дорогах [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=95>. - Загл. с экрана.
23. Мосунова, Л.В. Причины детского дорожно-транспортного травматизма и роль семьи в профилактике детского травматизма [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vol-dou17.narod.ru/kopilka/pdd.html>. - Загл. с экрана.
24. Методические рекомендации к проведению профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в 1999-2000 гг./ Сост. Е.С.Фоминова, В.Л.Маковлева. – Оренбург, 2000
25. Методические рекомендации: для органов управления образования и образовательных учреждений - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
26. Правила дорожного движения РФ. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2008
27. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма: Методические рекомендации.- Вологда: ВИРО, 2006. – 52 с.
28. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, система работы в ОУ Издательство: Учитель, 2007 Авторы-составители: Кузьмина Т. А. / Шумилова В. В.
29. Программные и методические материалы «Основы безопасности жизнедеятельности»/ Сост. А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин. – М.: Русский журнал, 2000.
30. Оривенко Л.П. Уроки по Правилам дорожного движения, Екатеринбург: «Калан», 2000.
31. Работа школы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://sch872.edusite.ru/DswMedia/detskiydorojno-transportnyiytravmatizi.doc>. - Загл. с экрана.
32. Рыбин А.Л. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей, М: «Просвещение», 2008
33. Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах. Под редакцией Р.Н. Минниханова, И.А. Халиуллина. – Казань, 2005.
34. Рябовская А.В. Обучение детей безопасному поведению на дорогах // Справочник классного руководителя. – 2007 . - № 8. – С. 15 – 18.
35. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. «Школьникам о правилах дорожного движения». М. «Просвещение», 2000.
36. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /Автор – Ковалёва Н.В. Издательство Феникс, 2008
37. Усачев, А.А., Березин А.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: АСТ, 2000.
38. Энциклопедия для детей. Дополнительный том. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях/ Глав. Ред. В.А. Володин.- М.: Аванта , 2001.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Итоговый контроль теоретических знаний
1 года обучения**

1. Что означает термин «темное время суток»?

1. Вечернее и ночное время.
2. Время с 21.00 до 7.00.
3. Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

2. Если велосипедист нарушил Правила дорожного движения, инспектор ДПС имеет право:

1. Предупредить нарушителя.
2. Оштрафовать нарушителя.
3. Применить любую из этих санкций.

3. Пешеход переходит дорогу в неполюженном месте. Сотрудник ГИБДД не имеет права:

1. Остановить и предупредить его.
2. Оштрафовать нарушителя.
3. Арестовать нарушителя.

4. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек?

1. Никакой.
2. Административную ответственность.
3. Уголовную ответственность.

5. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?

1. Никак.
2. Оштрафовать.
3. Посадить в тюрьму.

6. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?

1. Правилам для водителей.
2. Правилам для пешеходов.

7. Какие лица Правилами отнесены к «участникам дорожного движения»? .

1. Пешеходы.

2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
3. *Водители, пешеходы, пассажиры.*
4. Все перечисленные лица.

8. Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?

1. Правилами для водителей.
2. Правилами для пешеходов.

9. Относится ли мопед к «механическим транспортным средствам»?

1. *Относится.*
2. Не относится.

10. Значение термина «велосипед»:

1. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.
2. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.
3. *Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.*

11. Что означает термин «дорога»?

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов.
2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.
3. *Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.*

12. Как должны двигаться лица, ведущие мотоцикл, мопед или велосипед, за пределами населенного пункта?

1. *По краю проезжей части навстречу движению транспортных средств.*
2. По краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.
3. По тротуару.
4. По тротуару или велосипедной дорожке.

13. Что должны, по возможности, предпринять пешеходы при движении по загородной дороге в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?

1. Идти, по возможности придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств.
2. *Идти навстречу движению транспортных средств, надеть яркую нарукавную повязку или прикрепить к своей одежде световозвращающие элементы.*
3. Идти придерживаясь правой стороны и освещая дорогу фонариком.

14. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?

- 1. Убедиться, что нет приближающихся слева и справа транспортных средств.*
2. Переходить дорогу медленно.
3. Переходить дорогу быстрее.

15. Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?

1. Разрешается во всех случаях.
2. Не разрешается.
- 3. Разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара.*

**Итоговый контроль теоретических знаний
2 года обучения**

1. Водитель и пассажир транспортного средства, оборудованного ремнями безопасности, обязаны быть пристегнуты:

1. Только при движении по горным дорогам.
2. Только при движении вне населенных пунктов.
3. Во всех случаях при движении транспортного средства.
4. Только при движении по автомагистралям.

2. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?

1. Разрешается.
2. Запрещается.
3. Разрешается перевозка детей до 7 лет на специально оборудованном сиденье.
4. Разрешается перевозить пассажиров старше 7 лет на заднем, специально оборудованном сиденье.

3. Почему необходимо сохранять расстояние между группами велосипедистов?

1. Чтобы при торможении группы не столкнулись.
2. Для удобства обгона.
3. Во избежание аварии.

4. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

1. На участках, где дорога хорошо просматривается в обе стороны под прямым углом к краю проезжей части.
2. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
3. Во всех перечисленных местах

5. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

1. На крутых поворотах.
2. В местах, где дорога идет на подъем
3. Около туннелей и мостов
4. Во всех перечисленных местах.

6. Основными элементами дороги в городе являются:

1. Обочина, кювет, тротуар.
2. Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.
3. Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.

7. Можно ли ездить по обочине дороги на велосипеде?

А — да;

В — нет;

С — да, под надзором друзей.

8. Разрешается ли велосипедисту ездить, держась за руль одной рукой?

А — да;

В — нет;

С — нет, т.к. это может привести к падению.

9. Можно ли на велосипеде возить взрослых?

А — да;

В — нет;

С — да, при наличии дополнительного сидения.

10. Может ли велосипедист повернуть налево при наличии двух и более полос движения в одном направлении?

А — да;

В — нет;

С — да, при отсутствии помех.

11. Можно ли велосипедисту выезжать на середину полосы движения?

А — нет;

В — да;

С — да, для объезда.

12. Можно ли двигаться по дороге, если рядом находится велосипедная дорожка?

А — да;

В — нет;

С — да, т.к. дороги предназначены для движения ТС.

13. Можно ли на велосипеде перевезти ящик 1,5 x 1,5 м?

А — нет;

В — да;

С — да, на багажнике.

14. Какие признаки открытого перелома?

1. Конечность искривлена, но кожа не повреждена.

2. Кожа повреждена, видны костные отломки.

3. Ссадины на коже конечности.

15. Назовите основные правила наложения транспортной шины при переломе костей в середине голени?

1. Наложить две шины с внутренней и наружной стороны ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.

2. Наложить две шины с внутренней и наружной стороны ноги от стопы до середины бедра и прибинтовать их.

3. Наложить шину или заменяющее ее подручное средство на место перелома и прибинтовать.

**Итоговый контроль теоретических знаний
3 года обучения**

1. Разрешается ли перевозить детей на мотоцикле без бокового прицепа?

1. Разрешается.
2. Разрешается—детей старше 12 лет.
3. Разрешается при наличии взрослого пассажира.
4. Запрещается.

2. Разрешается ли перевозка людей в грузовом прицепе?

1. Запрещается.
2. Разрешается.
3. Разрешается только лицам, сопровождающим груз.

3. Велосипедист при выполнении поворота должен:

1. Подать сигнал поворота рукой во время маневра.
2. Подать сигнал заблаговременно.
3. Подать сигнал заблаговременно и убедиться в безопасности маневра.

4. Разрешается ли водителю мотоцикла перевозить пассажира на заднем сиденье?

1. Не разрешается.
2. Разрешается только ребенка до 7 лет.
3. Разрешается, старше 12 лет.

5. Разрешается ли перевозить пассажира в кузове грузового мотороллера?

1. Разрешается.
2. Не разрешается.

6. Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде'?

1. Всякие грузы.
2. Грузы, мешающие управлению или выступающие более чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты.
3. Грузы-весом более 10 кг.

7. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?

1. Разрешается.
2. Запрещается.
3. Разрешается перевозка детей до 7 лет на специально оборудованном сиденье.
4. Разрешается перевозить пассажиров старше 7 лет на заднем, специально оборудованном сиденье.

8. Какое расстояние между группами велосипедистов должно быть при их движении по дорогам?

1. 20-30 м.
2. 30-50 м.
3. 80-100 м.

9. Почему необходимо сохранять расстояние между группами велосипедистов?

1. Чтобы при торможении группы не столкнулись.
2. Для удобства обгона.
3. Во избежание аварии.

10. На группы по сколько человек должны делиться велосипедисты?

1. По 4-8 велосипедистов.
2. По 10 велосипедистов.
3. По 8-10 велосипедистов.

11. Разрешается ли буксировать мотоциклы?

1. Разрешается мотоциклы с боковым прицепом.
2. Запрещается.
3. Разрешается в равнинной местности.
4. Разрешается мотоциклы без бокового прицепа.

12. Разрешается ли эксплуатация мопеда, если рисунок протектора его шин полностью стерт?

1. Разрешается только в сухую погоду.
2. Разрешается.
3. Не разрешается.

13. Разрешается ли водителю мопеда езда по пешеходным дорожкам?

1. Разрешается, если это не мешает пешеходам.
2. Не разрешается.

14. В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?

1. С 14 лет.
2. С 16 лет.
3. С 18 лет.

15. Как должен поступить велосипедист перед тем, как объехать стоящий у тротуара автомобиль?

1. Подать рукой сигнал перестроения налево, убедиться в безопасности объезда и только после этого совершить маневр.

2. Остановиться, сойти с велосипеда и обойти стоящий транспорт с правой стороны.
3. Подать сигнал и совершить объезд препятствия (сигнал дает велосипедисту преимущество).

Критерии оценки:

«Зачет» - 15 - 9 правильных ответов

«Не зачет» - менее 9 правильных ответов