

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Муниципальное образование "Муниципальный округ Вавожский

район Удмуртской Республики" Управление образования

Администрации Вавожского района

МОУ Большеволковская СОШ

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 7 от
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №116-ОД
от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа элективного курса

«Биология в медицине»

11 класс

Большое Волково, 2023 г.

Пояснительная записка

Элективный курс «Биология в медицине» предназначен для изучения в 11 классе при недельной нагрузке 1 час и рассчитан на 34 часа в год.

По учебному плану МОУ Большеволоквская СОШ на изучение биологии в 11 классе выделен 1 час в неделю, всего 34 часа. Данного количества часов недостаточно для тех учащихся, которые планируют по окончании 11 класса сдавать предмет в форме ЕГЭ или выбрать такие ВУЗы, где необходимы знания биологии. Для таких учащихся и разработан данный элективный курс.

Реализация рабочей программы предусматривает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цели курса:

1. создать условия для овладения учащимися основными медицинскими терминами и понятиями;
2. учить применять их на практике;
3. расширить область знаний по биологии;
4. сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной.

Задачи курса:

1. Ознакомить учащихся с содержанием и программой курса;
2. Расширить знания учащихся в области биологии и медицины;
3. Выработать рекомендации по здоровому образу жизни и активно их использовать для сохранения и укрепления своего здоровья;
4. Развивать умения учащихся по самообразованию, использованию различных источников информации, развивать исследовательские и практические умения, развивать коммуникативную культуру;
5. Формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях в труде, быту.
6. Освоение приемов первой медицинской помощи.
7. Дать учащимся представления о специфике медицинских профессий.

Планируемые результаты курса

После изучения элективного курса «Биология в медицине» обучающиеся должны:

знать:

- основные аспекты здорового образа жизни
- особенности гормонального развития и его влияния на поведение человека;
- признаки стрессового состояния организма и меры по его преодолению
- среду жизни современного человека как биосоциального вида.
- психологические основы общения со сверстниками
- негативное влияние веществ (алкоголя, никотина, наркотических веществ) на зародышевое развитие человека.

уметь:

- делать самооценку текущему состоянию здоровья по результатам анализа объективных и субъективных показателей;
- применять знания при самооценке и анализе отношений с окружающими;
- оценивать экологическое состояние классной комнаты, квартиры и т.д., составлять перспективный план по его улучшению;
- соблюдать правила гигиены кожи, тела;
- составлять карты здоровья;
- составлять меню рационального питания в зависимости от пола, возраста, рода деятельности;
- разрабатывать план сбора материалов, делать их анализ и презентацию проекта.

Содержание курса

Введение в валеологию
Возможности человека.
Понятие «образ жизни». Проблемы в формировании здорового образа жизни.
Образ жизни – основной вопрос медицины
Здоровый образ жизни – основа долголетия
ЗОЖ в моей семье.
Медицинские, социальные и психологические аспекты полового воспитания.
Анатомо- физиологические основы полового развития.
Что и как мы едим.
Стресс – нервное напряжение
Вредные привычки и влияние их на здоровье, потомство, интеллект.
Вредные привычки и влияние их на здоровье, потомство, интеллект.
Моё здоровье – основа моей жизни. Практическая работа: - «Составление карты здоровья».
Влияние экологических факторов на здоровый образ жизни. Исследовательская работа по сбору и накоплению, отбору материалов, оформлению их в виде графиков, диаграмм, компьютерная обработка.
Алкоголизм и алкоголизация.
Болезни сердечно – сосудистой системы человека.
Пагубность вредных привычек. Наркомания, токсикомания и курение.
Работа над проектом: «Вредные привычки – угроза здоровью». Часть 1. социологические исследования. Сбор материала, обсуждение, классификация
Работа над проектом: «Вредные привычки – угроза здоровью». Часть 2. Создание «рекламного ролика», афиширование, презентация – возможно компьютерная
Здоровье населения больших городов. Спад промышленного и сельскохозяйственного производства, социальное расслоение, нездоровый образ жизни, алкоголизация, стресс и т.д.
Движение – жизнь. Тест Руфье. Традиционные и нетрадиционные средства оздоровления организма.
Медико – биологическая реабилитация школьников. Методики, формулы аутотренингов, массаж и самомассаж. Как жить сегодня, чтобы увидеть завтра.
Типы нервной системы.
Практикум. Определение темперамента
Отдых и сон.
Методика релаксации
Типы мышления. Практикум
Обучение и здоровье. Склад ума
Память. Развитие памяти.
Позвоночник. Скелетная система.
Упражнения для позвоночника.
Органы дыхания.
Дыхательная гимнастика.
Если я, заболел, что надо знать об ОРВИ.

Тематический план

№ занятия	Тема занятия	Вид деятельности
1	Введение в валеологию	Лекция
2	Возможности человека.	Лекция
3	Понятие «образ жизни». Проблемы в формировании здорового образа жизни.	Лекция
4	Образ жизни – основной вопрос медицины	Лекция
5	Здоровый образ жизни – основа долголетия	Лекция
6	ЗОЖ в моей семье.	Семинар
7	Медицинские, социальные и психологические аспекты полового воспитания.	Лекция
8	Анатомо- физиологические основы полового развития.	Лекция
9	Что и как мы едим.	Беседа
10	Стресс – нервное напряжение	Лекция
11	Вредные привычки и влияние их на здоровье, потомство, интеллект.	Лекция, беседа
12	Вредные привычки и влияние их на здоровье, потомство, интеллект.	Лекция, беседа
13	Моё здоровье – основа моей жизни. Практическая работа «Составление карты здоровья».	Практическая работа
14	Влияние экологических факторов на здоровый образ жизни. Исследовательская работа по сбору и накоплению, отбору материалов, оформление их в виде графиков, диаграмм, компьютерная обработка.	Исследовательская работа
15	Алкоголизм и алкоголизация.	Лекция
16	Болезни сердечно – сосудистой системы человека.	Лекция
17	Пагубность вредных привычек. Наркомания, токсикомания и курение.	Лекция, беседа
18	Работа над проектом: Вредные привычки – угроза здоровью». Часть 1. социологические исследования. Сбор материала, обсуждение, классификация	Проект
19	Работа над проектом: «Вредные привычки – угроза	Проект

	здоровью». Часть 2. Создание «рекламного ролика», афиширование, презентация – возможно компьютерная	
20	Здоровье населения больших городов. Спад промышленного и сельскохозяйственного производства, социальное расслоение, нездоровый образ жизни, алкоголизация, стресс и т.д.	Лекция
21	Движение – жизнь. Тест Руфье. Традиционные и нетрадиционные средства оздоровления организма.	Семинар
22	Медико – биологическая реабилитация школьников. Методики, формулы аутотренингов, массаж и самомассаж. Как жить сегодня, чтобы увидеть завтра.	Лекция
23	Типы нервной системы.	Лекция
24	Практикум. Определение темперамента	Практическая работа
25	Отдых и сон.	Лекция
26	Методика релаксации	Лекция
27	Типы мышления. Практикум	Лекция
28	Обучение и здоровье. Склад ума	Лекция
29	Память. Развитие памяти.	Лекция
30	Позвоночник. Скелетная система.	Лекция
31	Упражнения для позвоночника.	Лекция
32	Органы дыхания.	Лекция
33	Дыхательная гимнастика.	Лекция, беседа
34	Если я, заболел, что надо знать об ОРВИ.	Беседа

Учебно-методическое обеспечение

1. Брехман П.К. «Валеология – наука о здоровье». – М.: Физкультура и спорт, 2003;
2. Вайнер Э.Н. «Валеология [Электронный ресурс]: учебник для вузов. – М.: ФЛИНТА, 2016;
3. Зарубин Г.П., Никитин Д.П., Новиков Ю.В. «Окружающая среда и здоровье». – М.: Знание, 2000;
4. Зверев И.Д. «Человек. Организм и здоровье». М.: Просвещение/Вентана-Граф, 2020;
5. Швец И.М., Добротина Н.А. Экология. Биосфера и человечество. 9 класс. Учебник. - М.: Просвещение/Вентана-Граф, 2023.

Контрольно-измерительные материалы