

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Большеволковская средняя общеобразовательная школа Вавожского
района

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 12 от
«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МОУ Большеволковской СОШ
№ 185 – ОД от «31» августа 2022г.

Рабочая программа по
внеурочной деятельности
«Биодесант»
для 8 класса
(Обще-интеллектуальное направление)

Разработала:
Кабанова Надежда Валерьевна

д. Большое Волково, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Биодесант» для 8 класса составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования») с изменениями и дополнениями.

Реализация рабочей программы предусматривает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с учебным планом МОУ Большеволковская СОШ на изучение курса «Биодесант» по внеурочной деятельности в 8 классе отводится 68 часов в год на 34 учебные недели.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

– сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы), эстетического отношения к живым объектам;
- осознание себя членом социума, уважительное и тактичное отношение к мнению других членов общества.

Предметные результаты:

– приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов, методологии социальных исследований;
– формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности.

Метапредметные результаты:

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение объяснять биологические явления и процессы с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
– овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
– умение работать с различными источниками биологической информации;
– умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
– умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции: сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
– умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ-компетенций).

Ученик научится:

- *характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности организма человека, их практическую значимость;*
- *применять методы биологической науки при изучении организма человека: проводить наблюдения за состоянием собственного организма, измерения, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты;*
- *использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению организма человека: приводить доказательства родства человека с млекопитающими животными, сравнивать клетки, ткани, процессы жизнедеятельности организма человека; выявлять взаимосвязи между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;*
- *публично представлять результаты исследовательской деятельности;*

• ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию об организме человека, получаемую из разных источников, последствия влияния факторов риска на здоровье человека;

Ученик получит возможность научиться:

- использовать на практике приёмы оказания первой помощи при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха; проведения наблюдений за состоянием собственного организма, составлять рацион питания людей с различными энергетическими затратами;*
- реализовывать установки здорового образа жизни;*
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей;*
- находить в учебной и научно - популярной литературе информацию об организме человека, оформлять её в виде устных сообщений, докладов, рефератов, презентаций;*
- анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих; последствия влияния факторов риска на здоровье человека.*

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема № 1 (2 часа) Введение

Занятие № 1. Понятие здоровья. Продолжительность жизни людей. Календарный и биологический возраст.

Занятие № 2. Биологические науки, изучающие организм человека: валеология, геронтология, биометеорология, анатомия, физиология, гигиена и психология человека.

Просмотр видеофильма «Ключи от долголетия»

Тема № 2 (4 часа) Окружающая среда и здоровье.

Занятие № 1. Почему смена погоды влияет на состояние здоровья человека. Повышение и снижение атмосферного давления.

Занятие № 2. Как влияют перепады температуры на состояние здоровья человека. Магнитные бури.

Занятие № 3. Проблема загрязнения воздуха. Воздух жилых помещений.

Занятие № 4. Вода и здоровье. Основные источники загрязнения воды.

Минеральная вода, показания к применению.

Практикум № 1. Составление рекомендаций метеозависимым людям.

Практикум № 2. Составление рекомендаций людям, подверженным влиянию магнитных бурь.

Лабораторная работа №1. Какие заболевания провоцирует загрязнение воздуха.

Тема № 3 (3 часа) Экстремальные факторы.

Занятие № 1. Влияние перегрузок и невесомости на организм человека.

Занятие № 2. Электрические и магнитные поля и их влияние на человека.

Занятие № 3. Радиация. Рентгеновское излучение. Просмотр видеофильма «Человек в космосе». Просмотр видеофильма «Чем опасна радиация».

Тема №4. Режим дня (2 часа)

Занятие № 1. Режим дня. Биологические ритмы.

Занятие № 2. Роль сна на здоровье человека. Сколько должен спать человек.

Нарушение сна.

Практикум № 3. Разработка собственного режима дня с учетом школьных занятий и подготовки Д/З.

Тема № 5. Вредные привычки (3 часа)

Занятие № 1. Влияние алкоголя и никотина на организм человека и последствия. Алкоголизм. Табакокурение. Электронные сигареты - вредно или нет.

Занятие № 2. Наркотики и наркомания. Влияние наркотиков на организм человека в подростковом возрасте. Просмотр видеофильма «Вредные привычки как разрушители здоровья».

Тема №6. Влияние физкультуры и спорта на организм человека (2 часа)

Занятие № 1. Значение физической активности в современном обществе. Укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата и нервной системы.

Занятие № 2. Влияние физической активности на укрепление дыхательной и кровеносной системы.

Повышение иммунитета и качественные изменения в составе крови.

Тема № 7. Питание и здоровье (4 часа)

Занятие № 1. Понятие о правильном питании и режиме приема пищи.

Занятие № 2. Химический состав пищи. Калорийность.

Занятие № 3. Сбалансированное питание – залог здоровья. Роль витаминов в обмене веществ.

Практикум № 4. Составление индивидуального рациона питания.

Практикум № 5. Изучение этикеток продуктов питания.

Практикум № 6. Расчет калорийности обеда.

Тема № 8. Влияние физкультуры и спорта на организм человека (4 часа).

Занятие № 1. Значение физической активности в современном обществе.

Занятие № 2. Укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата и нервной системы.

Занятие № 3. Влияние физической активности на укрепление дыхательной и кровеносной системы.

Занятие №4. Повышение иммунитета и качественные изменения в составе крови.

Практикум № 7. Измерение жизненного объема легких у тренированного и нетренированного человека.

Тема № 9. Диагностические процедуры больных (2 часа)

Занятие № 1. Лечебные и диагностические процедуры

Занятие № 3. Клинические анализы и их расшифровка. Экскурсия в ЦРБ.

Клиническая лаборатория. Пригласить фельдшера.

Тема №10. Бактерии, вирусы и человек (5 часов)

Занятие №1. Общие сведения об инфекциях.

Источники заражения и пути их передачи.

Сроки инкубационного периода некоторых инфекционных больных.

Сроки изоляции больных и средства защиты (пути) лиц, обращающихся с ними.

Занятие №2-3. Бактерии, возбудители болезней: скарлатины, коклюша, ангины, пневмонии, чумы, ботулизма, туберкулеза – клиника, лечение и профилактика.

Занятие №4. Антибиотики, их влияние на организм человека.

Занятие №5. Вирусы, возбудители болезней: краснухи, ветрянки, свинки, гриппа, СПИДа - клиника, лечение и профилактика.

Практикум № 8. Выращивание бактерии- картофельной палочки.

Тема № 11. Уход за больными (3 часа).

Занятие № 1. Уход за больными пожилого возраста и лежачими больными.

Занятие №2. Уход за инфекционными больными.

Занятие №3. Уход за новорожденными детьми. Экскурсия в ЦРБ.

Тема №12. Прививки и вакцины (2 часа)

Занятие № 1. Активная и пассивная иммунизация. Профилактические прививки.

Занятие №2. Виды вакцинации. Как изготавливают вакцины. Просмотр видеофильма «Вакцина».

Тема №13 Заболевания опорно-двигательной системы (3 часа)

Занятие № 1. Возрастные изменения в опорно-двигательном аппарате.

Занятие № 2. Клиника и признаки заболевания артроза, радикулита, остеохондроза, сколиоза, плоскостопия.

Занятие №3. Травмы: растяжения, вывихи, переломы и оказание первой помощи.

Практикум №9 «Диагностика плоскостопия и сколиоза».

Практикум №10 «Разработка мер по профилактике сколиоза в школе и дома»

Практикум №11. «Наложение шины при переломах»

Тема № 14. Основные болезни сердечно - сосудистой системы (4 часа)

Занятие № 1. Возрастные изменения в сердечно - сосудистой системе, Изменение кровообращения.

Занятие № 2. Клиника и признаки заболевания ишемической болезни сердца, гипертонии, гипотонии, атеросклероза.

Занятие № 3. Профилактика и лечение инфаркта миокарда, инсульта, анемии.

Занятие № 4. Кровотечения, оказание первой помощи.

Практикум №12. Измерение артериального давления.

Практикум №13. Наложение стерильных повязок на голову, грудь, живот, конечности.

Практикум №14. Наложение жгута при кровотечениях.

Тема № 15. Дыхательная система (3 часа).

Занятие № 1. Возрастные изменения дыхательной системы. Причины возникновения и признаки заболеваний.

Занятие № 2. Клиника и признаки заболевания ринита, ОРЗ, гайморита, горной болезни.

Занятие № 3. Клиника и признаки заболевания бронхиальной астмой, пневмонией, раком легких, туберкулезом.

Практикум №15. «Измерение ЖЁЛ»

Практикум №16 «Оказание первой помощи при остановке дыхания».

Тема №16 Заболевания пищеварительной системы (2 часа)

Занятие № 1. Клиника и профилактика болезней желудочно-кишечного тракта: гастрита, язвы желудка, дисбактериоза, панкреатита, холецистита.

Занятие № 2. Симптомы и лечение аппендицита, цирроза печени. Неправильное пищевое поведение – анорексия. Просмотр видеофильма «Живая еда».

Тема № 17. Лечебное питание больных (3 часа)

Занятие № 1. При язвенных болезнях. При болезни печени, ожирении. При гастритах, хирургических больных

Занятие №2 При детских болезнях. Питание беременных. При аллергических болезнях.

Занятие №3. Совместимость и калорийность продуктов питания.

Практикум № 17. Составление диет. Расчет калорий в сутки.

Тема №18. Заболевания зубов и гигиена полости рта (2 часа).

Занятие № 1. Признаки и симптомы кариеса и пульпита, уход за полостью рта.

Занятие №2. Зубные инфекции с воспалительным процессом: абсцесс и флегмона.

Просмотр видеофильма «Здоровые зубы - здоровый организм».

Тема №19. Заболевания выделительной системы (1 час)

Занятие № 1. Симптомы и причины развития цистита и почечнокаменной болезни.

Просмотр видеофильма «Искусственная почка».

Тема №20. Распространенные заболевания нервной системы (3 часа)

Занятие № 1. Возрастные изменения нервной системы. Симптомы и клиника течения амнезии, мигрени, рака головного мозга, комы.

Занятие № 2. Признаки эпилепсии, менингита, стресса и депрессии.

Занятие № 3. Заболевания, связанные с задержкой психологического развития у детей: ЗПР и олигофрения.

Тема №21. Уход и профилактика болезней кожи (4 часа)

Занятие № 1. Причины, профилактика и симптомы дерматита, герпеса, меланомы, псориаза, грибковых заболеваний.

Занятие № 2. Обморожения и ожоги их классификация.

Занятие №3. Уход за кожей. Способствует ли солярий развитию рака кожи.

Занятие №4. Какой должна быть подростковая косметика. Уход за ногтями и волосами. Просмотр видеофильма (советы врача) «Подростковые угри»

Практикум №18. Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях.

Практикум №19. Определение типа кожи и подбор крема по уходу за кожей лица.

Тема №22. Болезни зрительного анализатора (2 часа)

Занятие №1. Возрастные изменения органов зрения. Особенности развития болезни: катаракта, глаукома, отслоение сетчатки.

Занятие № 2. Причины, профилактика и симптомы близорукости, дальнозоркости, конъюнктивита.

Практикум №20. Определение остроты зрения по таблице. Зарядка для глаз.

Тема №23. Болезни слухового анализатора (1 час)

Занятие №1. Возрастные изменения органов слуха.

Причины, профилактика и симптомы синусита, отита, серной пробки, тугоухости.

Тема №24. Наследственные болезни (1 час)

Причины возникновения и симптомы гемофилии, дальтонизма, синдрома Дауна.

Тема №26 Народная медицина (2 часа)

Занятие №1. Народная медицина сегодня. Лечебные травы и их влияние на организм человека.

Занятие №2. Можно ли лечить болезни с помощью массажа, показания для массажа.

Исследовательская работа: «Изучение лечебных свойств некоторых растений и их влияние на организм человека».

Тема №27. Итоговое занятие профориентационной направленности (1 час)

Этика и деонтология в медицине.

Формы организации: экскурсия, практическая работа, исследовательская работа лекция, беседа, просмотр видеофильма

Виды деятельности: индивидуальная, групповая, проектная.

Тематическое планирование

Название разделов и тем	Практические и лабораторные работы экскурсии, видеофильмы, проекты.	Количество часов	Примечание
<p>Тема 1. Введение Занятие № 1. Понятие здоровья. Продолжительность жизни людей. Календарный и биологический возраст. Занятие № 2. Биологические науки, изучающие организм человека: валеология, геронтология, биометеорология, анатомия, физиология, гигиена и психология человека.</p>	<p>Просмотр видеофильма «Ключи от долголетия»</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p>Лекция</p>
<p>Тема 2. Окружающая среда и здоровье. Занятие № 1. Почему смена погоды влияет на состояние здоровья человека. Повышение и снижение атмосферного давления. Занятие № 2. Как влияют перепады температуры на состояние здоровья человека. Магнитные бури. Занятие № 3. Проблема загрязнения воздуха. Воздух жилых помещений. Занятие № 4. Вода и здоровье. Основные источники загрязнения воды. Минеральная вода, показания к применению.</p>	<p>Практикум № 1. Составление рекомендаций метеозависимым людям. Практикум № 2. Составление рекомендаций людям, подверженным влиянию магнитных бурь. Лабораторная работа № 1. Какие заболевания провоцирует загрязнение воздуха.</p>	<p style="text-align: center;">4</p>	<p>Лекция, практическая работа, лабораторная работа, лекция с элементами беседы</p>
<p>Тема 3. Экстремальные факторы. Занятие № 1. Влияние перегрузок и невесомости на организм человека. Занятие № 2. Электрические и магнитные поля и их</p>	<p>Просмотр видеофильма «Человек в космосе» Просмотр видеофильма «Чем опасна радиация».</p>	<p style="text-align: center;">3</p>	<p>Лекция с элементами беседы, просмотр фильма</p>

<p>влияние на человека.</p> <p>Занятие № 3. Радиация. Рентгеновское излучение.</p>			
<p>Тема 4. Режим дня</p> <p>Занятие № 1. Режим дня. Биологические ритмы.</p> <p>Занятие № 2. Роль сна на здоровье человека. Сколько должен спать человек. Нарушение сна.</p>	<p>Практикум № 3. Разработка собственного режима дня с учетом школьных занятий и подготовки Д/З.</p>	2	<p>Практическая работа, лекция с элементами беседы</p>
<p>Тема 5. Вредные привычки.</p> <p>Занятие № 1. Влияние алкоголя и никотина на организм человека и последствия. Алкоголизм. Табакокурение. Электронные сигареты - вредно или нет.</p> <p>Занятие № 2. Наркотики и наркомания. Влияние наркотиков на организм человека в подростковом возрасте.</p>	<p>Просмотр видеофильма «Вредные привычки как разрушители здоровья»</p>	3	<p>Просмотр фильма, лекция, презентация</p>
<p>Тема 6. Влияние физкультуры и спорта на организм человека.</p> <p>Занятие № 1. Значение физической активности в современном обществе. Укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата и нервной системы.</p> <p>Занятие № 2. Влияние физической активности на укрепление дыхательной и кровеносной системы. Повышение иммунитета и качественные изменения в составе крови.</p>	-	2	<p>Лекция, презентация</p>
<p>Тема 7. Питание и здоровье.</p> <p>Занятие № 1. Понятие о правильном питании и режиме приема пищи.</p> <p>Занятие № 2. Химический состав пищи.</p>	<p>Практикум № 4. Составление индивидуального рациона питания.</p> <p>Практикум № 5. Изучение этикеток продуктов питания.</p> <p>Практикум № 6. Расчет калорийности обеда.</p>	4	<p>Практическая работа, лекция с элементами беседы</p>

<p>Калорийность. Занятие № 3.Сбалансированное питание – залог здоровья. Роль витаминов в обмене веществ.</p>			
<p>Тема 8. Влияние физкультуры и спорта на организм человека Занятие № 1.Значение физической активности в современном обществе. Занятие № 2. Укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата и нервной системы. Занятие № 3. Влияние физической активности на укрепление дыхательной и кровеносной системы. Занятие №4. Повышение иммунитета и качественные изменения в составе крови.</p>	<p>Практикум № 7. Измерение жизненного объема легких у тренированного и нетренированного человека.</p>	4	<p>Практическая работа, лекция</p>
<p>Тема 9. Диагностические процедуры больных Занятие № 1. Лечебные и диагностические процедуры Занятие № 2. Клинические анализы и их расшифровка.</p>	<p>Экскурсия в ЦРБ. Клиническая лаборатория. Пригласить фельдшера.</p>	2	<p>Экскурсия</p>
<p>Тема10. Бактерии, вирусы и человек. Занятие №1. Общие сведения об инфекциях. Источники заражения и пути их передачи. Сроки инкубационного периода некоторых И.Б. Сроки изоляции больных и средства защиты (пути) лиц, обращающихся с ними. Занятие №2-3. Бактерии, возбудители болезней: скарлатины, коклюша, ангины, пневмонии, чумы,</p>	<p>Практикум № 8. Выращивание бактерии-картофельной палочки.</p>	5	<p>Практическая работа, лекция</p>

<p>ботулизма, туберкулеза – клиника, лечение и профилактика.</p> <p>Занятие №4. Антибиотики, их влияние на организм человека.</p> <p>Занятие №5. Вирусы, возбудители болезней: краснухи, ветрянки, свинки, гриппа, СПИДа - клиника, лечение и профилактика.</p>			
<p>Тема 11. Уход за больными.</p> <p>Занятие № 1. Уход за больными пожилого возраста и лежачими больными.</p> <p>Занятие №2. Уход за инфекционными больными.</p> <p>Занятие №3. Уход за новорожденными детьми.</p>	Экскурсия в ЦРБ.	3	Экскурсия
<p>Тема 12. Прививки и вакцины.</p> <p>Занятие № 1. Активная и пассивная иммунизация. Профилактические прививки.</p> <p>Занятие №2. Виды вакцинации. Как изготавливают вакцины.</p>	Просмотр видеофильма «Вакцина»	2	Просмотр фильма, беседа
<p>Тема13. Заболевания опорно-двигательной системы.</p> <p>Занятие № 1. Возрастные изменения в опорно-двигательном аппарате.</p> <p>Занятие № 2. Клиника и признаки заболевания артроза, радикулита, остеохондроза, сколиоза, плоскостопия.</p> <p>Занятие №3. Травмы: растяжения, вывихи, переломы и оказание первой помощи.</p>	<p>Практикум №9 «Диагностика плоскостопия и сколиоза».</p> <p>Практикум №10 «Разработка мер по профилактике сколиоза в школе и дома»</p> <p>Практикум№11. «Наложение шины при переломах»</p>	3	Практическая работа, лекция
<p>Тема 14. Основные болезни сердечно -</p>	Практикум№12. Измерение артериального давления.	4	Практическая работа, лекция

<p>сосудистой системы. Занятие № 1. Возрастные изменения в сердечно - сосудистой системе, Изменение кровообращения.</p> <p>Занятие № 2. Клиника и признаки заболевания ишемической болезни сердца, гипертонии, гипотонии, артериосклероза.</p> <p>Занятие № 3. Профилактика и лечение инфаркта миокарда, инсульта, анемии.</p> <p>Занятие № 4. Кровотечения, оказание первой помощи.</p>	<p>Практикум №13. Наложение стерильных повязок на голову, грудь, живот, конечности.</p> <p>Практикум №14. Наложение жгута при кровотечениях.</p>		<p>с элементами беседы</p>
<p>Тема 15. Дыхательная система. Занятие № 1. Возрастные изменения дыхательной системы. Причины возникновения и признаки заболеваний.</p> <p>Занятие № 2. Клиника и признаки заболевания ринита, ОРЗ, гайморита, горной болезни.</p> <p>Занятие № 3. Клиника и признаки заболевания бронхиальной астмой, пневмонией, раком легких, туберкулезом.</p>	<p>Практикум №15. «Измерение ЖЁЛ»</p> <p>Практикум №16 «Оказание первой помощи при остановке дыхания».</p>	<p>3</p>	<p>Практическая работа, лекция</p>
<p>Тема 16. Заболевания пищеварительной системы. Занятие № 1. Клиника и профилактика болезней желудочно-кишечного тракта: гастрита, язвы желудка, дисбактериоза, панкреатита, холецистита.</p> <p>Занятие № 2. Симптомы и лечение аппендицита, цирроза печени.</p> <p>Неправильное пищевое поведение – анорексия.</p>	<p>Просмотр видеофильма «Живая еда»</p>	<p>2</p>	<p>Просмотр фильма, беседа, лекция</p>

<p>Тема 17. Лечебное питание больных. Занятие № 1. При язвенных болезнях При болезни печени, ожирении. При гастритах, хирургических больных Занятие №2 При детских болезнях. Питание беременных. Аллергических болезнях. Занятие №3. Совместимость и калорийность продуктов питания.</p>	<p>Практикум № 17. Составление диет Расчет калорий в сутки.</p>	<p>3</p>	<p>Практическая работа, лекция</p>
<p>Тема 18. Заболевания зубов и гигиена полости рта. Занятие № 1. Признаки и симптомы кариеса и пульпита, уход за полостью рта. Занятие №2. Зубные инфекции с воспалительным процессом: абсцесс и флегмона.</p>	<p>Просмотр видеофильма «Здоровые зубы-здоровый организм».</p>	<p>2</p>	<p>Просмотр фильма, беседа, лекция</p>
<p>Тема 19. Заболевания выделительной системы. Занятие № 1. Симптомы и причины развития цистита и почечнокаменной болезни.</p>	<p>Просмотр видеофильма «Искусственная почка»</p>	<p>1</p>	<p>Просмотр фильма, беседа</p>
<p>Тема 20. Распространенные заболевания нервной системы. Занятие № 1. Возрастные изменения нервной системы. Симптомы и клиника течения амнезии, мигрени, рака головного мозга, комы. Занятие № 2. Признаки эпилепсии, менингита, стресса и депрессии. Занятие № 3. Заболевания, связанные с задержкой психологического развития у детей: ЗПР и</p>	<p>-</p>	<p>3</p>	<p>Лекция</p>

олигофрения			
<p>Тема 21. Уход и профилактика болезней кожи. Занятие № 1. Причины, профилактика и симптомы дерматита, герпеса, меланомы, псориаза, грибковых заболеваний. Занятие № 2. Обморожения и ожоги их классификация. Занятие №3. Уход за кожей. Способствует ли солярий развитию рака кожи. Занятие №4. Какой должна быть подростковая косметика. Уход за ногтями и волосами.</p>	<p>Просмотр видеофильма (советы врача) «Подростковые угри» Практикум №18. Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях. Практикум №19. Определение типа кожи и подбор крема по уходу за кожей лица.</p>	4	<p>Просмотр фильма, беседа, практическая работа</p>
<p>Тема 22. Болезни зрительного анализатора. Занятие №1. Возрастные изменения органов зрения. Особенности развития болезни: катаракта, глаукома, отслоение сетчатки. Занятие № 2. Причины, профилактика и симптомы близорукости, дальнозоркости, конъюнктивита.</p>	<p>Практикум №20. Определение остроты зрения по таблице. Зарядка для глаз.</p>	2	<p>практическая работа, лекция</p>
<p>Тема 23. Болезни слухового анализатора. Занятие №1. Возрастные изменения органов слуха. Причины, профилактика и симптомы синусита, отита. серной пробки, тугоухости.</p>	-	1	<p>Лекция</p>
<p>Тема 24. Наследственные болезни. Причины возникновения и симптомы гемофилии, дальтонизма, синдрома Дауна.</p>	-	1	<p>Лекция</p>
<p>Тема 25. Народная медицина. Занятие №1. Народная медицина сегодня. Лечебные травы и их влияние на организм</p>	<p>Исследовательская работа: «Изучение лечебных свойств некоторых растений и их влияние на организм человека».</p>	2	<p>Исследовательская работа</p>

человека. Занятие №2. Можно ли лечить болезни с помощью массажа, показания для массажа.			
Тема 26. Итоговое занятие профориентационной направленности. Этика и деонтология в медицине.	-	1	Лекция
ИТОГО:		68	

Контрольно-измерительные материалы

Тест по промежуточной аттестации

1. Развитие органического мира в процессе эволюции происходит в результате:

- 1.наследственной изменчивости, борьбы за существование, естественного отбора
- 2.искусственного отбора
- 3.обмена веществ
- 4.превращения энергии

2.Способность организмов передавать свои признаки следующим поколениям:

- 1.изменчивость
- 2.наследственность
3. развитие
4. рост

3.Клетка животных не имеет:

- 1.пищеварительной вакуоли
- 2.ядра
- 3.хлоропластов
- 4.цитоплазма

4.Наука, изучающая функции клеток, органов, целостного организма:

1. анатомия
2. физиология
3. эмбриология
- 4.гигиена

5. Наука о «клетке» - это:

1. цитология
- 2.физиология
3. гистология
- 4.микология

6. Средний слой цитоплазматической мембраны образуют:

- 1.фосфолипиды
2. белки
- 3.жиры
4. нуклеиновые кислоты

7. Женская половая клетка:

1. яйцеклетка
2. сперматозоид
3. яичник
- 4.зигота

8. Плазма крови составляет:

1. 55%
2. 45%
3. 50%
4. 35%

9. Кость снаружи покрыта:

1. хрящом
2. губчатым веществом
3. соединительной тканью
4. надкостницей

10. Структурной единицей нервной ткани является:

1. аксон

2. дендрит
3. нейрон
4. нефрон

Критерии оценивания:

Промежуточная и итоговая аттестация проходит в форме тестирования по системе зачет/незачет. При условии освоения программы менее 40% - незачет, 41 и более % - зачет.

Тест по итоговой аттестации

1. Позвоночный столб содержит позвонков:

1. 26-28
2. 32-34
3. 36-38
4. 38-40

2. Из правого желудочка выходит:

1. аорта
2. лёгочная вена
3. лёгочная артерия
4. верхняя полая вена

3. Хранит и передаёт наследственную информацию:

1. ДНК
2. и-РНК
3. т-РНК
4. р-РНК

4. Вегетативная нервная система обеспечивает:

1. восприятие раздражений
2. ВВД
3. регуляцию функций внутренних органов
4. сокращение скелетных мышц

5. Дыхательный центр расположен в отделе мозга:

1. спинном
2. среднем
3. коре больших полушарий
4. продолговатом

6. Коронка зуба снаружи покрыта:

1. эмалью
2. дентином
3. Цементом
4. пульпой

7. Конечные продукты расщепления белка:

1. углекислый газ и вода
2. аминокислоты
3. молочный сахар
4. глицерин и жирные кисло

8. Конечные продукты расщепления углеводов:

1. глицерин
2. жирные кислоты

3. углекислый газ и вода

4. аминокислоты

9. Отличительный признак тонкой кишки:

1. ленты

2. ворсинки

3. сальниковые отростки

4. гладкая слизистая

10. Самой крупной пищеварительной железой является:

1. печень

2. поджелудочная

3. Околоушная

4. поднижнечелюстная

Критерии оценивания:

Промежуточная и итоговая аттестация проходит в форме тестирования по системе зачет/незачет. При условии освоения программы менее 40% - незачет, 41 и более % - зачет.