

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе ЗПР по изобразительному искусству**

разработана для обучающегося 4 класса с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), по программе для детей с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2) и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения начальной образовательной программы начального общего образования. Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Включает в себя 2 проверочные работы.

Адаптированная рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
4. Составлена в соответствии с требованиями примерной адаптированной основной образовательной программы и авторской рабочей программы по изобразительному искусству Б.М. Неменского «Изобразительное искусство» (сборник рабочих программ 1-4 классы. Москва, «Просвещение», 2014 г.) в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта второго поколения начального общего образования и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России». Учебник для общеобразовательных организаций. Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс. «Просвещение» 2014г

**Коррекционная работа** посредством изодейтельности должна учитывать качественное своеобразие детей, связанное с недоразвитием их познавательной деятельности. Поэтому одна из задач обучения детей с ЗПР - насыщение их рисунков предметным, смысловым содержанием. У таких детей особую роль играет эмоциональная включенность.

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе ЗПР по технологии**

уровень изучения – базовый, составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня: Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями); локальными нормативными актами МАОУ «СОШ № 5»: Основной образовательной программой начального общего образования, с учетом Учебного плана МАОУ «СОШ № 5», Положения о рабочей программе на уровень начального общего образования, рабочей программе по учебному предмету, рабочей программе по технологии Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой.

В соответствии с учебным планом МОУ Большеволковской СОШ на изучение учебного предмета «Технология» в 4 классе отводится 34 ч. в год или 1 час в неделю на 34 учебные недели. На проведение проверочных работ отведён -2ч. Реализация рабочей программы предусматривает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Коррекционная цель:**

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями;
- освоение продуктивной проектной деятельности;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Коррекционные задачи:**

формирование целостной картины мира и духовной культуры как продукта творческой предметно – преобразующей деятельности человека; осмысление духовно – психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы;

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно – преобразующей, художественно –конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско – технологических знаний и умений;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, поиска необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

**Аннотация к адаптированной рабочей программе ЗПР по русскому языку**

для 4 класса составлена в соответствии с Законом РФ «Об Образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ, методическими рекомендациями по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в ХМАО. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений с ОВЗ (ЗПР) под редакцией Воронковой В.В., Москва Просвещение, 2013 год, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации. (Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»).

В соответствии с учебным планом МОУ Большеволковской СОШ на изучение учебного предмета «Русский язык» в 4 классе отведено 170 ч. в год или 5ч. в неделю на 34 учебные недели. На проведение диктантов с грамматическим заданием отведено 4 ч., проверочные работы - 4, на проекты - 3ч., на обучающие изложения – 7 ч., на обучающие сочинения – 9ч., на контрольные списывания списывания – 3 ч.

Реализация рабочей программы предусматривает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе ЗПР по окружающему миру**

для 4 класса составлена в соответствии с Законом РФ «Об Образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ, методическими рекомендациями по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в ХМАО. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений с ОВЗ (ЗПР) под редакцией Воронковой В.В., Москва Просвещение, 2013 год, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации. (Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 г. «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»).

Данный учебный предмет является специфическим для обучения младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР). Занятия по этому учебному предмету имеют интегративный характер, рассматриваются как коррекционные. В соответствии с учебным планом МОУ Большеволковской СОШ на изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классе отводится 68 ч. в год или 2 часа в неделю на 34 учебные недели. На проведение проверочных работ отведено 4ч., на проекты - 3ч., на экскурсии -1ч.

Реализация рабочей программы предусматривает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- совершенствование связной речи.

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе ЗПР по математике**

для 4 класса составлена в соответствии с Законом РФ «Об Образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ, методическими рекомендациями по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в ХМАО. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений с ОВЗ (ЗПР) под редакцией Воронковой В.В., Москва Просвещение, 2013 год, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации. (Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 г. «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»).

В соответствии с учебным планом МОУ Большеволковской СОШ на изучение учебного предмета «Математика» в 4 классе отводится 136 ч. в год или 4 часа в неделю на 34 учебные недели. На проведение контрольных работ отведено - 6ч., на краткосрочный проект - 3ч.

Реализация рабочей программы предусматривает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе ЗПР по литературному чтению**

для 4 класса составлена в соответствии с Законом РФ «Об Образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ, методическими рекомендациями по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в ХМАО. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений с ОВЗ (ЗПР) под редакцией Воронковой В.В., Москва Просвещение, 2013 год, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации. (Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»).

Рабочая программа по чтению и развитию речи составлена на основе учебной «Программы подготовительного и 1 – 4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Просвещение, 2008. В соответствии с учебным планом МОУ Большеволоквской СОШ на изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 4 классе отводится 102 ч. в год или 3 часа в неделю на 34 учебные недели. На проведение проверочных работ отведено – 5ч, на проекты - 6ч.

Реализация рабочей программы предусматривает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### **Основные направления коррекционной работы:**

- развитие артикуляционной моторики;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

Тематика произведений для чтения подобрана с учётом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора.

Реализация рабочей программы предусматривает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.