

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Трудовой десант»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Трудовой десант» для 10 класса составлена в соответствии с Федеральным законом от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования") с изменениями и дополнениями.

Программа внеурочной деятельности «Трудовой десант» для обучающихся 10 класса рассчитана на 20 часов в год.

Аннотация к рабочей программе «Шаерчи»

Жизнь детей теснейшим образом связана с жизнью взрослых, но у ребёнка есть своё, обусловленное возрастными психическими особенностями видение мира.

В детском фольклоре находится ключ к пониманию возрастной психологии, детских художественных вкусов, детских творческих возможностей. Детский фольклор представляет собой специфическую область народного творчества, объединяющую мир взрослых и мир детей, включающую целую систему поэтических и музыкально-поэтических жанров фольклора.

Во многих детских песнях и играх воспроизводятся время и события, давно потерянные памятью народа. Многие забавы детей являются «шуточным подражанием серьёзному делу взрослых», средством подготовки детей к жизни. В них находят своё отражение производственно-хозяйственная деятельность, национально-психологические черты и социальная жизнь народа.

В современной России остро встала проблема культуры народа, его духовных богатств, вопрос об общественной значимости народной жизни, что обостряет интерес к народности, к народной поэзии.

Удмуртский фольклор достаточно богат своим оригинальным, национальным материалом. Удмуртское народное творчество имеет в своем фонде почти все фольклорные жанры, имеющиеся у других народов. Так, в нем можно выделить предания, мифы, сказки, заговоры, песни, пословицы, поговорки, загадки, свадебные обрядовые песни, приметы, рекрутские песни.

На сегодняшний день большинство людей не знает истории, культуры, фольклора своего народа. Наверно, потребуется немало времени и много труда, прежде чем мы обретем свою память. Самым трагичным является утрата механизма естественной культурной преемственности между поколениями. В силу этого сегодня необходимы усилия по воссозданию разрушенного механизма традиционной культуры и фольклора.

Традиционная культура и фольклор имеет региональные особенности. Интересом к истории и культуре своего народа объясняется введение в течение последнего десятилетия в учебные курсы общеобразовательных школ курса по истории родного народа, традиционной культуре и фольклору. Несмотря на положительный характер этого явления, преподавание фольклора носит в большинстве случаев бессистемный характер. Отдельные сведения о традиционной культуре даются либо в предметных курсах, либо в рамках факультативов по фольклору. Кроме того, в большинстве подобных разработок фольклор преподносится детям как образцы народного творчества, а не как целостная функциональная система. Эти недостатки объясняются отсутствием единой специальной учебной программы, разработанной на основе научных фольклорно-этнографических материалов. Данная программа, включающая в свое содержание спектр традиционной культуры удмуртского народа, призвана компенсировать эти недостатки.

Цель данной программы:

- создание представления о фольклоре и традиционной культуре удмуртского народа.

- формирование и развитие эстетического вкуса ребёнка

Задачи, решаемые данной программой:

- сформировать представления о социальной структуре и основных видах деятельности удмуртского народа как носителей фольклора и традиционной культуры;

- познакомить с составом и структурой фольклора, его основными компонентами;

- составить представления о ценностных основах традиционной культуры, ее знаково- символических проявлениях;

- развитие творческих способностей детей;

- формирование у учащихся интереса к научно-исследовательской работе.

Основным путем достижения цели является сообщение детям сведений по традиционной культуре удмуртов. При этом должно выполняться сочетание теоретического и практического подходов к освоению материала. Данная программа рассчитана на 2 года обучения, каждый год обучения состоит из 34 учебных часов.

Программа предназначена для обучающихся 5 и 6 классов.

Принципы построения программы:

– Принцип учёта возрастных особенностей детей и возрастания сложности (от простого к сложному);

– Принцип учёта эмоциональной сложности (создание благоприятного эмоционального фона, формирование положительных эмоций);

– Принцип учёта объёма и степени разнообразия материала (переход к новому объёму материала на основе сформированности какого-либо умения, разнообразия и увеличения материала поэтапно);

– Принцип интеграции и дифференциации обучения;

– Принцип взаимодействия человека с устным народным творчеством.

Данная программа способствует формированию следующих видов универсальных учебных действий.

Личностные универсальные учебные действия

- формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.

Регулятивные универсальные учебные действия

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать оценку учителя.

Познавательные универсальные учебные действия

- строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- включаться в творческую деятельность.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию целостно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Дети должны:

- знать народный фольклор, народные игры;
- знать историю своего народа;
- знать традиции и обычаи своего народа.
- у детей появится интерес к изучению родного края;
- они научатся элементам исследовательской деятельности;
- учащиеся приобретут опыт природоохранной деятельности, начальные туристические навыки;
- у детей разовьётся умение работать в коллективе, чувство ответственности.

Основной формой работы являются учебные занятия. Это могут быть и занятие - встреча, заочная экскурсия, гостиная, экспедиция, праздник, выездные занятия, занятия в музее, творческие коллективы. Занятия по данной программе органично сочетают в себе элементы обучения с развитием художественно-творческих способностей, которые в той или иной мере свойственны всем детям и подросткам.

Форма проведения итогов реализации программы проходит в форме выставок проектных и исследовательских работ.

Аннотация к рабочей программе «Хочу все знать»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Хочу все знать» для 1-4 классов составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования») с изменениями и дополнениями.

В соответствии с планом внеурочной деятельности на проведение занятий «Хочу всё знать» в 1 классе отведено 33 часа в год или 1 час в неделю на 33 учебные недели, во 2-4 классах по 34 часа в год или по 1 часу в неделю в каждом классе на 34 учебные недели.

Аннотация к рабочей программе «ЗОЖ»

Рабочая программа внеурочной деятельности «ЗОЖ» для 3 классов составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») с изменениями и дополнениями.

Для реализации внеурочной деятельности «ЗОЖ» отведено 34 часа в год.