

**Информационная справка
по результатам внутреннего мониторинга
реализации Целевой модели наставничества
в МОУ Большеволковской СОШ**

Показатель	Наименование критерия	Значение	Примечание, комментарий
1. Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»	1 - да	Принято на заседании педагогического совета (протокол №7 от 16.06.2022), утверждено приказом №135-ОД от 16.06.2022
	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества обучающихся в образовательной организации»	1 - да	Принято на заседании педагогического совета (протокол №7 от 16.06.2022), утверждено приказом №134-ОД от 16.06.2022
	Наличие приказа о мониторинге реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации	1 - да	от 07.10.2024 № 142-ОД
	Наличие информационной справки по итогам внутреннего мониторинга	1 - да	
2. Организация процесса реализации Целевой модели наставничества	Количество соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	0	
	Количество соглашений о сотрудничестве с предприятиями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	0	
	Количество соглашений о сотрудничестве с иными организациями любых форм собственности, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	0	
	Список предприятий и организаций с которыми заключено сотрудничество по вопросам наставничества	0 - нет	
	Количество наставников образовательной организации (по приказу) за календарный год	12	

	Количество наставляемых образовательной организации (по приказу) за календарный год	26	
3. Персонализированные программы по определенной форме	Общее количество персонализированных программ по всем формам наставничества	3	
	Количество персонализированных программ по форме: ученик - ученик	1	
	Количество персонализированных программ по форме: учитель - учитель / педагог - педагог	1	
	Количество персонализированных программ по форме: студент - студент	0	
	Количество персонализированных программ по форме: руководитель - педагог	0	
	Количество персонализированных программ по форме: студент - ученик	0	
	Количество персонализированных программ по форме: учитель - ученик	0	
	Количество персонализированных программ по иной форме (формы указать в примечании)	1	Руководитель-руководитель
4. Включенность предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников	Общее количество наставников из внешних образовательных организаций (по приказу)	0	
	Количество наставников из иных организаций	0	
	Количество наставников из предприятий	0	
5. Включенность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в	Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет	131	
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	19	

программы наставничества в роли наставляемого	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0	
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0	
	Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	2	Адаптация 5 класса к основной школе
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию к учебе и неудовлетворительную успеваемость, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0	
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих проблемы, связанные с выбором образовательной траектории и профессии, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0	
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого по иным параметрам	19	Адаптация 5 класса к основной школе
	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, процент	14	
6. Включенность обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет	25	
	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 (по приказу)	5	10 класс
	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, процент	20	
7. Уровень удовлетвореннос	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в завершенных программах наставничества, процент	100	

ти участием в программах наставничества	Уровень удовлетворенности наставников участием в завершенных программах наставничества, процент	100	
8. Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), работающих в образовательной организации	4	
	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых	4	
	Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации	14	
	Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого	3	Вновь прибывшие учителя
	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, процент	100	
	Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, процент	21	
9. Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников	Общее количество педагогов, участвующих в утвержденных персонализированных программах наставничества	7	
	Количество педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества (за календарный год)	0	
	Количество методических (школьных) объединений наставников	0	
10. Включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника	Общее количество педагогов образовательной организации	18	
	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) образовательной организации	4	
	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	7	

	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника, процент	0	
	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника, процент	22	
	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), участвующих в программах наставничества в роли наставника, процент	0	
11. Стимулирование процесса наставничества	Наличие локального акта об оплате работы наставника	1 - да	
	Наличие локального акта о нематериальном поощрении наставника	1 - да	

Рекомендации по итогам мониторинга:

1. Охватить большее количество детей в роли наставляемого.
2. Провести на потребности участников наставничества, что позволит реализовывать большее количество форм наставничества в образовательной организации.
3. Заключить договора и соглашения о сотрудничестве, участвовать в программе наставничества с предприятиями (организациями), предоставляющими наставников для образовательной организации.
4. Усилить контроль над выполнением мероприятий дорожных карт, разработанных в образовательных организациях.

Дата 13.10.2024

Справку подготовил: Исаева Н. В., заместитель директора по УВР