

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 07 октября 2024 года

№ 142 - ОД

О проведении внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества в МОУ Большеволоквской СОШ

На основании Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики», Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики», письма Министерства образования и науки Удмуртской Республики №01/01-34эд/6708 от 17.09.2024 «О заполнении отчетных форм «Мониторинг целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся» в целях сбора статистических данных и формирования аналитических отчетов в автоматизированной информационной системе «Мониторинг образования», в целях своевременного контроля и коррекции работы по реализации целевой модели наставничества для достижения показателей Дорожной карты региональной целевой модели наставничества

приказываю:

1. Провести внутренний этап мониторинга реализации целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся с 07 по 18 октября 2024 года по показателям, изложенным в приложении к приказу.
2. Координатору реализации целевой модели наставничества:
 - 2.1. подготовить для размещения на официальном сайте МОУ Большеволоквской СОШ документы по реализации целевой модели наставничества
 - 2.2. заполнить отчетные формы «Мониторинг целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся» (М_НПРиО) в региональной АИС «Мониторинг образования»
 - 2.3. подготовить информационную справку по итогам мониторинга реализации целевой модели наставничества с адресными рекомендациями до 17.10.2024.
3. Контроль за исполнением приказа оставить за собой.

Директор



В.И.Матвеева

**«О проведении внутреннего мониторинга реализации
целевой модели наставничества в МОУ Большевокловской СОШ»**

**Показатели
внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества**

Показатель	Наименование критерия	Критерий
1. Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»	1 - да
	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества обучающихся в образовательной организации»	1 - да
	Наличие приказа о мониторинге реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации	1 - да
	Наличие информационной справки по итогам внутреннего мониторинга	1 - да
2. Организация процесса реализации Целевой модели наставничества	Количество соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	0
	Количество соглашений о сотрудничестве с предприятиями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	0
	Количество соглашений о сотрудничестве с иными организациями любых форм собственности, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	0
	Список предприятий и организаций с которыми заключено сотрудничество по вопросам наставничества	0 - нет
	Количество наставников образовательной организации (по приказу) за календарный год	12
	Количество наставляемых образовательной организации (по приказу) за календарный год	26
3. Персонализированные программы по определенной форме	Общее количество персонализированных программ по всем формам наставничества	3
	Количество персонализированных программ по форме: ученик - ученик	1
	Количество персонализированных программ по форме: учитель - учитель / педагог - педагог	1
	Количество персонализированных программ по форме: студент - студент	0
	Количество персонализированных программ по форме: руководитель - педагог	0
	Количество персонализированных программ по форме: студент - ученик	0

	Количество персонализированных программ по форме: учитель - ученик	0
	Количество персонализированных программ по иной форме (формы указать в примечании)	1
4. Включенность предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников	Общее количество наставников из внешних образовательных организаций (по приказу)	0
	Количество наставников из иных организаций	0
	Количество наставников из предприятий	0
5. Включенность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого	Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет	131
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	19
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
	Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	2
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию к учебе и неудовлетворительную успеваемость, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих проблемы, связанные с выбором образовательной траектории и профессии, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого по иным параметрам	19
	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	14
6. Включенность обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет	25
	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 (по приказу)	5
	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	20
7. Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в завершенных программах наставничества	100
	Уровень удовлетворенности наставников участием в завершенных программах наставничества	100

8. Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), работающих в образовательной организации	4
	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых	4
	Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации	14
	Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого	3
	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	100
	Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	21
9. Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников	Общее количество педагогов, участвующих в утвержденных персонализированных программах наставничества	7
	Количество педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества (за календарный год)	0
	Количество методических (школьных) объединений наставников	0
10. Включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника	Общее количество педагогов образовательной организации	18
	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) образовательной организации	4
	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	7
	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	0
	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	22
	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), участвующих в программах наставничества в роли наставника	0
11. Стимулирование процесса наставничества	Наличие локального акта об оплате работы наставника	1 - да
	Наличие локального акта о нематериальном поощрении наставника	1 - да