

## **Сетевое взаимодействие как одна из форм непрерывного образования учащихся агротехнического направления.**

Цель: создание единого образовательного пространства для обеспечения непрерывности образования агротехнического направления.

Задачи: - формировать систему знаний учащихся, включающих знания основ растениеводства и животноводства, современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхозмашин и др.;

- формировать профессиональную компетентность учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;

- подготовить старшеклассников к свободному ориентированию относительно сельскохозяйственных, агропромышленных процессов

- подготовить учащихся к грамотному ведению личного хозяйства и организации фермерского семейного хозяйства;

- формировать учебно-исследовательскую компетентность (освоение основного инструментария для проведения исследования, методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями и животными, средств исследования, форм и методов его проведения, грамотного представления результатов);

- обучить правилам техники безопасности и специальным умениям и навыкам при проведении практических работ.

В рамках выполнения федеральных программ по эффективному развитию агропромышленного комплекса в Удмуртской Республике определены несколько основных направлений. Одним из них это подготовка учеников по агротехнологическому профилю с дальнейшим выбором профессии, что является преодолением кадровой катастрофы ближайших десятилетий.

С открытием новой школы и Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста» образовательная организация получила современное оборудование – это электронные микроскопы, цифровые лаборатории по биологии, химии, экологии, физике, географии, лаборатории по микробиологии, микропрепараты по основным разделам ботаники, зоологии, анатомии, общей биологии, робототехнические наборы, компьютерную технику, а так же появились гидропонная установка, инкубатор, аквариум и теплица на приусадебном участке.

Улучшенная материально-техническая база способствовала созданию в школе единого образовательного пространства для обеспечения непрерывности образования по агротехнологическому направлению.

Для учащихся 2-4 классов разработана программа «Юный фермер» для 5-11 классов - «Сельский школьник».

Основные направления реализации программы:

- факультативные занятия, элективные курсы,
- внеурочная деятельность,
- дополнительное образование,
- сетевое взаимодействие.

Программы внеурочной деятельности	Факультативные занятия	Элективные курсы
2-4 классы «Юные растениеводы» «Юные животноводы» «Современная сельскохозяйственная техника» 5-11 классы «Усадьба» «Химический калейдоскоп» «Цифровая лаборатория по физике» «Биодесант» «Ландшафтный дизайн» «Растениеводство» «Трудовой десант»	«Юный аграрий» «Введение в агромир» «Мир сельскохозяйственных растений» «Мир сельскохозяйственных животных» «Птицеводство и рыболовство в сельском хозяйстве»	«Решение задач по химии» «Решение задач по физике» «Избранные вопросы биологии» «Химия: теория и практика» «Актуальные вопросы современной биологии» «Основы химических методов исследования веществ» «Многообразие органического мира»

Формирование представлений о мире профессий современного агропромышленного комплекса невозможна без качественного сетевого взаимодействия школы с образовательными организациями среднего профессионального образования аграрного направления и с предприятиями агропромышленного комплекса.

Для этого в школе разработаны и внедрены способы профилизации учащихся:

- 4-5 классы – экскурсии в СПК к-з Удмуртия, оранжерею г. Можга;
- 6-9 классы – посещение Увинского профессионального колледжа, практические занятия в производственных мастерских на базе Увинского профессионального колледжа, экскурсии, профессиональная диагностика и тестирование;
- 10-11 классы – проведение экскурсий в высших учебных заведениях, посещение дней открытых дверей высших учебных заведений, учебная трудовая практика.

Для организации сетевого взаимодействия с Увинским профессиональным колледжем школа направила письмо – ходатайство с предложением о сотрудничестве. Далее был заключен договор о совместной образовательной деятельности по реализации Национального проекта «Образование» в Удмуртской Республике» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» в области «Развитие агропромышленного комплекса».

В соответствии с договором о совместной деятельности и планом мероприятий по организации сетевого взаимодействия разработан учебный план, сформировано методическое обеспечение, разработаны рабочие программы по дисциплинам «Биотехнология для начинающих», «Сити-фермерство», «Основы ветеринарии», «Производство и обработка продукции животноводства», «Биологическая защита растений», «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».

Занятия по Основам ветеринарии проводятся в виде лекций и лабораторных практикумов. Здесь учащиеся получают возможность познакомиться с правилами зоогигиены, анатомией и физиологией животных, учатся выполнять

элементарные ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. Знакомятся с приемами оказания первой помощи больному животному, с лекарственными формами; методами введения лекарственных средств разным видам животных. Много часов уделяется ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов животноводства.



На занятиях по Сити-фермерству у ребят развиваются основы грамотного ведения сельского хозяйства. Знакомятся с основами агробиологии и животноводства в городских условиях, получают возможность создать личный макет эко-города.

Результатом посещения «Биотехнология для начинающих» является приготовление питательных сред, выращивание растений в пробирке из культуры клеток, распознавание растительных и животных тканей под микроскопом, выращивание бактерий на питательных средах.



Учащиеся 7-8 классов обучаются по программе персонифицированного дополнительного образования «Садовник – рабочий зеленого хозяйства» на базе Удмуртского государственного аграрного университета.

Агротехнологический профиль представляет собой творческую лабораторию, в которой экспериментально проверяются: внедрение новых интегрированных

курсов, сочетание и набор профилей обучения; ведение новых форм хозяйствования, путем формирования практических навыков, необходимых сельским жителям; новые формы организации учебной и внеурочной деятельности; новые образцы профессиональной педагогической деятельности.

Результатом недолгой работы агротехнологического профиля в нашей школе, является повышенный интерес детей к профессиям агропромышленного комплекса:

1. На ежегодной школьной научно-практической конференции 60% обучающихся выбрали для своего исследования аграрное направление;
2. У учащиеся 10 класса темами индивидуального проекта были «Микрозелень на подоконнике», «Содержание нитратов в овощах и фруктах», «Выращивание растений на водных растворах»
3. 50% выпускников 11 класса и 60% выпускников 9 класса продолжают обучение в аграрных колледжах и университетах.

В настоящее время школа не останавливается на достигнутых результатах, продолжает вести работу и развиваться в агротехническом направлении:

1. Продолжает работу ранней профориентации учеников 2-7 классов, сотрудничество с Удмуртским государственным аграрным университетом, Увинским профессиональным колледжем.
2. Организует профориентационную работу с предприятиями агропромышленного комплекса.
3. Ориентирует обучающихся школы на возврат в родную деревню.
4. Развивает потребность детей в участии в конкурсах и олимпиадах естественно-научного профиля.
5. Расширяет возможности социализации учащихся, готовит к профессиональному самоопределению.